

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Slovenčina v praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť: A 102
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Radoslava Šarvaicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

zostavovanie testov a konzultácia problémových úloh pri tvorbe testových položiek

Kľúčové slová:

tvorba testových položiek, kontrola distraktorov, klady a zápory testov, databanka úloh

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Predmetom zasadnutia PK Slovenčina v praxi bolo -Tvorba databanky úloh v oblasti jazyka. Koordinárka PK R. Šarvaicová oboznámila členov PK s plánom stretnutia v týchto bodoch:

1. tvorba testových položiek testov z oblasti jazykovej časti učiva
2. kontrola zadania jednotlivých úloh, kontrola distraktorov v jednotlivých testových položkách
3. klady a zápory testov
4. diskusia

Učitelia SJL si vybrali formu testov ako jeden zo spôsobov hodnotenia žiakov. Pri tvorbe testov spolupracujú a vymieňajú si poznatky, jednak technické (v prípade, ak sú zadávané ako e-testy na edupage) a jednak pri spôsobe tvorbe jednotlivých testových položiek.

Dbajú na to, aby v teste boli proporciálne zastúpené všetky zložky daného učiva, zastúpenie nielen učiva vychádzajúceho z definícií, ale aj z nižších a vyšších myšlienkových procesov a aby bola zabezpečená primeraná obťažnosť úloh pri dodržaní indexu obťažnosti.

Kladnou stránkou testu je určite rýchle pretestovanie veľkého počtu žiakov naraz, ale k záporom patrí dlhý a náročný proces prípravy testu. Ďalšou nevýhodou je, že nie každý žiak preferuje túto formu skúšania. Testovanie je však potrebnou prípravou žiakov úspešného zvládnutia maturitných testov.

Objektívnosť testu sa členovia PK snažia zabezpečiť správnym výberom úloh do testu, zhodnými podmienkami testovania žiakov (zohľadnenie žiakov s VPU) a rovnakým spôsobom skórovania tej istej odpovede, nezávisle od toho, kto test hodnotí. Aby sa dodržala tretie podmienka, je potrebné zostaviť také testové úlohy, aby odpovede žiakov boli vyhodnotenú bez akejkoľvek nepresnosti. Preto učitelia uprednostňujú zatvorené otázky s menším počtom otvorených otázok. Vytvorené testy prechádzajú kontrolou vedúcej predmetovej komisie R. Šarvaicovej.

## 13. Závery a odporúčania:

Členovia PK vyhodnotili testy ako jeden z najobjektívnejších spôsobov písomného hodnotenia, aj keď 100% objektivita sa dosiahnuť nedá. Ovplyvňuje to viacero faktorov, ako možné technické problémy (v prípade e-testov), možnosť vzájomnej spolupráce žiakov, prípadne test nemusí obsiahnuť celé spektrum kompetencií vyplývajúcich z výkonového a obsahového štandardu tematického celku.

Vyučujúce sa zhodli na tom, že tvorba testov nie je jednoduchá, pretože seriózne skonštruovaný test nie je len zbierkou hocíjakých úloh, ale je to cieľavedomý produkt, ktorý si vyžaduje značné úsilie zostavovateľa, teda v tomto prípade učiteľa.

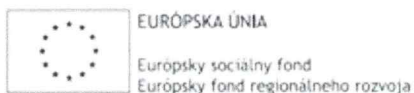
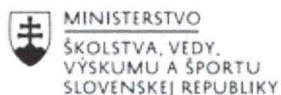
Odporúčania: Členovia PK budú naďalej využívať testy ako jeden zo spôsobov hodnotenia žiakov. Pri ich zostavovaní budú spolupracovať a spoločne budovať databanku úloh, ktorú môžu v budúcnosti využívať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Lucia Richnáková, PhD.
15. Dátum	25. 10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Radoslava Šarvaicová
18. Dátum	25. 10. 2021
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Slovenčina v praxi

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava, miestnosť A 102

Dátum konania stretnutia: 25. 10. 2021

Trvanie stretnutia: od 15. 20 hod. do 17. 20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Radoslava Šarvaicová		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Eva Hašková		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Lucia Gregoríková Branišová		SZŠ Trnava
4.	Mgr. Beáta Levčíková		SZŠ Trnava
5.	PhDr. Lucia Richnáková, PhD.		SZŠ Trnava



