

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠE Trnava, učebňa 428
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Monika Kučerková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> <a href="https://sose-trnava.edupage.org/">https://sose-trnava.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Anotácia:

V angličtine neexistuje budúci čas ako taký. Existuje niekoľko budúcich foriem na vyjadrenie budúcnosti. V hovorovej angličtine sa najčastejšie používa *will* a *going to*. Nie je vždy ľahké rozhodnúť sa, ktorý je najvhodnejšie použiť. Dnes sa detailne pozrieme na použitie a príklady budúceho času v anglickom jazyku.

Kľúčové slová: príležitosti,žánre, podujatie, osobnosti, zážitok

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**1. Will- použitie, skladba, príklady, role-plays**

**2. To be going to - použitie, skladba, príklady, role-plays**

**3. Prítomný prítomný čas pre budúcnosť - použitie, skladba, príklady, role-plays**

**4. Predbudúci čas - použitie, skladba, príklady, role-plays**

**5. Predbudúci čas prítomný - použitie, skladba, príklady, role-plays**

**13. Závery a odporúčania:**

Budúcnosť v angličtine môže byť dosť neprehľadná. Vo väčšine rozhovorov sa používajú najmä dve budúce formy: budúcnosť s „vôľou“ a budúcnosť s „budúcim“. Je na metódach a postupoch učiteľa, aby sprístupnil túto časť gramatiky žiakom zrozumiteľne a prehľadne.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
15. Dátum	20.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
18. Dátum	20.01.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠE Trnava, učebňa 428

Dátum konania stretnutia: 20.01.2022

Trvanie stretnutia: od 13:30 – 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Monika Kučerková		SOŠE Trnava
2.	PaedDr. Ivana Kolníková		SOŠE Trnava
3.	PaedDr. Miroslava Dzibelová		SOŠE Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia