

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov odbornej konverzácie v anglickom jazyku
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online stretnutie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Helena Štrbíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1 , www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová – Práca so slovnou zásobou v anglickom jazyku – používanie základov, druhy základov, ich charakteristika, využitie, zloženie jednotlivých základov, rozdielnosť kesónov, praktické cvičenia, jazyková gramotnosť, scanning

Krátka anotácia – Prvé stretnutie pedagógov zamerané na odbornú problematiku o základoch . Zdieľali sme obsahovú náplň témy a jej praktické využitie v ďalšom živote študentov. Prepojenie odborných teoretických poznatkov získaných na hodinách odborných predmetov s hodinou anglického jazyka. Analyzovali sme jednotlivé druhy základov a podrobnejšie sme rozpracovávali piliere, kesóny, pilóty.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Obsahová náplň pedagogického klubu:

Na prvom stretnutí v druhom polroku pedagogického klubu sme sa dohodli o činnosti klubu, o jednotlivých tematických celkoch:

- o základoch
- stavbe domu a jednotlivých stavebných profesiách
- o cestnom inžinierstve
- o alternatívnych zdrojoch energií
- o GPS systéme

Jednotliví členovia klubu sa zmienili o svojích poznatkoch. Pridali komentáre. Analyzovali konkrétne tematické celky.

Vo väčšej miere sme rozoberali základy. Radili sme sa s kolegami z odborných predmetoch a porovnávali sme poznatky ktoré študenti získavajú v odborných predmetoch a to hlavne v predmete stavebné materiály.

Hlavnou témou boli kesóny, ktoré sa delia na tri druhy – otvorené kesóny, ktoré sú otvorené z obidvoch strán, boxové kesóny, ktoré sú zatvorené na dne a pneumatické kesóny. Ktoré majú vzduchotesnú komoru, slúžiacu na umiestnenie a ubytovanie robotníkov, pracujúcich pri stavbách vo vode. Je to jeden z možností, ktorý sa využíval aj pri stavbe kanálu La Manche, v spojení medzi ostrovmi Británie a pevniny vo Francúzsku, v čase stavby kanálu pod Atlantikom.

Potvrdili sme si termíny ďalších stretnutí.

Formulovali sme jednotlivé ciele a úlohy.

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu berú na vedomie:

plán práce klubu na druhý polrok

termíny konania klubu

rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti odbornej konverzácie v anglickom jazyku

aplikovanie do praxe

Na základe skúseností jednotlivých členov klubu sme sa rozhodli, že v rámci rozvoja činnosti budeme od žiakov očakávať: - schopnosť orientovať sa v odborných textoch a úlohách, vyhľadať informácie potrebné ku každodennému životu a následne ich aplikovať v praxi.

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov odbornej konverzácie v anglickom jazyku

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: on line stretnutie

Dátum konania stretnutia : 19.2.2021

Trvanie stretnutia: od.12.30.....hod do.15.30.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Helena Štrbíková		SPŠS D.S. Jurkoviča Trnava
2.	Ing. Dagmar Móderová		SPŠS D.S. Jurkoviča Trnava
3.	PhDr. Viera Kuchariková		SPŠS D.S. Jurkoviča Trnava
4.	Mgr. Petronela Cicáková		SPŠS D.S. Jurkoviča Trnava
5.	Mgr. Jana Kupcová		SPŠS D.S. Jurkoviča Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia