

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č.20
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Dagmar Móderová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1 www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Hlavnými témami druhého stretnutia Pedagogického klubu učiteľov anglického jazyka boli „Najväčšie problémy životného prostredia a Najväčšie objavy ľudstva“. Členovia klubu preberali obsahovú náplň daných tematických celkov. Následne si vymenili skúsenosti s využívaním metód, foriem, a prostriedkov pre preberanie danej témy v anglickom jazyku. Vyučujúce anglického jazyka prediskutovali stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického jazyka.

Zamerali sa na rozvoj a osvojenie jazykových komunikačných kompetencií žiakov.

Kľúčové slová:

konverzačné témy, problémy životného prostredia, objavy ľudstva, formy, metódy, hodnotenie, obsah, stratégie, slovná zásoba, obsahová náplň, jazykové kompetencie, zručnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Hlavnými témami druhého stretnutia pedagogického klubu boli „Najväčšie problémy životného prostredia a Najväčšie objavy ľudstva“.

Hlavné body:

- ✓ Prerokovanie a koordinovanie obsahu tém „Najväčšie problémy životného prostredia a Najväčšie objavy ľudstva“
- ✓ Organizácia vyučovacích hodín anglického jazyka pri preberaní tém „Najväčšie problémy životného prostredia a Najväčšie objavy ľudstva“
- ✓ Využívané metódy, formy a prostriedky pre vyučovanie danej témy v anglickom jazyku
- ✓ Analýza jednotlivých metód, foriem a prostriedkov
- ✓ Diskusia a rôzne

Členovia pedagogického klubu preberali obsahovú stránku daných tém. Na hodinách anglického jazyka sa zameriavajú na nasledovné oblasti danej témy: ročné obdobia, počasie, príroda okolo nás – fauna a flóra, životné prostredie (ochrana životného prostredia, znečistenie pôdy, vôd a ovzdušia), prírodné katastrofy, ochrana životného prostredia (národné parky, chránené územia, environmentálna výchova), vplyv životného prostredia na život človeka (poľnohospodárstvo, agroturistika), život kedysi a dnes (výdobytky vedy a techniky a životná úroveň, prístroje a pomôcky v domácnosti), pozoruhodné objavy a vynálezy vedy a techniky, veda a technika v službách človeka, zneužitie vedy a techniky (zbrane, závislosti, násilie, konzumná spoločnosť, civilizačné choroby), človek a veda a technika v budúcnosti (nahradenie učiteľa počítačom, deti a počítače, únik mozgov). Členovia klubu

sa zhodli, že dané témy začínajú preberaním bohatej slovnej zásoby pomocou rôznych aktivizujúcich metód. Je prínosné používať na začiatku vyučovacej hodiny metódu brainstorming. V rámci aktivizujúcich metód využívajú opis obrázka, powerpointové prezentácie, slovné krížovky a dopĺňovačky na obohatenie slovnej zásoby. Taktiež využívajú rôzne interaktívne cvičenia a videá na danú tému. Na hodinách anglického jazyka sa vyučujúci okrem už spomínaných stratégií práce so žiakmi venujú podrobnejšie, používajú metódy zamerané na komunikačné zručnosti žiakov. Uprednostňujú metódy rozhovoru, diskusie, inscenačné a situačné metódy (hranie rolí). Učitelia sa zameriavajú na rozvoj všetkých jazykových zručností – počúvanie, čítanie, ústny a písomný prejav. Členovia pedagogického klubu využívajú projektové metódy – prezentácia, projekt. Neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu je využívanie IKT, rôznych webových stránok a programov. Učitelia diskutovali o prednostiach a nedostatkoch jednotlivých metód, foriem a stratégií. Dôraz sa kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu, uvedomenie jazykovej rôznorodosti, preto členky klubu požívajú na hodinách anglického jazyka metódu hrania rolí a simuláciu. Členky klubu sa zhodli na tom, že je veľmi dôležité naučiť žiakov správne viesť rozhovor. Spolu s komunikačnými jazykovými kompetenciami sa rozvíjajú i všeobecné kompetencie, čo poskytuje priestor pre uplatnenie medzipredmetových vzťahov. Taktiež vidia prínos v používaní myšlienkových máp na hodinách. Je to graficky usporiadaný text doplnený obrázkami s vyznačením súvislostí. Umožňuje rýchlejšiu orientáciu vo veľkom množstve informácií, žiakom pomáha pri orientovaní sa v danej téme. Vyučujúce anglického jazyka rozoberali taktiež dištančnú formu vzdelávania žiakov. Hovorili o jej nástrahách a nedostatkoch.

13. Závěry a doporučení:

Na druhom stretnutí členovia pedagogického klubu prediskutovali obsahovú náplň tematických okruhov „Najväčšie problémy životného prostredia a Najväčšie objavy ľudstva“. Rozoberali rôzne metódy, formy a stratégie, ktoré používajú na hodinách anglického jazyka pri preberaní daných tém. Zhodli sa na tom, že u žiakov musia rozvíjať všetky jazykové zručnosti. Na záver sa členovia klubu dohodli, že na budúcom stretnutí sa budú venovať téme „Spoločenské triedy“. Získané vedomosti ohľadom metód, foriem a stratégií sa budú snažiť zakomponovať do nasledovných vyučovacích hodín. Všetky členky klubu sa zhodli, že stretnutia klubu sú veľkým prínosom pre ich pedagogickú prax.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Dagmar Móderová
15. Dátum	05. 10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Dagmar Móderová
18. Dátum	05. 10. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov anglického jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča,
Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 20

Dátum konania stretnutia: 01. 10. 2021

Trvanie stretnutia: od 12:30 hod do 15:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Petronela Cicáková		SPŠS D. S. J. TT
2.	Mgr. Jana Kupcová		SPŠS D. S. J. TT
3.	Ing. Dagmar Móderová		SPŠS D. S. J. TT
4.	Mgr. Lucie Sečenová		SPŠS D. S. J. TT
5.	Mgr. Helena Štrbíková		SPŠS D. S. J. TT

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia