

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.1.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany, miestnosť Breda
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Kamasová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Hodnotenie žiakov v 1. polroku školského roka 2021/2022

Vyhodnotenie príčin neprospechu žiakov, odstránenie príčin vysokej absencie žiakov, prehodnotenie následných opatrení na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Prehodnotenie nástrojov na lepšiu motiváciu žiakov

Výmena skúseností s používaním online nástrojov pri hybridnom vzdelávaní.

Kľúčové slová: hybridné vzdelávanie, výmena skúseností z hybridného vyučovania, hodnotenie žiakov v 1. polroku školského roka 2020/2021

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Hodnotenie žiakov v 1. polroku školského roka 2020/2021 – riešenie problémových žiakov
- Žiaci nedosahujúci dostatočný prospech - dôvodom neprospievania žiakov päťročného štúdia je nedostatočná a nepravidelná domáca príprava na vyučovanie, podcenenie náročnosti cudzieho jazyka, pasivita na vyučovacích hodinách, nezáujem o cudzí jazyk a hlavne vysoká absencia na dištančnom vyučovaní.
- Neklasifikovaní študenti nedosiahli požadovanú účasť na hodinách a nemali stanovené množstvo známok z jazyka anglického a z povinne voliteľného predmetu Komunikácia v anglickom jazyku.

## 13. Závery a odporúčania:

Členky klubu sa dohodli na nasledovných odporúčaníach:

- venovať zvýšenú pozornosť neprospievajúcim žiakom, aby v druhom polroku školského roka došlo k zlepšeniu prospechu,
- zlepšiť a zintenzívniť spoluprácu jednotlivých vyučujúcich s triednym učiteľom a v prípade žiakov bývajúcich na internáte aj spoluprácu s vychovávateľmi, ktorí by mali prísnejšie a častejšie kontrolovať prípravu žiakov na vyučovanie,
- zvýšiť motiváciu študentov,
- individuálne pristupovať k neprospievajúcim žiakom,
- v spolupráci s rodičmi zlepšiť účasť na dištančnom vzdelávaní.



