

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov odbornej konverzácie v anglickom jazyku
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7,91708 Trnava, miestnosť č. 20
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Helena Štrbíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spsst.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1 , www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová – Práca so slovnou zásobou v anglickom jazyku – zdvižný most, závesný most, konzolový most, pontónový most, druhy mostov, kotvenie, nosníky, pilier, prechody, roklina, cestné podložia, utesnenie, prelomenie, potopenie, pevnosť, priehradový nosník, priehradový most, výsuvný most, visutý most, otočný most, oblúkový most, vozovka, vrstvy vozovky, pohyblivý most. Bezpečnosť.

Krátka anotácia – Analýza tematického celku, týkajúceho sa stavby mostov, ich jednotlivých druhov. Rôzne druhy mostov a ich rozdielnosť využitia. Preprava cez mosty. Údržba je jedna z oblastí ekonomických aktivít, ktoré zostávajú dominantné vo verejnom sektore. Stavebný materiál, používaný na výstavbu mostov v závislosti od druhov mostov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Obsahová náplň pedagogického klubu:

Mosty, druhy mostov, rozdiely medzi jednotlivými mostami a ich využitie.

Charakteristika mostu – stavebná konštrukcia navrhnutá na prekonanie medzery medzi jednotlivými brehmi. Umožňujú nepretržitý prechod ponad prekážku. Mosty bežne nesú diaľnice, železnice, cesty, chodníky pre peších ponad prekážky ako sú vodné cesty, hlboké doliny a iné dopravné cesty.

Nosníkový most – predstavuje najjednoduchší druh mostu. Prekenuje najkratšie vzdialenosti.

Skladajú sa z pevného horizontálneho konštrukčného prvku, nazývaného nosník, podopieraný na oboch koncoch prirodzenou formou, ako je zemina a breh rieky alebo vertikálnymi podperami nazývanými stĺpy.

Konzolový most – je komplexnejšia verzia nosníkového mostu. Veža je postavená na každej strane prekážky. Veže podopierajú celé zaťaženie konzolových ramien. Ramená sú rozmiestnené tak, že malé visuté rozpätie môže byť vložené medzi ne.

Oblúkový most – je známy svojou stabilitou. V oblúkoch sila zaťaženia je prenášaná von z vrchu na konce oblúka, kde päťka klenby drží konce oblúkov aby sa nerozchádzali.

Priehradový most – používa silné, pevné systémy, ktoré podopierajú tieto mosty ponad rozpätie.

Visutý most – je zložený z dvoch veľkých alebo hlavných káblov, ktoré sú občiahnuté od veží.

Hlavné laná mostu visia ponad dve veže tak, že konce lán sú zakopané v obrovských betónových paneloch, známych ako kotvenie.

Závesný most – predstavuje obmenu visutého mostu, ale bez hlavných masívnych lán.

Pohyblivý most – vytvára most, kde časť mostu sa hýbe alebo vytáča hore, aby vytvorila dostatočný prechod ponad most. Vyskytujú sa hlavne pri namáhaných vodných cestách. Tri najbežnejšie typy pohyblivého mosta sú zdvíhací most, výsuvný most, otočný most.

Pontónový most – je tvorený upevňovaním plávajúcich kontajnerov, nazývaných pontónmi a umiestnením cestného podložia na ich vrch.

Kombinované mosty – je to niekoľko typov mostov alebo mosty a tunely.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu berú na vedomie:

Analýzu tematického celku.

Slovnú zásobu zameranú na mosty a ich stavbu a údržbu.

Rozdiely v jednotlivých mostoch.

Význam mostov pre urýchlenie a zjednosušenie prepravy ako i ekonomický rozvoj spoločnosti.

Diskusia na danú problematiku a medzipredmetové spojenie s predmetmi ako sú odborné predmety, konštrukčné cvičenia.

Termín konania ďalšieho stretnutia klubu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Štrbiková
15. Dátum	18.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Štrbiková
18. Dátum	18.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

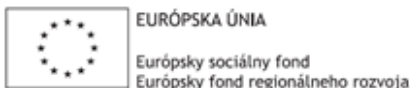
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov odbornej konverzácie v anglickom jazyku

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7,91708 Trnava, miestnosť č. 20

Dátum konania stretnutia: 08.10..2021

Trvanie stretnutia: od.12.30.....hod do.15.30.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr.Helena Štrbíková		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava
2.	Ing. Dagmar Móderová		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava
3.	Mgr. Jana Kupcová		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava
4.	Mgr. Petronela Cicáková		SPŠS D.S. Jurkoviča Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

