

Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Trnava
7. Názov mimoškolskej činnosti	Mimoškolská činnosť – krúžok – Cestou k maturite
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	02. 11. 2021
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	PaedDr. Iveta Janotková
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1 www.trnava-vuc.sk
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizačné informácie, prezencia 2. Zameranie krúžku: krúžok je zameraný pre žiakov prvého ročníka školy a pozostáva z navzájom prepojených zložiek: čítanie s porozumením, tvorivé písanie, kompozícia a štylistika. Ponúka žiakom možnosť vlastnej realizácie v jazykovom prejave, aby tak na základe osobitej kreatívnej činnosti vplývali na rozvoj svojho hodnotového systému či estetického cítenia. Ambíciou krúžku je vytvorenie súboru textov na čítanie s porozumením. 3. Vytvorenie návrhu pracovného listu 4. Vypracovanie pracovného listu na čítanie s porozumením 5. Diskusia, záver <p>Východiskový text</p> <p>Po prvej prestávke sme mali telesnú výchovu a naša telocvikárka pani Blieselová prišla na nápad, že nás bude zasa mučiť na bradlách s nerovnakou výškou. Bradlá som zo všetkého telocvičného náradia nenávidela najviac. Zdalo sa mi absurdné skrúcať si ruky a nohy v rozličnom poradí okolo dvoch žrdí a ešte aj debilne švihaj' ostatným telom. Na to predsa nie je človek stvorený. Bola to rovnaká tortúra ako v oboch predchádzajúcich školských rokoch.</p>	

Stála som tretia v rade. Vyvolala ma však skôr, než som sa stihla vytratiť na WC. Minulý rok som tie cviky ešte ako-tak zvládala. A teraz **nie** a **nie** urobiť toč. Visela som na žrdi a trápila sa. Nedarilo sa mi dosť vysoko vyšvihnúť pravú nohu. Mordovala som sa a ruky mi čoraz viac slabli a ochabovali.

Marliese Aroldová: Lahká ako vták (úryvok)

1. Vyber, čo z textu **vyplýva**:

- a) Telesnú výchovu mali v rozvrhu hneď na prvej hodine.
- b) Dievča sa stihlo vytratiť na WC, aby necvičilo na bradlách.
- c) Žiačke sa nedarilo urobiť toč na bradlách.
- d) V predchádzajúcom roku telocvikárka cviky zvládla.

2. Vyber, čo z textu **nevyplýva**:

- a) Cviky na bradlách žiačka považovala za námahu aj v uplynulých dvoch školských rokoch.
- b) Z celého telocviku žiačka neznáša najviac bradlá s nerovnakou výškou.
- c) Učiteľkou telesnej výchovy v škole je pani Blieselová.
- d) Žiačka stála na telocviku pri cvičení na bradlách v treťom rade.

3. Vyber, čo z textu **vyplýva**:

- a) Žiačke ruky a nohy náhle úplne ochabli.
- b) Žiačka sa napokon zo žrde spustila na zem.
- c) Žiačka nedokázala vysoko vyšvihnúť pravú nohu.
- d) Žiačke pripadalo zaujímavé skrúcať si ruky a nohy.

4. Vyber synonymické slovné spojenie pre **rovnaká tortúra**:

- a) rovnaké potešenie
- b) rovnaké trápenie
- c) rovnaké očakávanie
- d) rovnaké sklamanie

5. Urč, ktoré tvrdenie o rozprávačovi je **pravdivé**:

- a) Rozprávačom je učiteľka, ktorá učí telesnú výchovu.
- b) Rozprávač komentuje celý príbeh v 1. osobe prítomného času.
- c) Rozprávač tvrdí, že žiadny človek nebol stvorený.
- d) Rozprávač nemá dobrý vzťah k telocvičnému náradiu.

6. Urč **slohový postup** použitý v texte

7. Urči slovo obsahujúce **slabikotvornú spoluhlásku**:

- a) slabli
- b) vytratiť
- c) žrdi
- d) pravú

8. Označ **pomnožné** podstatné meno:

- a) náradia
- b) ruky
- c) bradlá
- d) cviky

9. Označ možnosť, ktorá obsahuje **antonymá**:

- a) minulý – teraz
- b) slabnúť – ochabovať
- c) rovnaký – rozličný
- d) najviac – čoraz viac

10. **Názov diela**, z ktorého je text, považujeme za:

- a) prirovnanie
- b) metaforu
- c) epiteton
- d) personifikáciu


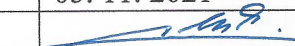
11. Urč slovný druh slova **okolo** v 1. odseku textu:

- a) častica
- b) predložka
- c) príslovka
- d) príslovkové určenie miesta

13. Urč slovný druh slova **nie** v 2. odseku textu:

- a) spojka b) časťica c) citoslovce d) predložka

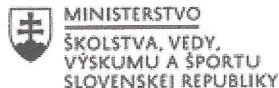
Výsledkom stretnutia členov krúžku je vypracovaný pracovný list, ktorý je možné využiť na hodine slovenského jazyka v rámci opakovania morfológických a lexikálnych javov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Iveta Janotková
14. Dátum	04. 11. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcel Chvala
17. Dátum	05. 11. 2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti

Kód ITMS projektu:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
 EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

 OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Aktivita, resp. názov seminára	Mimoškolská činnosť/krúžok – Cestou k maturite

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela
Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106

Dátum konania seminára/aktivity: 02. 11. 2021

Trvanie aktivity/seminára: od 14:30 hod do 16:30 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Iveta Janotková	

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Matej Demitrovič	
2.	Milan Šraga	
3.	Táňa Šipošová	
4.	Simon Mitter	
5.	Samuel Košťial	
6.	Jakub Moravčík	
7.	Emanuela Halík	
8.	Lucas Doka	