

## Správa o mimoškolskej činnosti

|  |   |
|--|---|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie   |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce   |
| 3. Prijímateľ                                | Trnavský samosprávny kraj   |
| 4. Názov projektu                            | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1  |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011AGY4  |
| 6. Názov školy                               | Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Trnava   |
| 7. Názov mimoškolskej činnosti               | Mimoškolská činnosť – krúžok – Cestou k maturite  |
| 8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti  | 25. 11. 2022  |
| 9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti | SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106   |
| 10. Meno lektora mimoškolskej činnosti       | PaedDr. Iveta Janotková   |
| 11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://spsst.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1">https://spsst.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1</a><br><a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> |

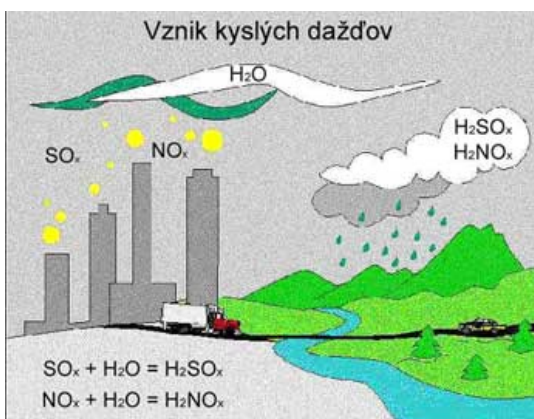
### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Organizačné informácie, prezencia
2. Vypracovanie pracovného listu na čítanie s porozumením k téme
3. Diskusia, záver

### Východiskový text

#### Vznik kyslých dažďov

Kyslý dážď vzniká ako dôsledok silného znečistenia ovzdušia. Nečistoty sa absorbujú vzdušnou vlhkosťou a prostredníctvom zrážok sa dostávajú späť na zem. Dážďová voda, aj keď nie je znečistená, je čiastočne kyslá, pretože vo vzduchu sa nachádza oxid uhličitý, ktorý sa absorbuje vzdušnou vlhkosťou. Kyslé dažde predstavujú vážny a nezanedbateľný ekologický problém, ktorý nepozná hranice. Počet kyslých dažďov za posledných 200 rokov prudko vzrástol. Smog, pôvodcu kyslých dažďov, ženu vetrá z veľkých priemyselných centier do hôr a lesov.



Kyslé dažde ohrozujú podzemné a povrchové vody. Zakyslená voda má zhubný vplyv

nielen na rastliny, ale aj na vodné živočíchy. Podzemné živočíchy bývajú taktiež postihnuté, nakoľko ich život závisí na vodnom systéme. Mnoho vtákov sa živí rybami. Po tom, čo ryby vymiznú, strácajú sa aj niektoré populácie vtákov a kyslé dažde vedú k poškodzovaniu tak živočíšnych, ako aj rastlinných druhov.

(Z internetu, upravené)

1. Ktoré z uvedených tvrdení je nesprávne?
  - a) Nie všetky prídavné mená sa stupňujú pravidelne.
  - b) Prídavné mená pomenúvajú vlastnosti, náležitosti alebo príslušnosť.
  - c) Prídavné mená sú plnovýznamový slovný druh.
  - d) Prídavné mená nemôžu byť podmetom vety.
2. Z prvého odseku textu vypíšte dve akostné prídavné mená.
3. Vystupňujte podčiarknuté prídavné meno v poslednej vete prvého odseku.
4. Určte druh prídavného mena, ktoré ste vystupňovali.
5. Nájdite v texte prídavné meno, ku ktorému sa dá vytvoriť opozitum.
6. Napíšte koreň slova *nezanedbateľný*.
7. Doplníte chýbajúce tri písmená v texte.
8. Zdôvodnite pravopis doplnených písmen v úlohe 7.

|                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 13. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Iveta Janotková |
| 14. Dátum                         | 28. 11. 2022            |
| 15. Podpis                        |                         |
| 16. Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Marcel Chvala      |
| 17. Dátum                         | 28. 11. 2022            |
| 18. Podpis                        |                         |

### Príloha:

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti