

## Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Trnava
7. Názov mimoškolskej činnosti	Mimoškolská činnosť – krúžok – Cestou k maturite
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	03. 05. 2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	PaedDr. Iveta Janotková
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1">https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>
<p>12. <b>Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizačné informácie, prezencia</li> <li>2. Zameranie krúžku: vypracovanie pracovného listu na nácvik čítania s porozumením.</li> <li>3. Vytvorenie návrhu pracovného listu k učivu literatúry pre 2. ročník: vnútorný monológ</li> <li>4. Vypracovanie pracovného listu na čítanie s porozumením</li> <li>5. Diskusia, záver</li> </ol> <p><b>Pracovný list: Vnútorný monológ</b></p> <p><b>Ukážka č. 1:</b> Iba u Ťapákov chlapi postávajú po dvore a nemôžu striasť zo seba zimnú lieň. Nemôžu sa nahútať, či ísť započat' dnes oračku, či nie. Role síce túžia už za pluhom – no nie je piatok, ale streda. U Ťapákov však odjakživa nezačínali práce v iný deň. V minulý piatok orať nemohli, bolo primokro, treba im šetriť slabo prezimovaný statok, ale ak budú čakať do piatku, zatvrdne zem. Mali by teda ísť dnes, ale či to bude dobre, či sa vydará, keď započnú prácu v iný deň? Či to bude požehnanie...?</p> <p>U Ťapákov národa je veľa...</p>	
<p><b>Úloha 1: Pomenujte časti textu podľa horizontálneho členenia</b></p> <p><b>Ukážka č. 2:</b> „Či sa už ohlášaš? Čože si ešte nespala? A tá studňa tak ďalej nebude – to ja poviem! Ak ju nenapravia, ja vás sama oznámim žandárom,“ vraví Iľa pevne, k chlapom sa obrátiac.</p>	

**Úloha 2: Napíšte posledné slovo pásma postáv a prvé slovo pásma rozprávača**

**Ukážka č. 3:** Iľa zatvorila sa do komory a ľahla si hneď. No spať nedá jej rozčúlenosť. Daj si rady s takým mužom! A ona predsa musí zvíťaziť! Ale kam ísť? Bratia a švagriné u Jablonckov sú tobôž nevzdelané, ich dom tiež ako chliev. A čo priam slúžiť pôjde, ona, hrdá nevesta Ťapákovie! Ľa, tuto do školy pani rehtorka hľadajú už pol roka slúžku. Trápia sa len s takým hocičím, chudinka. Aspoň zvedia i tí, čo je to šikovná slúžka v dome... A predsa vyplní hrozbu Paľovi, nech zvie, čo je to stratiť ju!

**Úloha 3: Napíšte prvé a posledné slovo vnútorného monológu. Akou rečou je vyjadrený vnútorný monológ?**

**Ukážka č. 4:** „Nehodník nekaľavný!“ zavolá za ním Iľa s hnevom a opovržením. Zide z postele a dvíha prekotený úľ s mrnčiacimi včelami. Je to za chlapa! Druhý by ju zabil a tento ide domov nedbajúc ani o to, že ostala tu. Ved' ju mal nasilu odvieť a zamknúť do komory, o smäde, o hlade držať aspoň len za týždeň.

**Úloha 4: Doplňte správnu možnosť: Text od tretej vety ukážky 6...**

- a) patrí do pásma vševediaceho rozprávača.      b) patrí do pásma priameho rozprávača.  
c) je vnútorný monológ Iľe.      d) je nevlastná priama reč.

**Ukážka č. 5:** — Pekná si, — chcelo sa mi povedať, ale zas len prsty som jej stisol. „Viete, tá spoločenská lož je i tak špatná,“ povedal som nahlas, „no, tu jej niet. Tu sú len formy, spôsoby, ale dámy musia privykať nielen na poklony.“

„Potom poradíte!“ zavolať som ešte a chytil ruku mladého človeka. Mal ju veľmi chladnú. — Prečo ma ona dnes tak vábi, — dumal som, — videl som ju nie raz, nie dva, a dnes ma zrovna okúzliła. Skoro by som jej povedal, že ju rád. A tento hlupák musel prísť, aby nás rozdvajil. Keby neholdovala ľži, vykrútila by ho a prišla naspäť... Á, á, — Elenka, ako sa milostne usmieva. Až hlavu naklonila a počúva. Keby len našla gavaliera, ako ľahko by bolo odísť bez urážky jej samolásky a márnomyseľnosti...

**Úloha 5:** Ako sa volá rozprávač novely? Pokúste sa čo najkratšie a zároveň čo najpresnejšie odpovedať na otázku, aká bola Elena.

**Ukážka č. 6:** „Mne on nerozkáže! Ja som im sľúbila na rok, a to je mne sväté!“ odpovie pevne Iľa, no v sebe doloží s hnevom: „Ved' ani nepríde viac po mňa; nebojte sa!“

**Úloha 6: Texty v úvodzovkách sú: a) priame reči, b) priama reč a polopriama reč, c) priama reč a nevlastná priama reč, d) nevlastné priame reči.**

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Iveta Janotková
14. Dátum	04. 05. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcel Chřvala
17. Dátum	04. 05. 2022
18. Podpis	

N bfiioôaHNB V“lo

**Príloha:**