

## Správa o činnosti pedagogického klubu

<b>1.</b> Prioritná os	Vzdelávanie
<b>2.</b> Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
<b>3.</b> Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
<b>4.</b> Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
<b>5.</b> Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
<b>6.</b> Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov odbornej konverzácie v anglickom jazyku
<b>7.</b> Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.05.2021
<b>8.</b> Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠ stavebná D. S .Jurkoviča, Lomonosovova 7,91708 Trnava, miestnosť č. 20
<b>9.</b> Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Helena Štrbiková
<b>10.</b> Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1,www.trnava-vuc.sk">https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1,www.trnava-vuc.sk</a>

### **11. Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová – Práca so slovnou zásobou v anglickom jazyku – druhy alternatívnych zdrojov energie, solárna energia, vodná energia, geotermálna, veterná energia, veterné turbíny, množstvo solárnej energie, ktoré sa dá využiť, význam a využitie aktívnej a pasívnej energie. Fosílna, pevné paliva a ich náhrada. Problém s odpadom, so skládkami. Znova využitie jednotlivých druhov materiálu, náhrada prírodného materiálu za iný druh.

Krátka anotácia – Analýza tematického celku, týkajúceho sa alternatívnych zdrojov energií. Energia pasívna a aktívna. Charakteristika jednotlivých druhov ekologických zdrojov energií. Využitie a význam vodnej energie, solárnej, geotermálnej, veternej energie. Výhody a nevýhody využívania energií. Lokálne umiestnenie turbín na využívanie energie. Problematika odpadu. Význam recyklácie. Vplyv na životné prostredie.

### **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Obsahová náplň pedagogického klubu:

Na našom ďalšom stretnutí pedagogického klubu sme analyzovali problematiku alternatívnych zdrojov energií.

Oboznámili sme sa s jednotlivými druhmi energií – vodná energia získavaná zo zdrojov našich riek. Energia získavaná prílivom a odlivom morí. Slnčná energia získavaná zo slnka a prenikajúca cez atmosféru. Geotermálna energia z vnútra zeme. Veterná energia využívajúca silu vetrov.

- Veľký význam pri využívaní energie z vody majú hydroelektrárne. Voda sa hromadí na mieste vodnej elektrárne. Časť úseku riek sa prehradí a nahromadené množstvo vody sa využije. Takto uskladnená voda sa vypustí pri vysokom tlaku. Kinetická energia je transferovaná do turbín a pomocou turbínových čepiel/lopatiek/ sa vyrába energia z nahromadeného množstva vody. Tento systém využívania hydroenergie má obrovské náklady na začiatku, ale relatívne nízke náklady na údržbu a poskytuje pomerne lacnú energiu.

- Solárna energia je jedna z najslubnejších zdrojov energie v budúcnosti. Jeden z dôvodov je, že celková energia, ktorú získame zo Slnka v priebehu roka je 35 000 krát celkovej energie, ktorú využíva ľudstvo. Avšak jedna tretina tejto energie je absorbovaná vonkajšou atmosférou alebo sa odrazí späť do vesmíru. Použitie solárnej energie môže byť alebo aktívne alebo pasívne. Ak sa teplo na ohrievanie používa priamo zo solárnej radiácie, bez používania žiadneho prístroja a teplo sa získava na základe orientácie budovy, hovoríme o využití pasívnej solárnej energie.

- Veterná energia sa získava z vetrov pomocou veterných turbín. Je dôležitý výber lokality, kde sa veterné turbíny nachádzajú. Aby sme získali najväčšiu silu vetra, je dobré stavať veterné turbíny v rovinatej alebo hornatej časti terénu.

- Geotermálna energia sa získava z vnútra Zeme, z jej tepla parou, prenikajúcou z hĺbiny Zeme. Para sa dostáva do parných turbín a tá potom vyrába elektrinu.

### **13. Závěry a doporučení:**

Členovia klubu berú na vedomie:

Analýzu tematického celku.

Slovnú zásobu zameranú na alternatívne zdroje energií, jednotlivé druhy daných energií, ako aj ich využitie v živote spoločnosti.

Diskusia na danú problematiku a medzipredmetové spojenie s predmetmi ako je enviromentalistika, ekológia i odborné predmety, ktoré sa venujú v tematických celkoch danej problematiky.

Termín konania klubu.

--	--

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Štrbiková
2. Dátum	12.5.2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Štrbiková
5. Dátum	12.5.2021
6. Podpis	

**Príloha:**

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov odbornej konverzácie v anglickom jazyku

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SPŠs tavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7,91708 Trnava, miestnosť č. 20

Dátum konania stretnutia: 07.05.2021

Trvanie stretnutia: od.12.30.....hod do.15.30.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Helena Štrbíkova		SPŠS D. S. Jurkoviča Trnava
2.	Ing. Dagmar Móderová		SPŠS D. S. Jurkoviča Trnava
3.	PhDr. Viera Kuchariková		SPŠS D. S. Jurkoviča Trnava
4.	Mgr. Petronela Cicáková		SPŠS D. S. Jurkoviča Trnava

5.	Mgr. Jana Kupcová		SPŠS D. S. Jurkoviča Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia