

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom - Prírodovedné a matematické zákonitosti v projektovaní .
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Karol Jakubčík
8. Školský polrok	Február 2021 – jún 2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1 www.trnava-vuc.sk

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Práca členov klubu bola zameraná najmä na aktualizovanie problematiky v oblasti projektovania stavieb pozemného staviteľstva s dôrazom na primeranú náročnosť žiakov jednotlivých ročníkov. Spracované boli tiež témy pre maturitné skúšky v podmienkach online vyučovania tak pre PČOZ ako aj TČOZ pre študijný odbor stavitel'stvo.

Členmi klubu sú vyučujúci odborných stavebných predmetov so zameraním na konštrukcie pozemných stavieb a projektovanie v obore pozemné stavitel'stvo.

Písomným výstupom práce klubu sú učebné zdroje, Smernica pre vykonanie PČOZ formou „Obhajoba vlastného projektu“, témy PČOZ a TČOZ pre maturitné skúšky 2020-2021.

Práca klubu bola orientovaná aj na koordináciu práce vyučujúcich v daných predmetoch s prihliadnutím na medzipredmetové vzťahy. Členovia klubu vo svojej práci reflektovali na prácu žiakov a vyučujúcich v podmienkach online vyučovania a zhodnotila jeho dopad na úroveň vedomostí a zručností žiakov v konštrukčných predmetoch.

Kľúčové slová

Učebné zdroje, Interná smernica pre vykonanie PČOZ formou „Obhajoba vlastného projektu, Témy PČOZ, TČOZ, Hodnotenie práce žiakov v podmienkach „online vyučovania“
Konzultácie grafických prác formou online a prezentačne

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Zámerom stretnutí členov klubu „Prírodovedné a matematické zákonitosti v projektovaní „ je rozvíjať odborné a pedagogické kompetencie učiteľa, skvalitniť učiteľskú prácu jednotlivých členov klubu pomocou výmeny skúseností medzi členmi klubu. Reagovať na aktuálne podmienky vo výchovno-vzdelávacom procese – online vyučovanie. Vytvoriť prostredie odborného rastu tak pre žiakov ako aj učiteľov formou prípravy vhodných materiálov, nakoľko absentujú učebné zdroje pre konštrukčné predmety, ktoré by reflektovali na súčasné požiadavky v odbore projektovania stavieb. Taktiež práca členov klubu bola zameraná na hodnotenie práce žiakov a vyučujúcich v predmetoch konštrukčného zamerania v čase online vyučovania a porovnanie úrovne prác pri online konzultáciách a prezenčných konzultáciách.

Jadro:

Popis témy/problém

Písomným výstupom práce klubu sú:

- 1.) Interná smernica pre vykonanie PČOZ formou „Obhajoba vlastného projektu“ .
- 2.) Keramický strop 1
- 3.) Keramický strop 2
- 4.) Nosníkové stropy
- 5.) Stučujúce vence 1
- 6.) Stučujúce vence 2

Členovia klubu vo svojej práci sa zaoberali aj nadobudnutými skúsenosťami a zhodnotením práce žiakov a vyučujúcich v podmienkach online vyučovania. Porovnanie kvality práce žiakov konzultovaných online a prezentačne. Nastolili otázky a možné riešenia v problematike motivácie a aktivity žiakov, vo vypracovávaní, konzultáciách, odovzdávaní a hodnotení grafických prác v printovej i elektronickej podobe.

Záver:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Podstatná časť práce členov klubu bola zameraná na skvalitnenie materiálov k maturitným skúškam PČOZ a TČOZ. Výsledkom je zosúladienie úloh s požiadavkami novej teplototechnickej normy platnej od 1.1.2021 a vypracovanie metodiky k obhajobe vlastného projektu ako jednej z foriem PČOZ. Nakoľko rozhodnutím ministra školstva, boli maturitné skúšky zrušené, materiály budú použité v šk. roku 2021-2022.

V predmetoch konštrukčného zamerania sa musia vyučujúci zamerať viac na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vhodným výberom tém, zúžením rozsahu a kladením dôrazu na pochopenie problematiky, rozvoja tvorivosti žiakov a prehĺbenie tých tém, ktoré počas online vyučovania neboli dostatočne žiakmi osvojené. Do svojich učebných zdrojov je potrebné zakomponovať aktuálne požiadavky na projektovanie budov pozemného staviteľstva.

Členovia klubu musia komunikovať s ostatnými učiteľmi odborných predmetov a zabezpečiť koordináciu v rámci medzipredmetových vzťahov v odborných i prírodovedných predmetoch.

V závere členovia klubu skonštatovali, že spoločná práca, diskusia a výmena skúseností v danej problematike, a vypracovanie písomných výstupov pomohlo skoordinať pedagogickú činnosť a je aj odborným prínosom vo vzdelávaní a výchove žiakov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Karol Jakubčík
12. Dátum	21.06.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Jakubčík
15. Dátum	21.06.2021
16. Podpis	

Pokyny k vyplneniu Písomného výstupu pedagogického klubu:

Písomný výstup zahŕňa napr. osvedčenú pedagogickú prax, analýzu s odporúčaniami, správu s odporúčaniami. Vypracováva sa jeden písomný výstup za polrok.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle zmluvy o poskytnutí NFP
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa celý názov klubu
7. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností – vypracuje sa za každý polrok zvlášť
 - september RRRR – január RRRR
 - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je písomný výstup zverejnený
10. V tabuľkách Úvod, Jadro a Záver sa popíše výstup v požadovanej štruktúre
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby/osôb (členov klubu), ktorá písomný výstup vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania písomného výstupu
13. V riadku Podpis – osoba/osoby, ktorá písomný výstup vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá písomný výstup schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia písomného výstupu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá písomný výstup schválila sa vlastnoručne podpíše.