

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub nemeckého a francúzskeho jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online prostredníctvom ZOOM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Bernátová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Efektívne výukové nástroje pre učiteľov v čase prezenčného a dištančného vzdelávania  
Predstavenie nových nástrojov a platforiem na zefektívnenie výučby a zvýšenie motivácie žiakov počas dištančného vzdelávania  
Výmena skúseností s používaním doporučených aplikácií

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- Zapojenie nových efektívnych nástrojov do výuky počas prezenčného a dištančného vzdelávania
- Prejednanie stratégií s cieľom zvýšenia úspešnosti žiakov na hodinách FJ a NJ
- Využívanie online jazykových kurzov NJ a FJ a predstavenie a ukážky aplikácií Kahoot, Padlet, Quizlet, WocaBee, Wizer.me

**13. Závery a odporúčania:**

- Doporučenie využívať na hodinách NJ a FJ zmienené aplikácie a platformy s cieľom zefektívniť a zatriktívniť hodiny NJ a FJ nielen počas výuky na diaľku, ale aj po návrate k prezenčnej forme
- Po skúsenostiach niektorých členov klubu, ktoré dané aplikácie a platformy vyskúšali a používajú ich, môžeme konštatovať, že spätná väzba od žiakov je veľmi priaznivá