

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č.20
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Dagmar Móderová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1">https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

### Krátka anotácia:

Na treťom stretnutí pedagogického klubu učiteľov anglického jazyka sa vyučujúce zaoberali témami „Vzdelanie“ a „Zamestnanie“. Členovia klubu rozoberali obsahovú náplň daných tematických celkov. Následne si vymieňali skúsenosti s využívaním metód, foriem a prostriedkov pre preberanie daných konverzačných tém v anglickom jazyku. Členovia pedagogického klubu prediskutovali stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického jazyka, aby rozvíjali všetky potrebné zručnosti v anglickom jazyku.

### Kľúčové slová:

Vzdelanie, zamestnanie, formy, metódy, prostriedky, obsah, stratégie, slovná zásoba, obsahová náplň, jazykové kompetencie, zručnosti

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Témy stretnutia:

Témami tretieho stretnutia pedagogického klubu v druhom polroku školského roka 2020/2021 boli „Vzdelanie“ a „Zamestnanie“.

### Hlavné body:

- ✓ Prerokovanie a koordinovanie obsahu témy „Vzdelanie“ a témy „Zamestnanie“
- ✓ Organizácia vyučovacích hodín anglického jazyka pri preberaní témy „Vzdelanie“ a témy „Zamestnanie“
- ✓ Využívané metódy, formy a prostriedky pre vyučovanie daných konverzačných tém v anglickom jazyku
- ✓ Analýza jednotlivých metód, foriem a prostriedkov
- ✓ Diskusia a rôzne
- ✓ Závery a zhrnutie

Členovia pedagogického klubu preberali obsahovú stránku daných dvoch tém. Na hodinách anglického jazyka sa zameriavajú na nasledovné oblasti komunikačných tém: školský systém (školy a školské zariadenia, organizácia školského roka, skúšky a hodnotenie, prázdniny), vyučovanie (rozvrh hodín, predmety, prestávky, aktivity na hodine, príprava na vyučovanie), život žiaka (voľný čas, záľuby, mimoškolské aktivity, brigády, priatelia, vreckové), štúdium cudzích jazykov (výmenné pobyty, jazykové kurzy, au-pair), vzťah učiteľa k žiakovi a opačne, typy povolání (fyzická a duševná práca), voľba povolania, jej motivácia, trh práce

(ponuka pracovných miest a nezamestnanosť, rekvalifikácia, žiadosť o zamestnanie, profesijný životopis, prijímací pohovor), pracovný čas a voľný čas (efektivita práce, nové technológie), pracovné príležitosti doma a v zahraničí, pracovné podmienky (mzda, sociálny systém), kariéra verzus rodinný život

- ✓ Členovia klubu sa zaoberali organizáciou vyučovacích hodín anglického jazyka pri preberaní témy „Vzdelanie“ a témy „Zamestnanie“. Na prebranie každej témy je potrebná minimálne štvor až päť hodinová dotácia. Navzájom si vymieňali skúsenosti s preberaním daných tém.
- ✓ Členovia klubu sa zhodli, že danú tému začínajú preberaním bohatej slovnej zásoby pomocou rôznych aktivizujúcich metód. V rámci aktivizujúcich metód využívajú brainstorming, myšlienkové mapy, opis obrázka, powerpointové prezentácie, slovné krížovky a dopĺňovačky na obohatenie slovnej zásoby. Taktiež využívajú rôzne interaktívne cvičenia a videá na danú tému. Na hodinách anglického jazyka sa vyučujúci okrem už spomínaných stratégií práce so žiakmi venujú podrobnejšie, používajú metódy zamerané na komunikačné zručnosti žiakov. Uprednostňujú metódy rozhovoru, diskusie, inscenačné a situačné metódy (hranie rolí). Učitelia sa zameriavajú na rozvoj všetkých jazykových zručností – počúvanie, čítanie, ústny a písomný prejav. Členovia pedagogického klubu využívajú projektové metódy – prezentácia, projekt. Neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu je využívanie IKT, rôznych webových stránok a programov.
- ✓ Členky klubu analyzovali jednotlivé metódy, formy a prostriedky používané na hodinách pri oboznamovaní žiakov s danými témami.
- ✓ Učitelia diskutovali o prednostiach a nedostatkoch jednotlivých metód, foriem a stratégií. Diskutovali o vytvorení portfólia vzorových úloh a metód využívaných pri preberaní tém „Vzdelanie“ a témy „Zamestnanie“.
- ✓ Členovia pedagogického klubu sa zhodli na úlohách uvedených v predchádzajúcich bodoch. Od žiakov budú vyučujúce vyžadovať, aby vedeli zaujať stanovisko k témam a odôvodniť ho v rozhovore. Žiak musí vedieť vyjadriť názor, vecne argumentovať použitím vhodných gramatických väzieb.

### **13. Závěry a odporúčania:**

Na treťom stretnutí členovia pedagogického klubu prediskutovali obsahovú náplň tematických okruhov „Vzdelanie“ a témy „Zamestnanie“. Rozoberali rôzne metódy, formy a stratégie, ktoré používajú na hodinách anglického jazyka pri preberaní daných tém. Zhodli sa na tom, že u žiakov musia rozvíjať všetky jazykové zručnosti. Získané vedomosti ohľadom metód, foriem a stratégií sa budú snažiť zakomponovať do nasledovných vyučovacích hodín. Témou ďalšieho stretnutia bude „Zdravie“ a „Stravovanie“.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Dagmar Móderová
15. Dátum	13. 04. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Dagmar Móderová
18. Dátum	13. 04. 2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

### **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov anglického jazyka

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča,  
Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 20

Dátum konania stretnutia: 09. 04. 2021

Trvanie stretnutia: od 12:30 hod do 15:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Petronela Cicáková		SPŠS D. S. J. TT
2.	Mgr. Jana Kupcová		SPŠS D. S. J. TT
3.	Ing. Dagmar Móderová		SPŠS D. S. J. TT
4.	Mgr. Lucie Sečenová		SPŠS D. S. J. TT
5.	Mgr. Helena Štrbíkova		SPŠS D. S. J. TT

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia