



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



Integrovaný regionálny  
operačný program  
2014 – 2020



MINISTERSTVO  
INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA  
A INFORMATIZÁCIE  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

**Názov projektu:** "Modernizácia praktického odborného vzdelávania v SZŠ v Skalici"

**Miesto realizácie projektu:** Skalica

**Operačný program:** Integrovaný regionálny operačný program

**Spolufinancovaný fondom:** Európsky fond regionálneho rozvoja (EFRR)

**Kód výzvy:** IROP-PO2-SC223-2021-68

**Prioritná os:** 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám

**Investičná priorita:** 2.2 – Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, zručností a celoživotného vzdelávania prostredníctvom vývoja vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry

**Špecifický cieľ:** 2.2.3 – Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní

**Trvanie projektu:** 06/2022 – 11/2023 (aktivity projektu – ošetrovateľské centrum – modernizácia praktického odborného vzdelávania, centrum CPR – modernizácia praktického odborného vzdelávania, drobné stavebné úpravy)

**Rozpočet projektu:**

celková výška oprávnených výdavkov:	270 812,41 €
z toho spolufinancovanie z EFRR:	257 271,79 € (95%)
spolufinancovanie z vlastných zdrojov TTSK:	13 540,62 € (5%)

#### Opis projektu:

**Cieľom projektu** je zmodernizovať materiálno-technické vybavenie dvoch odborných učební, zrekonštruovať podlahy v učebniach a zabezpečiť bezbariérový prístup do budovy školy a k odborným učebniam. Tento cieľ sa budeme snažiť dosiahnuť prostredníctvom hlavných aktivít:

- „Ošetrovateľské centrum – modernizácia praktického odborného vzdelávania“,
- „Centrum CPR – modernizácia praktického odborného vzdelávania“,
- „Drobné stavebné úpravy“.

Realizáciou projektu sa zvýši atraktivita štúdia, kvalita odborného vzdelávania a praktických zručností žiakov a zlepšia sa podmienky uplatnenia absolventov pre potreby trhu práce. Kvalita a množstvo absolventov školy majú vplyv na úroveň poskytovaných služieb nielen v zdravotníckych zariadeniach ale aj v zariadeniach sociálnych služieb.

**Cieľovou skupinou projektu** sú žiaci, pedagogickí a odborní zamestnanci školy.

**Aktivity projektu** sú plánované v súlade s intervenčnou stratégiou IROP pre špecifický cieľ 2.2.3 - Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní.

