

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Trnavský samosprávny kraj |
| 4. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGY4 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub bez písomného výstupu Anglický jazyk |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 13.4.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | online prostredníctvom ZOOM |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Jana Kamasová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

1. Klasifikácia pri dištančnom vzdelávaní
2. Žiaci so špeciálnymi potrebami – výchovná poradkyňa
3. Interné vzdelávanie učiteľov

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, klasifikácia, potreby žiakov so špeciálnymi potrebami

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Počas stretnutia členky klubu diskutovali o:

- Prechode na prezenčnú výuku - 5. ročník
- Klasifikácii pri online vzdelávaní za 3. štvrťrok školského roka 2020/2021
- Internom vzdelávaní učiteľov - výmene skúsenosti a mentoringu
- Skúsenostiach s prácou so žiakmi so špeciálnymi potrebami - jednotlivé prípady konzultovali s výchovnou poradkyňou

Stretnutie prebiehalo v tvorivej atmosfére.

- Závery a odporúčania:

- Konzultovať postup pri práci so žiakmi so špeciálnymi potrebami s výchovnou poradkyňou
- zjednotiť postup pri skúšaní a hodnotení žiakov online
- zjednotiť postup pri hodnotení žiakov maturitného ročníka