

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Slovenčina v praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť A 102
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Šarvaicová Radoslava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Námety na dištančné vzdelávanie, výmena podnetov, metód práce využitých pri DV, prerokovanie zásad dištančného vzdelávania, objednávka učebníc, vyhodnotenie priebehu DV

Kľúčové slová: materiály na výučbu, e-testy, hodnotenie žiakov v DV, motivácia žiakov, vzdelávanie učiteľov, zásady DV, objednávka učebníc, vzdelávanie učiteľov

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

R. Šarvaicová oboznámila členov PK s plánom stretnutia v týchto bodoch:

1. vytváranie materiálov na výučbu
2. tvorba e-testov, klady a zápory
3. hodnotenie žiakov počas DV
4. motivácia žiakov
5. technické zručnosti
6. prerokovanie zásad dištančného vzdelávania
7. prerokovanie objednania nových učebníc SJ

Členovia PK využívajú rôzne metódy a formy práce. Základom výučby SJL pri osvojovaní nového učiva je výklad. Je však kombinovaný s dialogickou formou výuky, využitím PPT, pracovných listov, prepájaním na rôzne e-stránky, ktoré sú použité najmä v motivačnej fáze hodiny.

Vytvorené materiály si vyučujúce vzájomne konzultujú a vymieňajú. Pri preverovaní vedomostí používajú členky PK e-testy, individuálne i frontálne skúšanie pri online hodinách, teda kombinujú ústnu a písomnú formu.

Vyučujúci v rámci samovzdelávania absolvovali webináre a sledovali inštruktážne videá, zamerané predovšetkým na systém edupade a získané informácie si vzájomne vymieňali. O najnovších zmenách a funkciách systému edupage ostatných členov informovala L. Richnáková.

Členovia prerokovali zásady dištančného vzdelávania, na základe ktorého sa uskutočňuje výučba v škole, ocenili jeho prínos najmä v súvislosti s presnejším nastavením pravidiel vzdelávania počas dištančnej formy.

Z dôvodu vyššieho počtu žiakov je nutné navýšiť počet učebníc v 3. a 4. ročníku, čo sme vyriešili objednaním učebníc SJ z vydavateľstva Orbis Pictus Istropolitana.

## 13. Závery a odporúčania:

Členovia PK sa zhodli, že budú ďalej pokračovať v nastavenej forme dištančného vzdelávania. Vysoko pozitívne je hodnotená vzájomná spolupráca jednotlivých členov PK na všetkých úrovniach: pri tvorbe materiálov, pri výmene informácií z webinárov, pri odovzdávaní technických zručností (práca s edupage, nové aplikácie,...), pri nastavení hodnotenia žiakov i pri riešení mimoriadnych situácií v triedach, vyplývajúcich z mimoriadnej situácie počas vzdelávania.

Členovia PK sa zhodli, že forma DV je náročná pre obe strany (učiteľ-žiak) a že nemôže plnohodnotne nahradiť klasickú výučbu. Dúfajú v skorý návrat žiakov do škôl.

### Odporúčania:

Zvýšenú pozornosť budú členovia PK venovať motivácii žiakov, pretože v dôsledku dlhotrvajúceho obdobia dištančného vzdelávania je cítiť pokles záujmu žiakov o vzdelávanie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Richnáková Lucia, PhD.
15. Dátum	23. 11. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Šarvaicová Radoslava
18. Dátum	24. 11. 2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu