

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Klub učiteľov pre poľnohospodárske a potravinárske predmety
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 11. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 38 č. m. 201
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Juliana Gáspárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.dunagro.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Základy kováčstva a technika podkúvanie koní

Kľúčové slová: kováčstvo, podkúvanie, podkovy, kopyto, klince, háky, hipoterapia,

Stručná anotácia: Diskusia medzi vyučujúcimi odborného výcviku a praxe. Aplikácia teórie v praxi. Analýza výsledkov súbornej práce žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Dnes, keď si kováči uľahčujú prácu zakúpením "polotovaru" podkovy, je však správne podkutie koňa umením.



Humenné 25. júla (TASR) – Podkúvanie koňa ako súčasť práce tradičného kováča je veľké umenie a nutné zlo zároveň. Povedal to pre TASR chovateľ koní, prevádzkovateľ hipoterapie a amatérsky kováč Štefan Barančík počas nedeľného podujatia z cyklu piatich remeselných tvorivých dielní v rámci projektu Oživené remeslá v expozícii ľudovej architektúry Vihorlatského múzea (VM) v Humennom s tým, že kováči sa v minulosti, keď boli kone nevyhnutným "pracovným nástrojom", nedostatku práce obávať nemuseli.

"Podkova sa niekedy vyrábala ručne z pásoviny. Bola to skutočne ťažká práca. Jednak musel kováč najprv vyrobiť podkovu potrebného tvaru, potom do nej urobiť diery na podkováky, klince, potom sa na to navarovali alebo vykúvali háky, bola to strašná práca. Okutie jedného koňa bola práca na celý deň," priblížil tradičné podkúvanie koňa. Pripomenul, že kováčstvo bolo v minulosti jedným z remesiel, v ktorých vynikali kočovní cigáni. I dnes, keď si kováči uľahčujú prácu zakúpením "polotovaru" podkovy, je však správne podkutie koňa podľa Barančíka umením. "Na svete neexistujú dve rovnaké kopytá. Kutie koňa je dosť majstrovská robota, treba tú podkovičku prispôsobovať kopytku," ozrejmil s

tým, že dobre okutý kôň kladie kopyto s podkovou na zem tak, že podkova celou svojou styčnou plochou dosadá na zem naraz. Všetky podkovy preto musí kováč prispôbiť každému kopytu individuálne. Ak správne nesedia, môžu mu spôsobiť vážne zdravotné problémy.



Dôležité pri pravidelne podkúvanom koňovi je tiež, aby chodil medzi dvoma obutiami "bosý", interval "obutia" predstavuje približne dva až dva a pol mesiaca.

Podľa Barančíka však určite netreba podkúvať koňa, ktorý to nepotrebuje. "Podkúvanie je nutné zlo. Pri bežnom využívaní koňa trebárs na agroturistické účely, na rekreačné účely, keď koník neťahá záprah, keď nebehá po tvrdom, kamenistom povrchu, keď nepracuje v lese alebo keď nesúťažá, podkovy mu netreba," povedal s tým, že práve pre využívanie koní na pracovné účely nemali v minulosti kováči o prácu núdzu. Na druhom zo série podujatí venovaných tradičným remeslám sa mohli návštevníci okrem kováčstva oboznámiť i s tkáčstvom a plsteným. Občianske združenie Fénix detská organizácia ich predstavila formou workshopov.

Kopytá sú pre koňa jednou z najdôležitejších častí tela. Problémy s kopytami a pohybom sa vždy odrazia na celkovom zdravotnom stave zvierat'a, preto netreba podceňovať starostlivosť o nich.

Korektúra sa musí robiť pravidelne. Záleží od kvality kopýt, ako kopytá rastú a opotrebúvajú sa. Kone ktoré majú mäkké kopytá, sú vo väčšej pracovnej záťaži je dobré podkúvať. Kone by mali podkúvať skúsený a certifikovaný kováči, ktorý presne vidia čo kone potrebujú.

Pred tým ako koňovi dá kováč novú podkovu musí sňať starú. Kliešťami ostrihať prerastenú rohovinu. Nerovnosti zarovná podkúvač rašpl'ou. Musí dávať pozor aby veľa z kopyta

nezobral a koňovi tým neublížil. Vyreže postranné strelkové ryhy a strednú strelkovú ryhu. Keď si takýmto postupom upraví všetky 4 končatiny musí si pripraviť podkovy.

Záleží od toho či kuje kováč za horúca či za studena. Kutie za horúca je najpresnejšie kutie. Žeravá podkova sa pripaľuje koňovi na kopyto (koňa to nebolí) kováč tým vidí či podkova presne všade sedí. Ak je všetko v poriadku, žeravú podkovu kováč zachladí vo vode a pripevní podkovkami na kopyto. Musí si však dávať pozor na bielu čiaru aby ju nepreťal. Neskôr sa už len podotáhujú konce podkováky, ktoré sa zastrihnú.

Ostré konce sa musia orašpľovať. Robí sa to kvôli tomu aby sa predišlo popraskanú kopýt. Ďalej by sa mali vždy kopytá starať každý deň, či tým že vyberieme vyčistoty z kopýt ale aj tým že sa koňom kopytá natrú olejčekom.

13. Závery a odporúčania: osobitná súčasť ručného remeselného kováčstva, špecializovaná na podkúvanie koní a ťažného dobytku (voly, kravy, osly, mulice).

Pre každý druh ťažného zvierat'a boli určené tvarom odlišné železné podkovy, ktoré mu na nohy upevňovali pomocou špeciálnych nástrojov a klincov. Podkúvačstvo malo veľký význam pri rozširovaní chovu koní a ťažných zvierat pre hospodárske i vojenské účely. Vyžadovalo osobitné školenie a bolo dominantnou zložkou denného režimu práce kováča. V armáde tvorili kováčsko-podkúvačské dielne do polovice 20. storočia dôležitú súčasť tylových zložiek jazdeckých, delostreleckých a horských streleckých útvarov.

V 20. a 30. rokoch 20. storočia sa na Slovensku zriaďovali povinné podkúvačské kurzy, a to aj v rámci brannej prípravy štátu. Pri podkúvaní kováč poskytoval zvieratám aj potrebnú veterinárnu starostlivosť (ošetrenie chorého kopyta, liečenie beľma, koliky a pod.).

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Anita Bíró
Dátum	09. 11. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Juliana Gáspárová
Dátum	09. 11. 2022
Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez výstupu - Klub učiteľov pre poľnohospodárske a potravinárske predmety

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda
929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3
Dunajská Streda 929 01 č. m. 201

Dátum konania stretnutia: 09. 11. 2022

Trvanie stretnutia: 14:00 - 17:00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Juliana Gáspárová		Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01
2.	Ing. Iván Ürögi		Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01

3.	Gabriela Danáčová		Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01
4.	Ing. Margita Fucseková		Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01
5.	Ing. Ferdinand Fekete		Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01
6.	Ing. Ľudovít Fodor		Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01
7.	PaedDr. Anita Bíró		Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01