

Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Trnava
7. Názov mimoškolskej činnosti	Mimoškolská činnosť – krúžok – Cestou k maturite
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	26. 05. 2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	PaedDr. Iveta Janotková
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spsst.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1 www.trnava-vuc.sk
<p>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizačné informácie, prezencia 2. Zameranie krúžku: vytvorenie súboru úloh k učivu o náučnom štýle 3. Vypracovanie pracovného listu na čítanie s porozumením 4. Diskusia, záver <p>Východiskový text</p> <p>Historicky prvá včela je známa asi pred 25 miliónov rokov. Nachádza sa v jantári. Táto včela sa veľmi neodlišuje od súčasnej. Človek ale začal včely a ich produkty využívať omnoho neskôr. Ako prvé nám známe zobrazenie činnosti človeka so včelami je z obdobia 15 000 – 20 000 rokov pred n. l., objavené v roku 1919. Nachádza sa¹ v Španielsku v Pavúčej jaskyni Cauveas de la Arana pri meste Bicorpa. Tu² je človek zobrazený, ako včelám vyberá med z dutiny stromu. Na inom obraze v tejto³ jaskyni je zase vyobrazená žena pri vyberaní plastu zo skalnej dutiny. Ďalší záznam o mede a včelárni nájdeme v Biblii, v knihe Exodus, alebo v druhej knihe Mojžišovej v kapitole 3. 8, kde sa píše, že Jahwe (Boh) privedie svoj ľud do zasľúbenej zeme Kanaán, ktorá medom a mliekom oplýva. Samostatný text vznikol asi okolo rokov 552 - 546 p. n. l., čo znamená, že tento záznam je jeden z najstarších a patrí medzi prvé písomné záznamy. Z toho vyplýva, že v Palestíne bolo včelárstvo známe ešte skôr ako v Egypte. Z Palestíny sa rozšírili včely</p>	

a chovateľstvo včiel do Egypta a odtiaľ do Grécka a Ríma. O mede a včelách hovoria aj piesne, a to Mojžišove a Šalamúnove. Do Ameriky včelu medonosnú priniesli až Európania.

(Z internetu)

Úlohy na čítanie s porozumením:

1. Vyhľadajte v ukážke a pomenujte dva verbálne prostriedky náučného štýlu.
2. Napíšte slovo, ktorým začína záver textu.
3. Vo zvýraznenej vete určite jadro výpovede.
4. V poslednej vete ukážky zmeňte príznakové poradie vetných členov na nepríznakové.
5. Zaraďte slová označené číslom¹⁻³ k druhom konektorov.
6. Prepíšte prvých päť viet ukážky tak, aby sa slovo *včela* neopakovalo.
7. Vyjadrite súhlas/nesúhlas s nasledujúcimi tvrdeniami:
 - a) V súvetí **je možné poradie viet zameniť**:
O mede a včelách hovoria aj piesne, a to Mojžišove a Šalamúnove.
 - b) V súvetí **nie je možné poradie viet zameniť**:
Z toho vyplýva, že v Palestíne bolo chovateľstvo včiel známe ešte skôr ako v Egypte.
8. Univerbizujte:
 - a) chovateľstvo včiel,
 - b) písomný záznam.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Iveta Janotková
14. Dátum	27. 05. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcel Chrvala
17. Dátum	27. 05. 2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti