

Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Trnava
7. Názov mimoškolskej činnosti	Mimoškolská činnosť – krúžok – Cestou k maturite
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	20. 04. 2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	PaedDr. Iveta Janotková
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttskl www.trnava-vuc.sk
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: - Organizačné informácie, prezencia - Zameranie krúžku: vytvorenie pracovného listu na čítanie s porozumením s využitím učiva o systéme v slovnej zásobe a práce s e-slovníkmi - Vytvorenie návrhu pracovného listu - Vypracovanie pracovného listu Systém v slovnej zásobe. E-slovníky - Diskusia, záver ...na Macovi iba ohorená čierna chlpatá kožka na širokých, veľkých kostiach, čaptavá noha a dokľavené prsty na rukách. Maco pripálil si fajočku, dva-tri razy lepšie potiahol, aby sa mu rozfajčilo, utrel si spakruky zaslinené gamby a obrátil svoje myšacie oči na mňa a pokračoval. Je pravda, že Maco čela ani skoro nemal, oči ako myš, nos ani gombička a celý preliaknutý, len líca ako by ho ucápal a vrchnú gambu na tri prsty a odutú, ako by ho všetky predné zuby boleli. Vlasý ako ježa a hrdzavé voľajaké, uši skoro nič. Ale jednak, keby sa bol poprosil, bol by sa mohol oženiť. Ale on dievkam vynadal, naštekal a o ženu sa viac neobzrel. Maco skutočne už bol zanedbaný úplne. Už aj desať rokov, čo sa neholil, len si tak vše nožnicami spamäti po brade kostrnky pozářal. Oči zaliate, vlasý ako stará riečica, ruký od blata a hnoja všetky dopadané, len tá vrchná gamba, zarastená, čo mu trčala, a tie zuby spod nej ako koly. Ukážka 1 - Vyhľadaj v slovníku význam slova sociálny. - Vypíš z textu 2 slová, ktorých význam nepoznáš. Vysvetli ich význam. Využi e-slovník.	

- c) V poslednom odseku vyhľadaj slovo, ktoré má rovnaký význam ako slovo **rašmavý**.
- d) Nájdi v ukážke vlastnosť Maca Mlieča, ktorá je **synonymom** k slovu krivý.
- e) Vyhľadaj v poslednej vete ukážky **expresívne** podstatné meno a jeho význam zisti v slovníku.
- f) Nasledujúci text prepíš tak, že všetky slová cudzieho pôvodu (12) nahradíš domácimi slovami: Eufória outsiderov po získaní titulu absolútnych šampiónov sa stala exportným artiklom. Ich prezentácia športového filingu dojala aj pesimistických fajšmekrov tímových duelov.
- g) Z dvojice cudzích slov vyber správne:
Známky zbiera *filantrop/filatelista*.
Predpokladom stať sa psychológom má *empatický/sympatický* človek.
- a) Vyhľadaj v slovníku význam slova **kritický**.
- b) Vypíš z textu 2 slová, ktorých význam nepoznáš. Vysvetli ich význam. Využi e-slovník.
- c) Nájdi v ukážke vlastnosť Maca Mlieča, ktorá je **synonymom** k slovu silný.
- d) V druhej vete vyhľadaj slovo, ktoré má rovnaký význam ako slovo **bornírovaný**.
- e) Vyhľadaj v poslednej vete ukážky **expresívne** podstatné meno a jeho význam zisti v slovníku.
- f) Nasledujúci text prepíš tak, že všetky slová cudzieho pôvodu (12) nahradíš domácimi slovami: Charakteristika ambiciózných študentov: tím kreatívnych asertívnych sangvinikov prezentujúcich sa maximálnymi verbálnymi a nonverbálnymi schopnosťami vegetuje v častej disharmónii s etiketou školských noriem.
- g) Z dvojice cudzích slov vyber správne:
Študent geodézie môže dostať *akronym/anonym*.
Zodpovední dospelí si môžu *adaptovať/adoptovať* dieťa.

Mladý Mlieč bol mocný, robotný ako koník. Povrávali ľudia, že to preto, že bol od rodu trochu nasprostastý a aj hluchý. Prezvali ho teda dievky, ako do dediny prišiel a počínal ich, ako druhí paholci, naťahovať — Mliečnikom, už neviem, či preto, že bol krátky, široký, hrdla nič — ako by ho z pňa odťal.

Zjednala ho mat', a kým tá a otec žili, stará gazdiná zaodievala Maca, dala mu vše na dohán, lebo sa už bol naučil, ako všetci chlapi, ešte na salaši fajčiť, ale pár zlatých vše vyšlo materi Macovej, ačkoľvek brala zo synovej pláce na každé sviatky po zlatom, po dva. Ale rodičia mu potom jedno za druhým pomreli, stará gazdiná tiež, a Macovi na piaty rok už nevyplatili, na šiesty ho nejednali a Maco slúžil ďalej.

Dali sa mu najesť, kúpili mu súkna na háby, krpce, dávali mu každý deň pálenky, na dohán si vše vyprosil a takto šiel rok za rokom. Keď mu rodičia pomreli, Maco sa bol chcel aj oženiť, ale za takého mrzkaňa hluchého nechcela ísť žiadna dievka.

Ukážka 2

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Iveta Janotková
14. Dátum	21. 04. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcel Chrvala
17. Dátum	21. 04. 2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti