

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Klub zdravotnícky laborant
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava, miestnosť D3
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Nagyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Na pedagogickom klube prebehla diskusia o tom, ako rozvíjať čitateľské kompetencie žiakov ako predpoklad pre porozumenie významu textu.

Práca s odbornou literatúrou je základ pre odborné predmety, rovnako ako efektívna práca s textom. Zlepšením čitateľskej gramotnosti tak vytvárame predpoklad pre zvládnutie odborných vyučovacích predmetov.

Finančnú gramotnosť musíme zamerať na porozumenie základným pojmom v oblasti finančníctva, naučiť sa prijímať finančné rozhodnutia.

Tieto poznatky môžu žiaci využiť po ukončení štúdia pri zabezpečovaní potrieb laboratória.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Každá členka pedagogického klubu sa vyjadrila k nasledovným témam:

- čítanie s porozumením – veľký problém na odborných cvičeniach, kedy žiaci po vysvetlení majú samostatne pracovať s protokolom a podľa postupu v protokole vykonať určitú činnosť v presných krokoch podľa protokolu
- táto časť je na hodinách najväčší problém, manuálne zvládnutie činností sú pre žiakov jednoduchšie, ale pochopenie textu a prepojenie do praxe robí problém
- práca s odbornou literatúrou – vyhľadávanie odborných článkov napísaných nie v populárnom, ale vedeckom štýle a ich spracovanie, výber dôležitých parametrov napr. pre SOČ
- problém pre žiakov: vybrať z odborného textu princíp a napísať k nemu do protokolu presný pracovný postup
- diskusia na tému, ako túto činnosť žiakov naučiť, nakoľko je dôležitá pre ďalšie štúdium a prax v laboratóriu
- finančná gramotnosť: vysvetlenie finančných výhod pri práci zdravotníckeho laboranta v laboratóriách (vysoká škola, prvá atestácia)

13. Závbery a odporúčania:

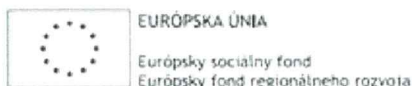
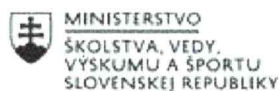
- zlepšenie schopností čítať text a vyberať z neho podstatné informácie
- častejšie žiadať od žiakov o vypracovanie protokolov – nielen doplnenie meraní, ale nájdenie informácií v odbornej literatúre

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Uhlíková
2. Dátum	25.05.2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Nagyová
5. Dátum	26.05.2021
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu:



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji I
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Klub zdravotnícky laborant

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava, miestnosť D3

Dátum konania stretnutia: 24.05.2021

Trvanie stretnutia: od 15:20 hod do 18:20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Mária Nagyová		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Ivana Uhlíková		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Ivana Lacenová		SZŠ Trnava

