

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Praktická príprava
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27. 1. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HAĽW učebňa 012
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Milan Elčík
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Pedagogický klub sa počas stretnutia zaoberal najmä rozvíjaním schopností samostatnej a kolektívnej práce i rýchlej adaptability v príbuzných oboroch. Pedagógovia sa tiež zaoberali výmenou skúseností v medzi-predmetových vzťahoch, zhodnoteniu 1. polroka činnosti klubu ale aj gastronomicko-spoločenskými podujatiami. Okrem toho sa klub zaoberal aj vedením žiakov k prepojeniu odborných teoretických vedomostí s praxou a ich využitie pri gastronomicko-spoločenských podujatiach.

Kľúčové slová:

- Gastronomicko- spoločenské podujatia
- Zhodnotenie činnosti klubu
- Medzi-predmetové vzťahy
- Výmena skúseností

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body:

- Samostatná a kolektívna práca
- Výmena skúseností v medzi-predmetových vzťahoch
- Hodnotenie činnosti pedagogického klubu

Témy stretnutia:

- Gastronomicko- spoločenské podujatia
- Medzi-predmetové vzťahy
- Výmena skúseností
- Zhodnotenie činnosti klubu

Zhrnutie priebehu stretnutia:

- V úvode stretnutia sa pedagógovia oboznámili s témami a hlavnými bodmi stretnutia. Prvou témou bolo riešenie gastronomicko-spoločenských podujatí žiakov tretích ročníkov, ktoré v druhom polroku budú realizované, resp. plánované na tento polrok. Pandémia môže výrazným spôsobom ovplyvniť jednak prípravu, ale zároveň aj realizáciu jednotlivých podujatí. Pedagogický klub vytýčil hlavné ciele a úlohy pri príprave žiakov – ide najmä o implementáciu rôznych typov priprav priamo do dištančnej alebo prezenčnej výučby, kde budú žiaci oboznamovaní s tým, ako je potrebné zabezpečenie, rozdelenie jednotlivých úloh a ich samotná realizácia.

Okrem toho pedagógovia riešili aj prípravu súťaží v odborných predmetoch barmanstva, baristiky a techniky obsluhy, kde sa taktiež vytýčili ciele. Cieľom odborných súťaží je vyhľadávať talentovaných žiakov v jednotlivých oblastiach, podporovať ďalšie rozvíjanie ich nadania a talentu a prispievať k rozvíjaniu ich schopností. Viest' žiakov k samostatnej tvorivej činnosti a podporovať ich záujem o sebazdelávanie, vytvárať vzťah žiakov k odborným predmetom. Dôležitou úlohou pri realizácii odborných súťaží je aj príprava žiakov na úspešnú reprezentáciu školy v odborných súťažiach mimo školy po uvoľnení pandemických opatrení.

- Druhou témou stretnutia boli medzi-predmetové vzťahy, v rámci tejto témy, sme sa zaoberali tým, ako efektívne skĺbiť všetky poznatky z jednotlivých oblastí barmanstva, baristiky a techniky obsluhy, ale aj iných predmetov. Ide o to, aby žiaci mali komplexné poznatky v oblasti gastronómie vo všetkých jej oblastiach, vedeli sa uplatniť na trhu práce po absolvovaní HALEW.

- Poslednou témou stretnutia bolo vzájomné vymieňanie si vedomostí a skúseností z dištančnej i prezenčnej výučby a takisto stanovenie úloh pedagógom, na čo je potrebné sa zamerať v ďalšej výučbe. Taktiež sa zaoberali prípravou žiakov na rôzne gastronomick-spoločenské podujatia.
- Ďalšou témou stretnutia bolo zhodnotenie činnosti klubu, kde sa pedagógovia uzniesli na tom, že boli splnené jeho úlohy, avšak situáciu dosť výrazným spôsobom komplikuje pandémia Covid 19 a je nutné príliš často meniť zamýšľané plány. Okrem toho sa stanovilo, aby pedagógovia uvažovali nad tým, aké úlohy stanoviť do ďalšieho obdobia činnosti pedagogického klubu
- V závere stretnutia pedagógovia zhodnotili prácu klubu a to tak, že klub spĺňa jeho stanovené úlohy, zároveň pedagógovia dostali úlohu zamyslieť sa nad ďalším postupom a úlohami klubu v nadchádzajúcom období.
- Ukončenie stretnutia.

12. Závery a odporúčania:

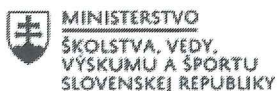
Závery:

- Klub spĺňa svoje úlohy
- Pedagógovia si navzájom vymieňajú svoje poznatky.

Odporúčania:

- Plánovanie akcií na druhý polrok školského roka
- Rozvoj medzipredmetových vzťahov

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Praktická príprava

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera, Stromová 1329/34, 921 01 Piešťany

Dátum konania stretnutia: 27. 01. 2022

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod. do 16.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu

č.	Meno a priezvisko
1.	Lydka ELEK
2.	SILVIA BURZALCÁ
3.	ANDREA ŠKOLKOVÁ
4.	KATARINA VEJLÁČOVÁ
5.	ZUZANA SPANÁŽOVÁ
6.	Dana JANOŠKOVÁ
7.	Mária MIŠANIOVÁ
8.	Adriana CHOVANOVÁ
9.	

