

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Trnavský samosprávny kraj |
| 4. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGY4 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov OBN, DEJ a ETV |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14. 05. 2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | PaedDr. Iveta Janotková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttskl www.trnava-vuc.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

etiketa, pravidlá prednosti, stravovanie, zdravie, zdravý životný štýl, z dejín módy a odievania, prijímací pohovor, hranie rolí, využitie IKT

Krátka anotácia:

Na stretnutí sme sa zamerali na ďalšie témy z učiva o etikete. Členky klubu si vymenili skúsenosti so spracovaním témy, s využívaním metód, foriem a prostriedkov pre vyučovanie uvedených tém. V diskusii predstavili rôzne stratégie práce so žiakmi na hodinách OBN, DEJ a ETV so zameraním na zaujímavé metódy a formy práce a možnosti využitia IKT v téme.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

Obsahová štruktúra tém: pravidlá prednosti, stravovanie, zdravý životný štýl, z dejín módy a odievania, prijímací pohovor.

Metodika práce v rámci jednotlivých tém, formy práce so žiakmi na hodinách OBN, DEJ a ETV.

Možnosti využitia IKT v rámci tém.

Využitie medzipredmetových vzťahov.

Téma stretnutia:

Vypracovanie podkladov k prezentáciám na témy: pravidlá prednosti, stravovanie, zdravý životný štýl, z dejín módy a odievania, prijímací pohovor.

13. Závěry a odporúčania:

V úvode stretnutia jednotlivé vyučujúce predstavili kolegyniam rozsah spracovania problematiky v rámci jednotlivých tém: pravidlá prednosti, stravovanie, zdravý životný štýl = jedlá a nápoje, Zdravá výživa, nezdravé jedlá, zelenina a ovocie, vitamíny a zdravé jedlá, národná kuchyňa, obľúbené jedlá, stravovacie zariadenia – reštaurácie, školské jedálne, cukrárne, kaviarne, donášková služba, fast food, stravovacie návyky, alergie, zdravý životný štýl = cvičenie, pohyb a tréning, diéty, zdravá telesná hmotnosť, poruchy príjmu potravy, škodlivé účinky alkoholu, fajčenia, drog, z dejín módy a odievania, prijímací pohovor.

V ďalšej časti sa vyučujúce venovali analýze a porovnaniu metód a foriem práce s uvedenou témou, pričom sa zamerali na úlohy, ktoré motivujú a aktivizujú žiakov, napr.: opis, brainstorming, diskusia a argumentácia, hranie rolí, dialógy, dopĺňovačky, zážitkové učenie.

V tretej časti stretnutia sa vyučujúce venovali námetom na využitie IKT v téme a tiež možnostiam na dištančné vyučovanie tejto témy. Navrhli predovšetkým spracovať uvedené témy formou prezentácií, použiť sledovanie videí na počúvanie s porozumením, úlohy na porozumenie, nahrávky.

V poslednej časti stretnutia sa vyučujúce venovali medzipredmetovým vzťahom. Uvedené témy sa dajú prepojiť s čitateľskou gramotnosťou (vyhľadávanie informácií a ich spracovanie), aj s finančnou gramotnosťou (ceny tovarov, jedál, nápojov, služieb)... Téma stravovanie a zdravý životný štýl patrí medzi obľúbené témy, pretože žiaci sa prirodzene zaujímajú o typické jedlá a nápoje rozličných národov, tiež sledujú rôzne relácie o varení, navštevujú v zahraničí reštaurácie a kaviarne, t. j. uvedené poznatky vedia využiť aj v praxi počas pobytu v zahraničí, čo je pre nich veľmi motivujúce. Téma je dobre využiteľná aj z výchovného hľadiska, ako prevencia závislostí, poruchy príjmu potravy a vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu. Dôležité je vedieť tento prirodzený záujem a motiváciu žiakov využiť aj na ich aktivizáciu v rámci poučenia o zásadách správania sa počas prijímacieho pohovoru.

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Iveta Janotková |
| 15. Dátum | 17. 05. 2021 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Iveta Janotková |
| 18. Dátum | 17. 05. 2021 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY4 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov OBN, DEJ a ETV |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča,
Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106

Dátum konania stretnutia: 14. 05. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|--------------------------|--------|------------------|
| 1. | PaedDr. Iveta Janotková | | SPŠS D. S. J. TT |
| 2. | Mgr. Andrea Červenková | | SPŠS D. S. J. TT |
| 3. | PhDr. Viera Kucharíková | | SPŠS D. S. J. TT |
| 4. | PaedDr. Adriana Vaculová | | SPŠS D. S. J. TT |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |