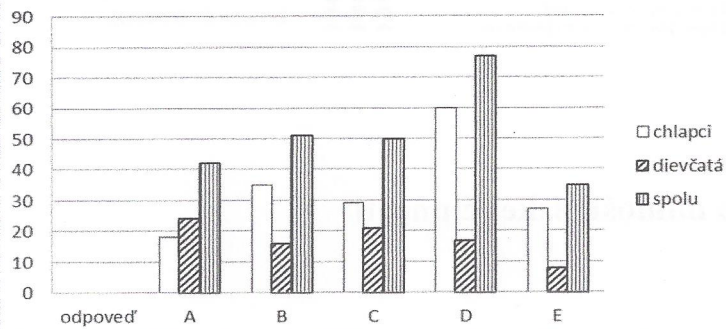


## Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Trnava
7. Názov mimoškolskej činnosti	Mimoškolská činnosť – krúžok – Cestou k maturite
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	09. 11. 2021
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	PaedDr. Iveta Janotková
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spsst.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1">https://spsst.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>
<p><b>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizačné informácie, prezencia</li> <li>2. Zameranie krúžku: aktivity podnecujúce u žiakov kľúčové kompetencie: rozvíjanie a posilňovanie čitateľskej gramotnosti; dôraz na čítanie s porozumením nesúvislých textov a využívanie rôznych techník a druhov čítania s porozumením (napr. informatívne čítanie, zážitkové čítanie).</li> <li>3. Vytvorenie návrhu pracovného listu</li> <li>4. Vypracovanie pracovného listu na čítanie s porozumením nesúvislého textu</li> <li>5. Diskusia, záver</li> </ol> <p><b>Východiskový text</b></p>	

### Vzťah stredoškólkov k čítaniu



Odpoveď	Dievčatá	Chlapci	Spolu
A	24	18	42
B	16	35	51
C	29	21	50
D	17	60	77
E	8	27	35

### Vysvetlivky k stĺpcu Odpoveď:

A	rád/rada čítam
B	čítam menej (max. 8 kníh za rok)
C	čítam len povinné diela (5 kníh)
D	prečítam 1 – 2 knihy za rok
E	nečítam

- Nájdí 2 nesprávne prepisy z grafu do tabuľky (údaje sú vymenené) a oprav bunky, v ktorých došlo k zámene údajov.
- Ktorú odpoveď si vybralo najviac chlapcov?
- Doplň do vety číslom slovom: *Maximálne osem kníh za rok prečíta.....žiacov.*
- Skupiny žiakov v riadkoch A/B a D/E tvoria protiklad čítajúci – nečítajúci. Ktorá dvojica je v tomto protiklade početnejšia u dievčat a ktorá u žiakov spolu?
  - A/B a D/E
  - D/E a A/B
  - D/E a D/E
  - A/B a A/B
- Doplň vetu slovom: ..... žiakom sa podarí za rok prečítať len jednu až dve knihy.
- Z grafu vyplýva:
  - u dievčat je najmenej početná skupina dievčat, ktoré rady čítajú knihy
  - odpovede dievčat v poradí C – D – E majú vzostupnú tendenciu
  - na grafe sú pri vertikálnej osi čísla, ktoré vyjadrujú percentuálny podiel
  - viac chlapcov prečíta len 1 – 2 knihy za rok v porovnaní so všetkými žiakmi, ktorí radi čítajú
- Označ **nepravdivé** výroky:
  - v tabuľke prevažujú nepárne číselné hodnoty
  - odpoveď A, B a C označovali tí žiaci, ktorí prečítajú viac ako 6 kníh



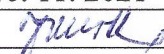
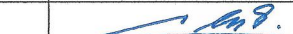
- c) prevažná časť všetkých žiakov vôbec nečíta alebo si prečíta len 1 – 2 knihy  
 d) vo všetkých riadkoch je početnejšia skupina chlapcov

### Riešenie

1. Nájdi 2 nesprávne prepisy z grafu do tabuľky (údaje sú vymenené) a oprav bunky, v ktorých došlo k zámene údajov.

Odpoveď	Dievčatá	Chlapci	Spolu
A	24	18	42
B	16	35	51
C	29 21	21 29	50
D	17	60	77
E	8	27	35

2. Ktorú odpoveď si vybralo najviac chlapcov? **D**
3. Doplň do vety číslovku slovom: *Maximálne osem kníh za rok prečíta päťdesiat jeden žiakov.*
4. Skupiny žiakov v riadkoch A/B a D/E tvoria protiklad čítajúci – nečítajúci. Ktorá dvojica je v tomto protiklade početnejšia u dievčat a ktorá u žiakov spolu?
- a) **A/B a D/E**  
 b) D/E a A/B  
 c) D/E a D/E  
 d) A/B a A/B
5. Doplň vetu slovom: *Sedemdesiatim siedmim žiakom sa podarí za rok prečítať len...*
6. Z grafu **vyplýva**:
- a) u dievčat je najmenej početná skupina dievčat, ktoré rady čítajú knihy  
 b) odpovede dievčat v poradí C – D – E majú vzostupnú tendenciu  
 c) na grafe sú pri vertikálnej osi čísla, ktoré vyjadrujú percentuálny podiel  
**d) viac chlapcov prečíta len 1 – 2 knihy za rok v porovnaní so všetkými žiakmi, ktorí radi čítajú**
7. Označ **nepravdivé** výroky:
- a) v tabuľke prevažujú nepárne číselné hodnoty  
 b) odpoveď A, B a C označovali tí žiaci, ktorí prečítajú viac ako 6 kníh  
**c) prevažná časť všetkých žiakov vôbec nečíta alebo si prečíta len 1 – 2 knihy**  
**d) vo všetkých riadkoch je početnejšia skupina chlapcov**

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Iveta Janotková
14. Dátum	10. 11. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcel Chrvala
17. Dátum	11. 11. 2021
18. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti

Kód ITMS projektu:

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

EURÓPSKA UNIA  
 Európsky sociálny fond  
 Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERACNÝ PROGRAM  
 ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Aktivita, resp. názov seminára	Mimoškolská činnosť/krúžok – Cestou k maturite

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela  
 Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106

Dátum konania seminára/aktivity: 09. 11. 2021

Trvanie aktivity/seminára: od 14:30 hod do 16:30 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Iveta Janotková	<i>Iveta Janotková</i>

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Matej Demitrovič	<i>Demitrovič</i>
2.	Simon Mitter	<i>Mitter</i>
3.	Lucas Doka	<i>Doka</i>