

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Slovenčina v praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29. 11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť: A 102
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Radoslava Šarvaicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Konzultácia problémových úloh pri zostavovaní testových položiek. Tvorba databanky úloh v oblasti literatúry.

Kľúčové slová:

Databanka úloh z literatúry, objektivita testu, kontrola testových položiek

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Predmetom zasadnutia PK Slovenčina v praxi bolo – Tvorba databanky úloh v oblasti literatúry.

Koordinárka PK R. Šarvaicová oboznámila členov PK s plánom stretnutia v týchto bodoch:

1. Tvorba databanky úloh v oblasti literatúry
2. Konzultácia problémových úloh pri zostavovaní testových položiek
3. Diskusia

Členovia klubu pokračujú v tvorbe databanky testových položiek z literatúry. Pri tvorbe testov spolupracujú a vymieňajú si poznatky, jednak technické (v prípade, ak sú zadávané ako e-testy na edupage) a jednak konštrukčné – pri tvorbe jednotlivých testových položiek.

Vyučujúce dbajú na to, aby v teste boli proporciálne zastúpené všetky zložky daného učiva, zastúpenie nielen učiva vychádzajúceho z definícií, ale aj z nižších a vyšších myšlienkových procesov a z čítania s porozumením a aby bola zabezpečená primeraná obťažnosť úloh pri dodržaní indexu obťažnosti. Vyučujúce koncipovali testové položky z diel Kolíska, Kto chytá v žite, Ako chutí moc (4. ročník), z diel Živý bič, Na západe nič nové, Jozef Mak (3.ročník).

Objektívnosť testu sa členovia PK snažia zabezpečiť správnym výberom úloh do testu, zhodnými podmienkami testovania žiakov (zohľadnenie žiakov s VPU) a rovnakým spôsobom skórovania tej istej odpovede, nezávisle od toho, kto test hodnotí. Aby sa dodržala tretia podmienka, je potrebné zostaviť také testové úlohy, aby odpovede žiakov boli vyhodnotenú bez akejkoľvek nepresnosti. Preto učitelia uprednostňujú zatvorené otázky s menším počtom otvorených otázok. Vytvorené testy prechádzajú kontrolou vedúcej predmetovej komisie R. Šarvaicovej.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia PK vyhodnotili testy ako jeden z najobjektívnejších spôsobov písomného hodnotenia, aj keď 100% objektivita sa dosiahnuť nedá. Ovplyvňuje to viacero faktorov, ako možné technické problémy (v prípade e-testov), možnosť vzájomnej spolupráce žiakov, prípadne test nemusí obsiahnuť celé spektrum kompetencií vyplývajúcich z výkonového a obsahového štandardu tematického celku.

Kladnou stránkou testu je určite rýchle pretestovanie veľkého počtu žiakov naraz, ale k záporom patrí dlhý a náročný proces prípravy testu. Ďalšou nevýhodou je, že nie každý žiak preferuje túto formu skúšania. Testovanie je však potrebnou prípravou žiakov úspešného zvládnutia maturitných testov, najmä v tomto období, keď veľká časť vyučovania sa uskutočňovala dištančnou formou.

Vyučujúce sa zhodli na tom, že tvorba testov nie je jednoduchá, pretože seriózne skonštruovaný test nie je len zbierkou hocijakých úloh, ale je to cieľavedomý produkt, ktorý si vyžaduje značné úsilie zostavovateľa, teda v tomto prípade učiteľa.

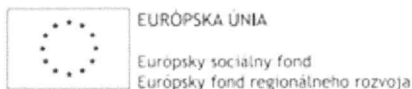
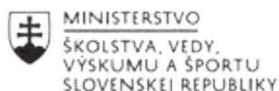
Odporúčania: Členovia PK budú naďalej využívať testy ako jeden zo spôsobov hodnotenia žiakov. Pri ich zostavovaní budú spolupracovať a spoločne budovať databanku úloh, ktorú môžu v budúcnosti využívať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Lucia Richnáková, PhD.
15. Dátum	30. 11. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Radošlava Šarvaicová
18. Dátum	30. 11. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Slovenčina v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava, miestnosť A 102

Dátum konania stretnutia: 29. 11. 2021

Trvanie stretnutia: od 15. 20 hod. do 18. 20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Radoslava Šarvaicová		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Eva Hašková		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Lucia Gregoríková Branišová		SZŠ Trnava
4.	Mgr. Beáta Levčíková		SZŠ Trnava
5.	PhDr. Lucia Richnáková, PhD.		SZŠ Trnava

