

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub matematických expertov
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr.Sylvia Hulková
8. Školský polrok	september 2021 – január 2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1 http://www.trnava-vuc.sk/

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Písomný výstup pedagogického klubu praktickej matematiky vychádza z potrieb školy a členov klubu. Členmi klubu sú vyučujúci prírodovedných predmetov ako matematika, fyzika a deskriptívna geometria. Písomný výstup predstavuje internú banku úloh, ktoré vedú žiakov k rozvoju čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, napomáhajú k rozvoju predstavivosti a manuálnej zručnosti. Interná banka úloh taktiež napomáha dosiahnuť rovnakú kvalitu vzdelávania na všetkých hodinách matematiky v rámci SPŠ stavebnej v Trnave.

Kľúčové slová

- Tematické celky 3.ročníka
- Odúrovňovanie príkladov
- Využitelnosť banky úloh v pedagogickej praxi
- Finančná gramotnosť
- Praktickosť a reálnosť príkladov
- Metodika
- Rozvoj kompetencii učiteľa
- Moderné technológie

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Zámerom stretnutí je vytvoriť internú zbierku úloh, ktorú budú využívať členovia klubu. Používaním tejto banky úloh sa dosiahne rovnaká kvalita vzdelávania na hodinách matematiky. Taktiež tieto stretnutia podporia rozvoj kompetencii učiteľa a obohatia jeho učiteľský rozmer.

Jadro:

Popis témy/problém

V rámci písomného výstupu pedagogického klubu matematických expertov bola v prvom polroku činnosti klubu vyhotovená interná banka úloh obsahujúca príklady z nasledujúcich tematických celkov:

- Podobné zobrazenia, podobnosť útvarov
- Euklidove vety a Pytagorova veta
- Stereometria
- Povrchy a objemy telies
- Kombinatorika
- Pravdepodobnosť a štatistika
- Postupnosti
- Limita postupnosti
- Nekonečný geometrický rad
- Vektory

Náročnosť príkladov v rámci jednej témy postupne rastie.

Záver:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

- Používať internú banku úloh
- V predmete matematika sa zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a učiteľov
- Zaradiť do procesu inovatívne vyučovacie metódy
- Používať moderné technológie

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Sylvia Hulková
12. Dátum	13.1.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Sylvia Hulková
15. Dátum	13.1.2022
16. Podpis	