## Hlavné aktivity:

- 1. Hlavná aktivita a) – obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia odborných pracovísk: Ošetrovateľské centrum – modernizácia praktického odborného vzdelávania** – zmodernizovať 2 odborné učebne pre praktické vyučovanie zdravotníckych odborných predmetov, najmä pre predmet ošetrovateľské techniky a sanitárske činnosti, ktorá sa dotýka odborov: zdravotnícky asistent (od. 1. 9.2019 praktická sestra) a sanitár. Ide o didaktickú techniku (notebook a interaktívky dataprojektor s inštaláciou a ostatné vybavenie), nemocničnú posteľ, preväzový stolík, nočný stolík, EKG prístroj Cardiovit, ošetrovateľská figurína, monitorovacie zariadenie vitálnych funkcií, simulátor staroby, automatizovaný externý defibrilátor (AED), skrinka na AED salarmom, ruky dospelého človeka, sady zdravotníckeho nábytku na prípravu materiálu, simulátor pre nácvik intramuskulárnej a subkutánnej injekcie, ruka k precvičeniu vnútrožilových techník, simulátor podanie klyzmy, chirurgický obväzovací simulátor, prebaľovací pult so skrinkou, postieľka detská - novorodenecká, zadok na nácvik vnútro svalových injekcií, simulátor pre nácvik intramuskulárnej injekcie – zadok a stehno, simulátor krvného tlaku, chodidlo s bežnými problémami, simulátor pre starostlivosť o stómie, model starostlivosti o rany, pokročilý simulátor brucha pre nácvik vpichovania injekcie, podložka na presun pacienta z lôžka na lôžko, ktoré sa nachádza v reálnych zdravotníckych zariadeniach umožňujúce tréning ošetrovateľských výkonov, ktoré sú v kompetencii zdravotných asistentov (praktických sestier) alebo sanitárov. Tiež je sem zahrnuté interiérové vybavenie učebne, ktorá slúži na prípravu materiálu potrebného k ošetrovateľským výkonom – simuluje interiérové vybavenie inšpekčnej izby v nemocnici. Takéto vybavenie vo veľmi veľkej miere uľahčí prechod žiakov od zdravotných výkonov v laboratórnych podmienkach k výkonom v reálnych podmienkach na reálnych pacientoch alebo klientoch. Výška oprávnených výdavkov aktivity bola vypočítaná na základe predbežného prieskumu trhu.
- 2. Hlavná aktivita a) – obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia odborných pracovísk: Centrum CPR – modernizácia praktického odborného vzdelávania** – zmodernizovať odbornú učebňu vybavením a pomôckami pre vyučovanie prvej pomoci, ktorá sa dotýka všetkých odborov vyučovaných v škole, t.j. zdravotnícky asistent (od. 1. 9.2019 praktická sestra), masér a sanitár. Ide o trenažéry nácviku kompresie hrudníka a pľúcnej ventilácie, notebook, dospelú figurínu pre nácvik záchranných techník a pre nácvik vyprošťovania, záchranársky simulátor strednej rady, spinálnu záchranársku dosku, simulátory Prestan KPR-AED, KPR figurínu - modely umožňujúce nácvik potrebných zručností pri poskytovaní prvej pomoci. Zvolené trenažéry a figuríny veľmi dobre simulujú reálne podmienky a nadobudnuté zručnosti v škole, umožnia žiakom či účastníkom vzdelávania získať sebaistotu pri výkonoch v reálnych (veľmi stresových) situáciách, kde treba reagovať veľmi rýchlo a správne. Výška oprávnených výdavkov aktivity bola vypočítaná na základe predbežného prieskumu trhu.
- 3. Hlavná aktivita c) – prístavba, nadstavba, stavebné úpravy a rekonštrukcia vonkajších a vnútorných priestorov a areálov: Drobné stavebné úpravy** - súvisia s hlavnými aktivitami a), zahŕňajú výmenu podlahovej krytiny v modernizovaných odborných učebniach. Vylepší sa vzhľad učební a zlepšia sa hygienické vlastnosti a údržba podláh. Zároveň aktivita zahŕňa nákup bezbariérového zariadenia – výťahovej plošiny, čím sa vytvorí bezbariérový prístup do školy a k odborným učebniam. Výška oprávnených výdavkov aktivity bola vypočítaná na základe predbežného prieskumu trhu. Bezbariérovosť bude riešená výťahovou plošinou. Vozíčka príde z ulice do dvora, kde nemá žiadne bariéry. Nastúpi do výťahu, ktorým sa dopraví na všetky poschodia v budove. Po jednotlivých podlažiach sa pohybuje bezbariérovo. Na prízemí (1. nadzemné) sa nachádza jeden schod, ktorý bude prekonaný pomocou rampy. Na 1. poschodí (2. nadzemné) bude vybudované bezbariérové WC.

Úprava vykurovacej sústavy v riešenom priestore:

V rámci riešenia jednotlivých staníc je navrhnuté vybúranie okenných výplní a parapetov na nadzemných podlažiach. V rámci vybúraných parapetov sa nachádzajú existujúce radiátory, ktoré navrhujeme presunúť.

Dôjde k demontáži vykurovacích telies na každom nadzemnom podlaží z dôvodu vytvorenia vstupov na každom nadzemnom podlaží. Radiátory budú presunuté na iné miesto v týchto priestoroch.

**Podporné aktivity** – riadenie projektu, zabezpečenie informovanosti a komunikácie počas realizácie a udržateľnosti projektu.

**Miestom realizácie projektu** je Stredná zdravotnícka škola, Lichardova 1, 909 01 Skalica. Priestory určené na hlavné aktivity projektu (stavebné úpravy a vybavenie) sa nachádzajú v priestoroch budovy školy.