

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Klub učiteľov pre poľnohospodárske a potravinárske predmety
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 06. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 38 č. m. 201
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Juliana Gáspárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.dunagro.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Ekologické poľnohospodárstvo a ekologické-biopotraviny

Kľúčové slová: ekologické poľnohospodárstvo, životné prostredie, agroekológia , zdravé potraviny,

Stručná anotácia:

Diskusia medzi vyučujúcimi odborných predmetov o prednosti ekologického pestovania rastlín a konzumácie biopotravín.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Ekologické poľnohospodárstvo spája modernú vedu a inovácie s princípom rešpektovania prírody a biodiverzity.

- Zabezpečuje zdravé hospodárenie a zdravé potraviny.
- Chráni pôdu, vodu a klímu.
- Nekontaminuje životné prostredie chemickými látkami a nepoužíva geneticky vytvorené osivá.

Jeho základ tvoria ľudia a farmári – spotrebitelia a producenti, namiesto korporácií, ktoré v súčasnosti ovládajú potravinársky priemysel.

Vízia Greenpeace pre výživu a poľnohospodárstvo vysvetľuje pojem ekologického poľnohospodárstva.

Definuje ho ako sedem zastrešujúcich, vzájomne prepojených princípov.

Vychádza pritom z rastúceho objemu vedeckých poznatkov v oblasti agroekológie. Tento spôsob obrábania pôdy vnímame ako kľúčový, aj keď nie jediný, prvok nového komplexného

ekologického potravinového systému. Je nerozlučne spätý so spotrebou a vyhadzovaním potravín na vidieku a v mestách, s ľudským zdravím a ľudskými právami, rovnosťou v deľbe zdrojov a mnohými ďalšími prvkami systému produkcie a spotreby potravín. Venovať sa treba všetkým týmto aspektom.

V uplynulých desaťročiach sa podarilo dosiahnuť významný pokrok.

Myšlienky „organického hnutia“, „locavore“ (lokálne produkovaných potravín) a „potravinovej nezávislosti“ prešli vývojom a začínajú narúšať etablovaný priemyselný model poľnohospodárstva. Dnes je čas ísť ešte ďalej.

Okolo ekologického poľnohospodárstva na báze agroekológie vzniká nové hnutie, ktoré si získava výraznú medzinárodnú podporu. Greenpeace sám seba vníma ako súčasť tohto rastúceho hnutia. Preto aj táto štúdia nevyklučuje iné názory na to, ktoré aspekty agroekológie by mali byť prioritné. Jej účelom je vyzdvihnúť tie otázky, v ktorých vidíme najväčšie výzvy a najslubnejšie riešenia.

Za rastúcou podporou agroekológie stoja vidiecke, sociálne a spotrebiteľské hnutia, environmentalisti, vedci a mnohí ďalší. La Via Campesina, Juhoamerická vedecká spoločnosť pre agroekológiu (SOCLA), Akčná sieť pre pesticídy a ďalší úspešne riešia rôzne aspekty problému.

Zatiaľ čo vedci a medzinárodné inštitúcie, ako napríklad regionálne úrady Organizácie OSN pre výživu a poľnohospodárstvo (FAO) alebo konzorcium CGIAR, ktoré združuje v globálnom partnerstve organizácie zaoberajúce sa skúmaním budúcej potravinovej bezpečnosti sveta, neustále rozširujú poznatky z vedeckého výskumu agroekológie.

Sme presvedčení, že v rámci tohto širokého spektra prístupov a zámerov existuje pevná spoločná vízia ekologického poľnohospodárstva.

Ak budeme spolupracovať, dokážeme vytvoriť potravinový systém, ktorý chráni, udržiava a obnovuje rôznorodosť života na Zemi a zároveň rešpektuje ekologické hranice. Túto víziu charakterizuje udržateľnosť, spravodlivosť a potravinová sebestačnosť.

Vďaka nim sú pestované bezpečné a zdravé potraviny, ktoré spĺňajú základné ľudské potreby, a kde kontrolu nad potravinami poľnohospodárstvom majú v rukách miestne

spoločenstvá namiesto nadnárodných korporácií. Spolu dokážeme vrátiť potravinám význam, ktorý vždy mali mať: byť zdrojom života pre všetkých ľudí na planéte.

13. Závěry a odporúčania:

V závere členovia klubu spoločne konštatovali, že táto téma je veľmi rozsiahla a toho času viacnásobne aktuálna.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Margit Fucseková
Dátum	15. 06. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Juliana Gáspárová
Dátum	15. 06. 2022
Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez výstupu - Klub učiteľov pre poľnohospodárske a potravinárske predmety

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda
929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3
Dunajská Streda 929 01 č. m. 201

Dátum konania stretnutia: 15. 06. 2022

Trvanie stretnutia: 14:00 - 17:00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Juliana Gáspárová		Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01

2.	Ing. Iván Ūrögi	Absencia	Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01
3.	Gabriela Danáčová		Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01
4.	Ing. Margita Fucseková		Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01
5.	Ing. Ferdinand Fekete		Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01
6.	Ing. Ľudovít Fodor	absencia	Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01
7.	PaedDr. Anita Bíró	absencia	Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01