

## Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Trnava
7. Názov mimoškolskej činnosti	Mimoškolská činnosť – krúžok – Cestou k maturite
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	02. 06. 2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	PaedDr. Iveta Janotková
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1">https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>
<p>12. <b>Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizačné informácie, prezencia</li> <li>2. Zameranie krúžku: vytvorenie pracovného listu k učivu morfológie – podstatné mená</li> <li>3. Vypracovanie pracovného listu na čítanie s porozumením</li> <li>4. Diskusia, záver</li> </ol> <p><b>Východiskový text</b></p> <p><b>Ekologické katastrofy</b></p> <p>Veľmi často sme svedkami tisícov katastrof, ktoré si ani neuvedomujeme. Takmer každý týždeň pribudne v červenej knihe organizmus, ktorý už nemá miesto v našom ekosystéme. Každý deň vyprodukuje tony drevených výrobkov, ktoré sú akoby nemými obeťami choroby našej doby, ktorá plieni všetko živé i prospešné. Pre honbu za majetkom sú ľudia schopní zničiť samých seba pod heslom PROSPERITA. Firmy prosperujú, ľudia zarábajú, no čoraz ťažšie sa im dýcha.</p> <p>Katastrofou našej doby je ľudské <u>zmýšľanie</u>, ktoré uprednostňuje život v luxuse v múroch veľkomesta pred čerstvým vzduchom a súladom s prírodou. Veľkomestá sú typickým dôkazom tej najväčšej katastrofy Zeme. Malé deti sa</p>	

hrajú na ihriskách, pýšia sa tými najdrahšími hračkami, no len málokto z nich vám povie, že vie, čo je to príroda. Väčšina z nich pozná i to kedysi najbežnejšie zviera len zo zoolologickej záhrady. A to je katastrofa... Na celej Zemi existuje len pár rezervácií, kde príroda nie je poškodená ľuďmi.

(Z internetu)

1. Z textu vypíšte tri podstatné mená stredného rodu.
2. Z prvého odseku textu vypíšte podstatné mená mužského rodu životné.
3. Uveďte 3 gramatické kategórie podčiarknutých slov v texte.
4. Vypíšte z textu dve podstatné mená ženského rodu, ktoré sa skloňujú podľa vzoru *dlaň*.
5. Napíšte nominatív jednotného čísla slova *ľudia*.
6. Z textu vypíšte slovo cudzieho pôvodu, ktoré znamená *úspech, výnosné hospodárenie*.
7. Uveďte, podľa akého vzoru skloňujeme podstatné meno *deň*.
8. V čom sa líši pravopis vlastných a všeobecných podstatných mien?
9. Vyskloňujte slovo *euro* v singulári aj pluráli

singulár		plurál	
N		N	
G		G	
D		D	
A		A	
V		V	
L		L	
I		I	

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Iveta Janotková
14. Dátum	06. 06. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcel Chrvála
17. Dátum	06. 06. 2022
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti