

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov odbornej konverzácie v anglickom jazyku
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 91708 Trnava, miestnosť č. 20
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Helena Štrbiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spsst.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1 , www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová – Práca so slovnou zásobou v anglickom jazyku – vozovka, vrstvy vozovky, význam jednotlivých vrstiev pre bezpečnosť cestnej premávky, betónové vozovky, asfaltové vozovky, vlastnosti, diaľnice, prístupové cesty, obchvaty, nadjazdy, podjazdy, kruhové objazdy. Využitie ciest a diaľnic. Typy diaľnic v závislosti od dopravného zaťaženia. Bezpečnosť na cestách.

Krátka anotácia – Analýza tematického celku, týkajúceho sa stavby moderných ciest a diaľnic a ich využitie. Stavby ciest a ich údržba je jedna z oblastí ekonomických aktivít, ktoré zostávajú dominantné vo verejnom sektore. Poplatky za diaľnice. Testovanie podložia ciest. Odvádzanie vody z ciest pomocou priekop, drenáží. Hlavné dopravné tepny. Signalizácia na cestách. Štátne a medzištátne diaľnice. Limitovanie dopravných prostriedkov na diaľniciach. Vstup a výstup z diaľnic nadjazdmi, podjazdmi. Bezpečnostné opatrenia na diaľniciach. Parkovanie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Obsahová náplň pedagogického klubu:

Na našom prvom stretnutí v školskom roku 2021/2022 sme si povedali o jednotlivých tematických celkoch, ktoré budú predmetom našich stretnutí. Vyjadrovali sme sa jednotlivo k daným problematikám a ich význame pre našich študentov.

Daná téma je náročnejšia pre študentov, stavbárov, takže sme brali ohľad na daný fakt. Téma je analyzovaná všeobecnejšie. K danej téme prikladáme nasledovné informácie:

Cesta a jej podložie

Cestné vrstvy zo spodu cesty k vrchnej vrstve – cestné podložie, podkladová vrstva, obrusová vrstva.

Obrusná vrstva – je to pevná, drsná vrstva, odolávajúca pošmyknutiu a erózii od poveternostných podmienok a podmienok dopravy.

Vozovka betónová a asfaltová. Asfalt je materiál, ktorý presakuje do rozdrvených kameňov a preniká drobnými špárkami a priestormi medzi kompaktné skaly, spájajúc kamenivo spolu. Je bežne miešaný kamenivom, aby bol silný v ťahu.

Betónová vozovka je vyrobená miešaním portlandského cementu a plniva. Betón je kladený ako jednoduchá hrubá vrstva priamo nad podkladovú vrstvu. Betónové vrstvy môžu byť v rozpätí 20 – 36 cm a je kladená v dlhých častiach alebo doskách v rôznej dĺžky.

Vrstvy pod diaľnicami sú testované, aby odolávali veľkému zaťaženiu dopravy.

Na okrajoch ciest a diaľnic sú umiestnené vytyčovacie body, odrazky, svetelné signalizácie.

Jednotlivé cestné plochy sú rozdelené na duálne vozovky tak, aby zabezpečovali jazdu jedným smerom a jazdu opačným smerom.

V jednom smere je niekoľko jazdných pruhov, ktoré dovoľujú rýchlejšiu jazdu než na bežnej vozovke.

Diaľnice sú veľmi rýchle cestné komunikácie, ktoré spájajú jednotlivé mestá v štáte alebo aj jednotlivé štáty spolu.

Na diaľnici je zakázaný presun peším osobám, alebo jednotlivým dopravným prostriedkom slabšieho výkonu / bicykle, motorky, traktory.. /

Nie je dovolené zastavovať na diaľnici, ale v prípade nevyhnutnosti alebo problémov, týkajúcich sa ohrozenia vodiča alebo vozidla sú tam odbočovacie odpočívadla a odstavné pásy.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu berú na vedomie:

Analýzu tematického celku.

Slovnú zásobu zameranú na cestné komunikácie ako aj ich stavbu a údržbu.

Rozdiely v používaní ciest a diaľnic.

Význam diaľnic pre ekonomický rozvoj spoločnosti.

Význam cestných komunikácií pri spájaní ľudí a spoločnosti ako aj transferu tovaru.

Diskusia na danú problematiku a medzipredmetové spojenie s predmetmi ako sú odborné predmety, konštrukčné cvičenia.

Termín konania klubu.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Štrbiková
2. Dátum	20.09.2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Štrbiková
5. Dátum	20.09.2021
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov odbornej konverzácie v anglickom jazyku

17.9.2021

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu

12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov odbornej konverzácie v anglickom jazyku

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 91708 Trnava, miest. č. 20

Dátum konania stretnutia: 17. 09. 2021

Trvanie stretnutia: od.12.30.....hod do.15.30.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Helena Štrbiková		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava
2.	Ing. Dagmar Móderová		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava
3.	Mgr. Petronela Cicáková	_____	SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava
4.	Mgr. Jana Kupcová		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

