

Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie												
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce												
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj												
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1												
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4												
6. Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Trnava												
7. Názov mimoškolskej činnosti	Mimoškolská činnosť – krúžok – Cestou k maturite												
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	21. 10. 2022												
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106												
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	PaedDr. Iveta Janotková												
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttskl- www.trnava-vuc.sk												
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: <ol style="list-style-type: none"> Organizačné informácie, prezencia Vypracovanie pracovného listu na čítanie s porozumením k učivu o vývine jazyka Diskusia, záver 													
Východiskový text													
Ukážka bernolákovčiny: Milí Slowáci! Chceťeľi mať, w budúcih Stofetách našého Národu chwáľitebné, a pamatliwé Méno, pre toto, a pre Sláwu geho, ešče wás gednúc láskawe, srdečne napomínám: podľa možného Spúsobu dopomahagťe k Tlačení našínskíh Kńích; gako gá wám s túto mogú Prácú, a Radú dobre pragem, tak wi z wašého Srdca mogému Zdrawí...													
<p style="text-align: right;"><i>Fándly: Piľní domagši a polní Hospodár (úryvok)</i></p>													
1. K uvedených znakom vyhľadajte po jednom príklade z predchádzajúcej ukážky:													
<table border="1"> <tr> <td>y/ý; i/i</td> <td></td> </tr> <tr> <td>mäkkosť d'e, t'e, ňe, ľe / d'i, t'i, ňi, ľi sa vždy označuje</td> <td></td> </tr> <tr> <td>veľké písmená substantív</td> <td></td> </tr> <tr> <td>g sa číta ako [j]</td> <td></td> </tr> <tr> <td>zavádza sa spoluhlásková skupina šč</td> <td></td> </tr> <tr> <td>hláska [v] sa píše ako w</td> <td></td> </tr> </table>	y/ý; i/i		mäkkosť d'e, t'e, ňe, ľe / d'i, t'i, ňi, ľi sa vždy označuje		veľké písmená substantív		g sa číta ako [j]		zavádza sa spoluhlásková skupina šč		hláska [v] sa píše ako w		
y/ý; i/i													
mäkkosť d'e, t'e, ňe, ľe / d'i, t'i, ňi, ľi sa vždy označuje													
veľké písmená substantív													
g sa číta ako [j]													
zavádza sa spoluhlásková skupina šč													
hláska [v] sa píše ako w													
2. Napíšte, ako by súčasné slová vyzerali v bernolákovčine:													

jazyk		jama	
mliečny zub		voda	
vedecký		výletný	
štedré Vianoce		deti	
s mojím pravopisom		sex	

3. Pripravte si rečnícke vystúpenie (8 – 10 viet) – poučenie o niektorých **zásadách bernolákovskej kodifikácie**. V prejave uplatnite: rečnícku otázku, dvojité zápor, opakovaciu figúru.

Riešenie

1. K uvedených znakov vyhľadajte po jednom príklade z predchádzajúcej ukážky:

<i>y/y, i/i</i>	<i>piľní</i>
mäkkosť d'e, t'e, ňe, ľe sa vždy označuje	<i>Ťelo, Oňi</i>
veľké písmená substantív	<i>Sláwa, Méno</i>
g sa číta ako [j]	<i>domagši</i>
zavádza sa spoluhlásková skupina šč	<i>ešče, púščať</i>
hláska [v] sa píše ako w	<i>Slowár</i>

2. Napíšte, ako by súčasné slová vyzerali v bernolákovčine:

jazyk	Gazik	jama	Gama
mliečny zub	mléčni Zub	voda	Woda
vedecký	wed'eckí	výletný	wil'etni
štedré Vianoce	ščedré Wánoce	deti	Ďet'i
s mojím pravopisom	z mogím Prawopisom	sex	Seks

3. Samostatná práca napr.: Viete, že...? Nemôžem nezdôrazniť... ..pravopis, pravopis ktorý...

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Iveta Janotková
14. Dátum	24. 10. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcel Chvala
17. Dátum	25. 10. 2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti