

Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Trnava
7. Názov mimoškolskej činnosti	Mimoškolská činnosť – krúžok – Cestou k maturite
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	22. 03. 2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	PaedDr. Iveta Janotková
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1 www.trnava-vuc.sk
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizačné informácie, prezencia 2. Zameranie krúžku: nácvik učiva z morfológie a syntaxe 3. Vytvorenie návrhu pracovného listu 4. Vypracovanie pracovného listu na čítanie s porozumením 5. Diskusia, záver 	
Východiskový text	
Príbeh Prišiel mi na myseľ jeden starý čínsky príbeh. Múdry muž sa prechádzal po dedine a vidí ženu, ktorá plače. Pýta sa jej, prečo narieka, a ona mu na to: „Vieš, mám dvoch synov. Jeden robí dáždniky, druhý slnečníky. Keď svieti slnko, plačem, že môj syn nepredá dáždniky. Keď zase prší, plačem, že ten druhý nepredá slnečníky.“ Múdry muž sa usmial a odvetil: „Vieš čo? Urob to takto – keď bude svietiť slnko, teš sa že jeden tvoj syn predá veľa slnečníkov, a keď bude pršať, teš sa, že tvoj druhý syn predá veľa dáždnikov.“ A tak sa z plačúcej nešťastnej ženy stala žena veselá a šťastná.	
1. Z textu vyplýva: <ol style="list-style-type: none"> A) matka ignorovala svojich synov B) matke veľmi záležalo na oboch synoch 	

- C) synovia boli leniví a matku to trápilo
D) matka sa sťažovala na svojich synov

2. Postoj múdreho muža k žene sa dá vyjadriť frazeologizmom:

- A) Dostať sa z dažďa pod odkvap
B) Dobrá rada nad zlato
C) Mať zlaté ruky
D) Hovoriť – striebro, mlčať – zlato

3. Vyberte dvojicu prídavných mien, ktoré charakterizujú ženu pred stretnutím s mudrcom a po stretnutí s ním:

- A) pesimistická – optimistická
B) asertívna – arogantná
C) užialená – prchká
D) diskrétna – roztopašná

4. Určte druh čísloviek: *dvoch – jeden – druhý – veľa* (dodržiť poradie):

- A) základná – radová – radová – neurčitá
B) základná – základná – radová – neurčitá
C) radová – základná – radová – násobná
D) základná – radová – základná – radová

5. Určte slovné druhy zvýraznených *A, a* v poslednej vete (dodržiť poradie):

- A) spojka – spojka
B) spojka – častica
C) častica – spojka
D) častica – častica

6. Určte slovotvorný postup slov *dáždnik, slnečnik*:

- A) skladanie
B) spájanie
C) prenesenie významu
D) odvodzovanie

7. Označte správne tvrdenie:

- A) základný tvar zámena *mi* = *ja*
B) *takto* = opytovacie zámeno
C) *sa* = osobné privlastňovacie zámeno
D) inštrumentál singuláru *tvoj* = *tvojom*

Riešenie: 1. B, 2. B, 3. A, 4. B, 5. C, 6. D, 7. A

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Iveta Janotková
14. Dátum	23. 03. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcel Chvala
17. Dátum	23. 03. 2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti