

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Slovenčina v praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť: https://meet.google.com/ccf-jvvx-gcz
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Šarvaicová Radoslava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org , www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Prezentácia základných poznatkov z absolvovaných vzdelávacích podujatí, ponuka aktuálnych podujatí, tvorba databanky úloh SJL.

Kľúčové slová:

webináre, workshopy, online prednášky, charakteristika testov, banka úloh

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinárka PK R. Šarvaicová oboznámila členov PK s plánom stretnutia v týchto bodoch:

1. Prezentácia poznatkov z realizovaných webinárov a prednášok
2. Ponuka vzdelávacích podujatí
3. Tvorba databanky SJL

1. Jednotliví členovia PK oboznámili ostatných členov o poznatkoch z absolvovaných webinárov.

Lucia Richnáková absolvovala:

* Podujatie: Ženy a umenie

Dátum: 20. 04. 2021

Organizátor: Coworking Cvernovka a Nová Cvernovka

* Podujatie: Akými knihami sa môžeme pochváliť v zahraničí?

Dátum: 21. 04. 2021

Organizátor: Malý Berlín

* Webinár: Osobnosť biskupa Pavla Gojdiča a vzájomné vzťahy gréckokatolíkov a židov

Dátum: 22. 04. 2021

Organizátor: doc. ThDr. Peter Borzo, PhD. pôsobí na Katedre Filozofickej fakulty Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Vzdelávací program: Otvárame dvere

Lucia Gregoríková Branišová absolvovala:

* Podujatie: Ženy v tieni dejín – premeny postavenia žien v spoločnosti (výsledky, smery a metódy výskumu rodovej problematiky)

Dátum: 19. 04. – 20. 04. 2021

Organizátor: Katedra histórie FF UKF Nitra

2. Mgr. R. Šarvaicová dala členom PK do pozornosti ďalšie vzdelávacie podujatia:

A) SK DEJINY – 26. 04. 2021 RTVS 2 Ženy a muži. Rovnosť a nerovnosť pohlaví, emancipácia aj feminizmus.

B) Debatný vzdelávací program – seminár pre učiteľov. Program zameraný na zručnosť kritického myslenia, argumentácie, prezentačných zručností či mediálnej gramotnosti organizovaný

Slovenskou debatnou asociáciou (SDA). Termín: 28.- 29.5. 2021

C) Slovensko v osídľach hybridnej vojny – 29.04. 2021 Malý Berlín

3. Členovia PK postupne rozširujú databanku úloh testov používaných pri výučbe, pričom postupujú podľa vopred nastavených kritérií.

Charakteristika testových položiek

1. príprava

- otázky pripravili vyučujúce SJL tak, aby bola dodržaná ich vecnosť, jednoznačnosť, nespochybniteľnosť správnej odpovede, vhodnosť distraktorov

2. typ otázok

- otázky sú tvorené v súlade s tvorbou didaktických testov podľa Hincovej, Húskovej, 2012 (uvádzanie distraktorov, tvorba zadania/otázky, formulácia testovej úlohy)

- všetky otázky boli vypracované v súlade s dokumentmi pre SŠ a v línii s testami tvorenými NUCEM-om (formulácia otázok, typ otázok,...), aby žiaci boli pripravovaní na formu EČ MS

- jednotlivé testové položky sú určené do homomorfného testu, čiže zámerne reprezentujú obsah určitej časti SJL, čo treba mať na zreteli pri výbere otázok do finálnej podoby konkrétneho testu

- otázky sú kognitívne, objektívne skórovateľné, správna odpoveď je binárne hodnotená - 1 bod alebo 0, za nesprávnu odpoveď sa body nestrhávajú

- testové položky sú väčšinou polytomické - sú zatvorené s výberom jednej správnej odpovede zo štyroch možností (uvedené sú vždy 3 distraktory), pričom správna odpoveď nie je zjavná na prvý pohľad, ale je jednoznačná
 - všetky možnosti sú približne rovnaké (buď všetky 4 alebo 2 a 2), správne odpovede sú zastúpené rovnomerne na všetkých pozíciách
 - v ponuke otázok sú aj otvorené otázky, vyžadujúce krátku odpoveď, a negatívne formulované úlohy, ktoré zabezpečujú rozmanitosť ponúkaných úloh, negatívna formulácia je vždy zvýraznená podčiarknutím v zadaní
3. charakteristika úloh:
- obsahujú teóriu SJL, definície, praktické úlohy (úlohy na porozumenie textu, aplikáciu poznatkov, ale aj na pamäť - preto sú aj otázky na definície)

13. Závěry a odporúčania:

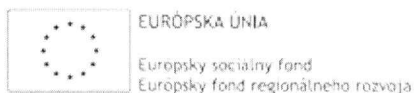
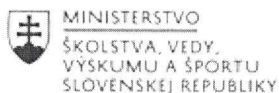
Členovia PK si so záujmom vypočuli nové informácie z aktuálnych vzdelávacích podujatí a vzali na vedomie ďalšie možnosti vzdelávania. Zhotovené súbory testových otázok vyhodnotili a budú pracovať na ďalších úlohách a rozširovať tak databanku testových položiek.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. L. Richnáková, PhD.
15. Dátum	26. 04. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Šarvaicová Radoslava
18. Dátum	27. 04. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Slovenčina v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava, miestnosť
<https://meet.google.com/ccf-jvvx-gcz>

Dátum konania stretnutia: online 26. 04. 2020

Trvanie stretnutia: od 15.20 hod. do 18.20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Radoslava Šarvaicová		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Eva Hašková		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Lucia Gregoríková Branišová		SZŠ Trnava
4.	Mgr. Beáta Levčíková		SZŠ Trnava
5.	PhDr. Lucia Richnáková, PhD.		SZŠ Trnava

