

## Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Trnava
7. Názov mimoškolskej činnosti	Mimoškolská činnosť – krúžok – Cestou k maturite
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	08. 03. 2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	PaedDr. Iveta Janotková
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1">https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>
<p><b>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizačné informácie, prezencia</li> <li>2. Zameranie krúžku: práca na pochopenie umeleckého textu</li> <li>3. Vytvorenie návrhu pracovného listu</li> <li>4. Vypracovanie pracovného listu na čítanie s porozumením</li> <li>5. Diskusia, záver</li> </ol> <p><b>Východiskový text</b></p> <p>Ján Smrek: Malá báseň</p> <p>Maličká je báseň daktorá. Ako maličká je konvalinka. Ale vonia, ale plápolá. Ako malé dieťa, ktoré spinká.</p> <p>Plávajú aj básne veľiké. Kryhy ľadové sú v mori, ľady. Lesknú sa ako čepeľ na dýke. Nač' ich písať? Nemajú ich radi.</p>	

Niektó nežnú lastovičku rád,  
niektó obdivuje albatrosa.  
Na svete si možno preberať.  
Komu oceán a komu ■■■.

Ja som teraz iba za rosu.  
Aj v oku ju veľmi často mávam.  
Malú báseň píšem. Kolosu  
neklaniam sa, iba jarným trávam.

**1. K čomu prirovnal autor *malú báseň*, o ktorej sa píše v ukážke?**

- a) ku konvalinke,                      c) k čepeli na dýke,  
b) k albatrosovi,                      d) k ľadovej kryhe.

**2. Ktoré z uvedených slov patrí na zakryté miesto v 4. strofe ukážky?**

- a) rosa,              b) voda,              c) rieka,              d) slza.

**3. V ktorej možnosti je správne uvedený počet slabík v prvom verši ukážky?**

- a) 8 slabík, b) 9 slabík, c) 6 slabík, d) 10 slabík.

**4. Aký druh rýmu použil autor v ukážke?**

- a) združený,                      c) obkročný,  
b) prerývaný,                      d) striedavý.

**5. V ktorej možnosti je správne uvedený podmienovací spôsob minulého času slovesa *obdivuje*?**

- a) chcel by som obdivovať,  
b) obdivoval by som,  
c) bol by som obdivoval,  
d) obdivoval som.

**6. Aký umelecký jazykový prostriedok predstavuje slovné spojenie *má rosu v oku*?**

- a) personifikáciu,              b) metaforu,              c) metonymiu,              d) epiteton.

**7. V ktorej možnosti je uvedené zámeno z nasledujúcej vety ukážky v základnom tvare?**  
*Nemajú ich radi.*

- a) my,                      b) ony,                      c) vy,                      d) ona.

**8. V ktorej možnosti je správne vystupňované prídavné meno zo slovného spojenia *malá báseň*?**

- a) malá, maličká, najmalinkatejšia,                      c) malá, menšia, najmenšia,  
b) malá, drobnejšia, najdrobnejšia,                      d) malá, väčšia, najväčšia.

**9. Básnikova výpoveď je vybudovaná na princípe protikladu. Autor ústredný protiklad zdôvodňuje i príkladmi, čím sa tak v kontexte básne dostávajú do protikladu slová, ktoré v skutočnosti protikladmi nie sú. Nájdi v ukážke základný protiklad básne a vypíš ho.**

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Iveta Janotková
14. Dátum	09. 03. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcel Chvala
17. Dátum	09. 03. 2022
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti