

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov OBN, DEJ a ETV
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Janotková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1">https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

Ľudské práva, VDEP, práva detí, čitateľská gramotnosť, Olympiáda ľudských práv, metodika písania úvah, modelové prípady, kritické myslenie, tvorivé kompetencie žiakov, prezentačné zručnosti, argumentačné zručnosti

Krátka anotácia:

Cieľom stretnutia Klubu učiteľov predmetov dejepis, občianska náuka a etika bola výmena skúsenosti pedagógov, týkajúcich sa zapojenia žiakov do olympiády ľudských práv a problematika správneho vypracovania esejí. Následne členovia klubu prezentovali svoje skúsenosti a nápady z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti na úrovni jednotlivých vzdelávacích oblastí. Účastníci diskutovali o príkladoch dobrej praxe a zdieľali svoje odborné pedagogické skúsenosti. Na záver stretnutia tvorili zhrnutie, ktoré zjednoduší aplikovateľnosť získaných informácií, poznatkov a noriem do vypracovania prezentácie k danému učivu.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Po otvorení sa prítomní členovia pedagogického klubu oboznámili s problematikou zasadnutia, ktorou boli predmetové olympiády so zreteľom na olympiádu ľudských práv. Koordinátorka klubu privítala prítomných členov a vyzvala ich k zdieľaniu vlastných skúseností, postrehov, nápadov a podnetov, ktoré súvisia s tematikou ľudských práv. Vyučujúci občianskej náuky a dejepisu spoločne identifikovali niektoré výhody, ale aj úskalia problematiky ľudských práv vo vyučovacom procese.

Problematika priamo súvisí s vnútroštátnymi a medzinárodnými záväzkami Slovenskej republiky ako členskej krajiny Organizácie Spojených národov, Rady Európy Európskej únie, Organizácie pre bezpečnosť a spoluprácu v Európe a iných organizácií. Jej poslaním je sprostredkovať stredoškolskej mládeži celú škálu schopností (vedomostí, zručností, postojov) potrebných na poznanie a pochopenie podstaty a významu demokracie.

Prítomní sa zhodli na tom, že žiaci by mali v rámci preverovania vedomostí využívať neznámy text, aby prejavili dosiahnutú úroveň schopnosti spracovať informácie, preukázali úroveň svojej čitateľskej gramotnosti. Vyžaduje si to však viac času, s čím treba pri realizácii na vyučovacej hodine počítať. Vhodným nástrojom sa ukazuje test, pri ktorom má žiak viac času odpovedať na úlohy. Aj rôzne formy testových úloh poskytujú priestor učiteľovi na zlepšovanie ich kvality a žiakovi zase možnosť uplatnenia a rozvoja viacerých myšlienkových operácií. Test sa dá využiť ako nástroj aj v priebežnom hodnotení, avšak v zmysle funkcie priebežného hodnotenia by mal ukázať žiakom, v čom sa má ešte zlepšovať.

Námety a podnety smerovali k tomu, aby sa žiaci naučili pracovať s dostupnými materiálmi a informáciami individuálne, vedeli vyhľadávať a spracovať informácie, spolupracovať navzájom a zlepšiť svoje prezentačné schopnosti. V súvislosti s koncepciou spracovania problematiky súvisí aj možnosť viesť žiakov k vypracovávaniu esejí.

Ďalej sa prítomní členovia pedagogického klubu zhodli na tom, že prostredníctvom takejto činnosti sa žiaci zdokonaľujú aj v IKT zručnostiach, prezentačných schopnostiach, v rozvoji kritického myslenia, čitateľskej gramotnosti i rozvoji samoštúdia a individuálneho osvojovania si nových poznatkov a zručností. Ďalšími možnosťami sú nasledovné popisy testovania žiakov v rámci danej témy:

- text s pomiešanými vetami je vhodnou metódou na zistenie medzivetného porozumenia. Žiak pracuje s textom, v ktorom sú vety s poprehadzovaným poradím a jeho úlohou je zoradiť vety podľa zmyslu. Metódu je vhodné použiť pri textoch, ktoré opisujú dej alebo príčinnú-následnú vzťahy. Hodnotí sa správne napojenie vety na predchádzajúcu vetu.
- test, ktorý meria jednoduché porozumenie medzivetných vzťahov. Každá položka sa skladá z vety a otázky, ktorá sa viaže na túto vetu. Ide o rýchlostný test, na ktorý majú žiaci pevne stanovený čas. Obsahuje veľký počet odpovedí, aby aj najrýchlejší žiaci mali dostatok položiek na odpovedanie. Ťažnosť položiek postupne narastá.
- cloze test použiť na meranie pochopenia vnútrovetných a medzivetných vzťahov. Pozostáva z textu, ktorý má vynechané každé n-té slovo. Úlohou žiaka je chýbajúce slovo podľa významu doplniť. Vynechané slovo býva obyčajne každé piate, ale môže byť aj v rozmedzí od 5 – 11. Text dosahuje dĺžku asi 350 slov, pričom úvodná a záverečná časť textu neobsahuje medzery, aby sa čitateľ zoznámil s kontextom.

V závere prítomní členovia pedagogického klubu vyjadrili presvedčenie, že priebežné hodnotenie výkonu žiaka má spĺňať predovšetkým poznávaciu funkciu, a preto je založené na poskytovaní vecnej spätnej väzby žiakovi v ústnej alebo písomnej forme. Vyhybame sa v nej emocionálnym výrokom a hodnoteniu celej osobnosti a zameriame sa na opis aktuálneho stavu vo výkone žiaka. Záverečné hodnotenie má uzatvárať proces učenia sa žiaka, preto sa obvykle spája s tematickým či časovým celkom.

### 13. Závěry a odporúčania:

- Pri príprave na problematiku ľudských práv klásť dôraz na rozvoj kritického myslenia a čitateľskej gramotnosti
- Podnietiť žiakov k písaniu odborných esejí a úvah s problematikou ľudských práv
- Pri vypracovaní úvahy resp. eseje na tému ľudských práv podnietiť žiakov k tomu, aby sa pri písaní esejí vyhli klišé, všeobecným frázam, používali správnu argumentáciu, formuláciu vlastných myšlienok a v neposlednom rade aj rozvíjali kritické myslenie
- Vypracovanie odbornej eseje na tému ľudských práv musí zodpovedať zámerom a obsahu učebných osnov a vzdelávacích štandardov, vypracovaná esej by mala mať zabezpečený súlad svojho obsahu s vedeckým poznaním rešpektujúc zásady primeranosti veku s cieľom zabezpečiť aplikáciu teoretických vedomostí do praxe
- Motivovať žiakov k záujmu o túto problematiku, nakoľko znalosť základných ľudských práv, ich implementácia do každodenného života a výchova k euroobčianstvu by mala byť neoddeliteľnou súčasťou života všetkých občanov Slovenskej republiky.
- Implementovať uvedené stratégie a metódy testovania do pedagogického procesu.

Členovia pedagogického klubu sa dohodli sa, že budú priebežne hľadať materiály a podnety k jednotlivým oblastiam v rámci problematiky ľudských práv, vzájomne spolupracovať pri príprave metodických materiálov, pravidelne ich aktualizovať, aktívne spolupracovať pri plnení vytýčených úloh a cieľov výmenou skúseností z pedagogickej praxe a vzájomne sa inšpirovať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Iveta Janotková
15. Dátum	01. 10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Iveta Janotková
18. Dátum	01. 10. 2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

### Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP

6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov OBN, DEJ a ETV

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča,  
Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106

Dátum konania stretnutia: 01. 10. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Iveta Janotková		SPŠS D. S. J. TT
2.	Mgr. Andrea Červenková		SPŠS D. S. J. TT
3.	PaedDr. Adriana Vaculová		SPŠS D. S. J. TT

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia