

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov –bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 1. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická, F. Lipku 5, Hlohovec, učebňa č.2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Ráciková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová : práca s textom, pracovné listy ako pomôcka pri práci s textom, súvislý a nesúvislý text

krátka anotácia: Vedúca pedagogického klubu Mgr., Lucia Chochlíková privítala členov klubu na ďalšom zasadnutí, oboznámila ich s dnešnou témou – Využitie textu ako učebnicového zdroja. Základné činnosti práce s textom. Súvislý a nesúvislý text.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Práca s textom

Práca s textom zameraná najmä na jeho porozumenie je jedným z predpokladov úspešnosti človeka v živote. Keď človek rozumie akémukoľvek súvislému aj nesúvislému textu, dokáže sa vyhnúť problémom, v ktorých by sa mohol ocitnúť (napr. podpísanie nevýhodnej zmluvy, nedodržanie zmluvných podmienok a pod.), vie sa oveľa uplatniť v osobnom i spoločenskom živote.

Predložená práca sa zaoberá nielen niektorými možnosťami práce s textom, ktoré sú vhodnou prípravou na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry, pretože v rámci nej má žiak zároveň preukázať aj schopnosť analyzovať, interpretovať a hodnotiť neznámy umelecký aj neumelecký text, ale aj mu porozumieť. V práci sú zahrnuté aj základné postupy tvorby vhodných úloh, ktoré môžu pomôcť učiteľovi pri tvorbe vhodných pracovných listov, s ktorými bude môcť žiak pracovať v rôznych ročníkoch.

PRÁCA S TEXTOM NA HODINE SJL

Táto kapitola obsahuje súbor pracovných listov, v ktorých sú zastúpené v rôznom pomere úlohy zamerané na čítanie s porozumením, aplikáciu poznatkov v texte a interpretáciu, resp. hodnotenie textu. Štruktúra všetkých pracovných listov je jednotná: a) k textu je vytvorených osem otázok resp. úloh b) pri otázkach s výberom odpovede sú ponúknuté štyri alternatívne odpovede (v ukážke 15 je päť odpovedí), pričom práve jedna je správna c) časť úloh a otázok je zameraných na čítanie s porozumením d) časť úloh sa orientuje na overenie zvládnutia pojmov zo obsahového štandardu resp. cieľových požiadaviek a ich aplikácie v texte, na analýzu, interpretáciu a hodnotenie textu e) texty v pracovných listoch sú umelecké, neumelecké, súvislé a nesúvislé.

Pracovné listy

– sú vhodné na prípravu žiaka v oblasti práce s textom. Zatiaľ existuje len niekoľko titulov z odbornej literatúry, o ktorú by sa učiteľ slovenského jazyka a literatúry mohol oprieť. Ponúkajú síce metodický postup a dobré rady, ako vytvárať vhodné úlohy napr. na čítanie s porozumením, ale nie sú dostupné vhodné súbory pripravených pracovných listov.

Štruktúra všetkých pracovných listov je jednotná: a) k textu je vytvorených osem otázok resp. úloh b) pri otázkach s výberom odpovede sú ponúknuté štyri alternatívne odpovede (v ukážke 15 je päť odpovedí), pričom práve jedna je správna c) časť úloh a otázok je zameraných na čítanie s porozumením d) časť úloh sa orientuje na overenie zvládnutia pojmov zo obsahového štandardu resp. cieľových požiadaviek a ich aplikácie v texte, na analýzu, interpretáciu a hodnotenie textu e) texty v pracovných listoch sú umelecké,

Pracovné listy s nesúvislým textom

Význam práce s nesúvislým textom netreba podceňovať. V bežnom živote sa človek stretáva s rôznymi tabuľkami, grafmi či mapami. Schopnosť správne ich „čítať“ sa musí v dobe, ktorá je naklonená veľmi úspornej a skratkovitej komunikácii, formovať a rozvíjať už od základnej školy. Zdrojom pre takýto druh pracovných listov sú prehľadné štatistiky, formuláre, diagramy, mapy, grafy, ktoré sú dostupné v novinách, ale aj na internetových stránkach. Ťažšie a časovo náročnejšie je k nim vytvoriť vhodné úlohy. Žiaci majú s týmto typom textom najväčšie problémy, preto im treba venovať osobitnú pozornosť nielen v súvislosti s ÚFIČ, ale predovšetkým s bežným životom, kde sa často ocitáme v úlohe čitateľa textov tohto druhu

Pracovné listy obsiahnuté v práci majú ambíciu byť vhodným materiálom, ktorý učiteľ môže v procese prípravy žiaka na prácu s textom v rámci ÚFIČ použiť nielen v maturitnom ročníku. Zároveň môže učiteľa podnietiť vytvárať vlastné pracovné listy v záujme žiaka, ktorý málo číta a plne nerozumie textu.

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu sa po teoretickej časti snažili jednotlivovo odovzdávať skúsenosti z aktivít zameraných na prácu s textom počas vyučovacieho procesu. Dospeli sme k názoru, že je potrebné naučiť študentov správne využívať učebnicové zdroje a hľadať informácie z textu, aby neprichádzalo k nedorozumeniam a tiež vyjadrovať sa priamo k danému problému.

Snahou každého učiteľa bez ohľadu na počet rokov praxe je byť dobre pripravený na edukačný proces a vedieť aplikovať nové a efektívne metódy a formy vyučovania. Avšak nedá sa presne vymedziť, ktoré z metód či foriem spĺňajú tieto požiadavky. Záleží aj na osobnosti samotného pedagóga, na tom, aký je potenciál a motivácia žiakov, ale aj na hraniciach ich možností.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Chochlíková
15. Dátum	18. 1. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Ráciková
18. Dátum	18. 1. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub všeobecnovzdelávacích predmetov –bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická
F. Lipku 5, 920 01 Hlohovec
učebňa č. 2

Dátum konania stretnutia: 18. január 2022

Trvanie stretnutia: od 14 00 hod. do 16 00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Marina Ráciková, Mgr.		SOŠT Hlohovec
2.	Martin Krupa, Mgr.		SOŠT Hlohovec
3.	Lucia Chochlíková, Mgr.		SOŠT Hlohovec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia