

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č.20
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Dagmar Móderová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1 www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Hlavnými témami štvrtého stretnutia Pedagogického klubu učiteľov anglického jazyka boli „Rôzne druhy komunikácie a Rôzne druhy masmédií“. Členovia klubu preberali obsahovú náplň daných tematických celkov. Následne si vymenili skúsenosti s využívaním metód, foriem, a prostriedkov pre preberanie daných tém v anglickom jazyku. Vyučujúce anglického jazyka prediskutovali stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického jazyka.

Zamerali sa na rozvoj a osvojenie jazykových komunikačných kompetencií žiakov.

Kľúčové slová:

konverzačné témy, druhy komunikácie, masmédiá, formy, metódy, hodnotenie, obsah, stratégie, slovná zásoba, obsahová náplň, jazykové kompetencie, zručnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Hlavnými témami štvrtého stretnutia pedagogického klubu boli „Rôzne druhy komunikácie, Rôzne druhy masmédií“.

Hlavné body:

- ✓ Prerokovanie a koordinovanie obsahu tém „Rôzne druhy komunikácie, Rôzne druhy masmédií“
- ✓ Organizácia vyučovacích hodín anglického jazyka pri preberaní tém „Rôzne druhy komunikácie, Rôzne druhy masmédií“
- ✓ Využívané metódy, formy a prostriedky pre vyučovanie daných tém v anglickom jazyku
- ✓ Analýza jednotlivých metód, foriem a prostriedkov
- ✓ Diskusia a rôzne

Členovia pedagogického klubu preberali obsahovú stránku daných tém. Na hodinách anglického jazyka sa zameriavajú na nasledovné oblasti jednotlivých tém: typy komunikácie a jej význam (verbálna, neverbálna), komunikácia v rôznych situáciách na verejnosti a v súkromí, moderné formy komunikácie (mobilný telefón, počítač – elektronická pošta, sociálne siete, iné komunikačné nástroje), jazyk ako dorozumievací prostriedok (výučba cudzích jazykov, ich využitie a rozšírenosť), používanie spisovnej a nespisovnej formy jazyka, typy masovokomunikačných prostriedkov (printové a elektronické médiá, ich využitie, výhody a nevýhody), tlač (noviny, časopisy), rozhlas, televízia (obľúbené typy programov, sledovanosť rôznych typov programov), vplyv masmédií na život jednotlivca, rodiny i spoločnosti, internet a jeho vplyv na človeka a spoločnosť. Členovia klubu sa

zhodli, že dané témy začínajú preberaním bohatej slovnej zásoby pomocou rôznych aktivizujúcich metód. Je prínosné používať na začiatku vyučovacej hodiny metódu brainstorming. V rámci aktivizujúcich metód využívajú opis obrázka, powerpointové prezentácie, slovné krížovky a dopĺňovačky na obohatenie slovnej zásoby. Taktiež využívajú rôzne interaktívne cvičenia a videá na danú tému. Na hodinách anglického jazyka sa vyučujúci okrem už spomínaných stratégií práce so žiakmi venujú podrobnejšie, používajú metódy zamerané na komunikačné zručnosti žiakov. Uprednostňujú metódy rozhovoru, diskusie, inscenačné a situačné metódy (hranie rolí). Učitelia sa zameriavajú na rozvoj všetkých jazykových zručností – počúvanie, čítanie, ústny a písomný prejav. Členovia pedagogického klubu využívajú projektové metódy – prezentácia, projekt. Neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu je využívanie IKT, rôznych webových stránok a programov. Učitelia diskutovali o prednostiach a nedostatkoch jednotlivých metód, foriem a stratégií. Dôraz sa kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu, uvedomenie jazykovej rôznorodosti, preto členky klubu používajú na hodinách anglického jazyka metódu hrania rolí a simuláciu. Členky klubu sa zhodli na tom, že je veľmi dôležité naučiť žiakov správne viesť rozhovor. Spolu s komunikačnými jazykovými kompetenciami sa rozvíjajú i všeobecné kompetencie, čo poskytuje priestor pre uplatnenie medzipredmetových vzťahov. Taktiež vidia prínos v používaní myšlienkových máp na hodinách. Je to graficky usporiadaný text doplnený obrázkami s vyznačením súvislostí. Umožňuje rýchlejšiu orientáciu vo veľkom množstve informácií, žiakom pomáha pri orientovaní sa v jednotlivých témach.

13. Závěry a odporúčania:

Na štvrtom stretnutí členovia pedagogického klubu prediskutovali obsahovú náplň tematických okruhov „Rôzne druhy komunikácie, Rôzne druhy masmédií“. Rozoberali rôzne metódy, formy a stratégie, ktoré používajú na hodinách anglického jazyka pri preberaní týchto tém. Zhodli sa na tom, že u žiakov musia rozvíjať všetky jazykové zručnosti. Na záver sa členovia klubu dohodli, že na budúcom stretnutí sa budú venovať preverovanie vedomostí žiakov z tém odučených v 1. polroku 4. ročníka. Taktiež sa zamerajú na vypracovanie a prerokovanie vzorových úloh z tém odučených v 1. polroku 4. ročníka. Učitelia anglického jazyka sa rozhodli vypracovať portfólio vzorových úloh a metód. Získané vedomosti ohľadom metód, foriem a stratégií sa budú snažiť zakomponovať do nasledovných vyučovacích hodín.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Dagmar Móderová
15. Dátum	03. 12. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Dagmar Móderová
18. Dátum	03. 12. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov anglického jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 20

Dátum konania stretnutia: 03. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 12:30 hod do 15:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Petronela Cicáková	_____	SPŠS D. S. J. TT
2.	Mgr. Jana Kupcová	_____	SPŠS D. S. J. TT
3.	Ing. Dagmar Móderová	_____	SPŠS D. S. J. TT
4.	Mgr. Lucie Sečenová	_____	SPŠS D. S. J. TT
5.	Mgr. Helena Štrbíková	_____	SPŠS D. S. J. TT

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia