

Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec
7. Názov mimoškolskej činnosti	Práca s textom - krúžok
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	19.11.2021
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec, učebňa č. 5
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	Martina Ráciková, Mgr.
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Hlavné body 1. Oboznámenie žiakov s témou 2. Nesúvislý text – diskusia, stručný výklad – oboznámenie sa s pedagogickým dokumentom /minedu.../ 3. Práca s pracovným listom – Sprievodca školským rokom – školské prázdniny 4. Vyhodnotenie práce žiakov 5. Zadanie tvorivej úlohy 6. Záver Témy stretnutia <u>Nesúvislý text - pedagogický dokument - diskusia</u> Žiaci diskutovali na tému - Sprievodca školským rokom /obsah/. Pracovali s pedagogickým dokumentom /Minedu, stránka školy, organizácia školského roka/ a hľadali informácie o školských prázdninách. Práca bola spojená s PC. <u>Pracovný list č. 1 – Termíny školských prázdnin – 2021/2022</u> Žiaci pracovali s pracovným listom, ktorého súčasťou textu „Školské prázdniny,, boli úlohy s výberom odpovede a úlohy s krátkou odpoveďou. Úlohy boli zamerané na čítanie s porozumením /čo nevyplýva z tabuľky, práca zameraná na hlavičku tabuľky/. Jazykové úlohy boli zamerané na znelostnú asimiláciu, tvorenie slov – skladanie, hláskoslovie, rytmické krátenie. Práca bola individuálna. <u>Pracovný list č. 2 – Termíny školských prázdnin – 2015/2016, 2022/2023</u> Práca v 4 skupinách.	

Žiaci porovnávali uvedené školské roky /prázdniny/ podľa zadaných úloh. Pracovali v skupinách – každý žiak v skupine mal určenú úlohu. Vedúci skupiny výsledok práce v skupine prezentoval pred ostatnými spolužiakmi /skupinami/

Vyhodnotenie a záver

Práca žiakov /individuálna aj skupinová/ bola vyhodnotená pozitívne.

Tvorivá úloha : Žiaci mali za úlohu vytvoriť pre nich ideálny termínovník prázdnin a návrh na udelenie riaditeľského voľna počas školského roka – 5 dní.

Zhrnutie priebehu stretnutia

Téma prázdnin a voľna počas školského roka je pre žiakov mimoriadne zaujímavá, čo sa odzrkadlilo v „nápaditosti“, a tvorivej práci žiakov, pri ktorej spontánne, vypracovávali aj jazykové úlohy a učili sa pracovať s textom v tabuľke /čítanie s porozumením/.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Martina Ráciková, Mgr.
14. Dátum	19. 11.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Oľga Kropelová, Ing.
17. Dátum	19. 11.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti