

Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúce potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Trnava
7. Názov mimoškolskej činnosti	Mimoškolská činnosť – krúžok – Cestou k maturite
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	08. 06. 2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 106
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	PaedDr. Iveta Janotková
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1 www.trnava-vuc.sk
<p>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizačné informácie, prezencia 2. Vytvorenie návrhu pracovného listu 3. Vypracovanie pracovného listu na čítanie s porozumením 4. Diskusia, záver <p>Východiskový text</p> <p>O koronavíruse a ochorení Covid-19</p> <p>Vírus je na Slovensku od marca, presne od 6. 3. 2020, a šíri sa medzi ľuďmi v krajine. Hovorilo sa, že v najbližších mesiacoch sa ním môžu nakaziť pravdepodobne desiatky až stovky tisíc ľudí. Koľko je na Slovensku teraz chorých ľudí? Našťastie, teraz je to niečo cez tisíciku a je už máj. Štyria z piatich ľudí toto ochorenie prekonajú bez toho, aby potrebovali ísť do nemocnice. Ostatní budú potrebovať pomoc lekárov. Malá časť pacientov potrebuje intenzívnu starostlivosť a dýchacie prístroje. Ochorenie najťažšie postihuje ľudí nad 65 rokov. Malé deti nepatria medzi obzvlášť zraniteľné skupiny, no môžu ochorenie dostať a šíriť ho. Medzi hlavné príznaky ochorenia patrí kašeľ, vysoká teplota, bolesť hlavy a sťažené dýchanie. Ochorenie <u>môže</u> prepuknúť aj do nebezpečného zápalu pľúc.</p> <p>V celej krajine platia obmedzenia pohybu, podnikania a spoločenského života. Pri pohybe mimo domova musia všetci ľudia nosiť ochranné <u>rúško</u>. Rúško by sme si mali po dvoch hodinách vymeniť za iné. Ľudia by tiež mali dodržiavať dôslednú hygienu rúk a obmedziť dotyky tváre. Pri umývaní rúk stačí obyčajné mydlo, no umyť ich treba dôsledne. Nosenie rúška mierne znižuje pravdepodobnosť, že sa ľudia nakazia, no výrazne znižuje pravdepodobnosť, že chorý človek nakazí iných ľudí, ak už je náhodou chorý.</p>	

Všetci čakajú, či teplé počasie pomôže ako pri chrípke. Slnko je vraj faktor, ktorý nemá tento vírus rád, keďže sa šíri kvapôčkami. Proti vírusu neexistuje vakcína a na ochorenie nie je dostupný žiadny špeciálne vytvorený liek. Liečba dnes prebieha len potláčaním príznakov. Postupne ale nakazených ubúda, otvárajú sa obchody a služby. Hádám nepríde druhá vlna. Školy sú stále zavreté, hoci sa hovorí, že by sa mohli otvoriť pre dobrovoľníkov. Všetci dúfame, že už bude koniec zlému vírusu a vrátíme sa k bežnému životu. Otázka ostáva, čo je bežný život. Zamyslime sa aj nad tým, čo nám „korona doba“ priniesla do našich rodín a do nášho života. <https://primar.sme.sk/c/22363286/koronavirus-sars-cov-2-a-ochorenie-covid-19.html?ref=tit>, 13. 5. 2020, upravené

1. Z ukážky vyplýva:
 - a) Vírus je na Slovensku od 6. 5. 2020.
 - b) Traja z piatich ľudí toto ochorenie prekonajú bez príznakov.
 - c) Ochorenie najťažšie postihuje ľudí nad 56 rokov.
 - d) Malé deti nepatria medzi obzvlášť zraniteľné skupiny,

2. Označ, ktorá možnosť nie je pravdivá.
 - a) Všetci čakajú, či teplé počasie pomôže tak ako pri chrípke.
 - b) Proti vírusu neexistuje vakcína a ani liek.
 - c) Hádám príde druhá vlna COVID 19.
 - d) Všetci dúfame, že už bude koniec zlému vírusu.

3. Uveď počet odsekov v ukážke: a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
4. Z posledného odseku ukážky vypíš slovo so slabikotvornou hláskou:
5. Utvor genitív jednotného čísla od podčiarknutého podstatného mena a určí jeho vzor
6. Napíš neurčitok od podčiarknutého slovesa
7. Urči melódiu poslednej vety ukážky
8. Vypíš prídavné meno z poslednej vety ukážky a utvor jeho 2. stupeň v nominatíve muž. rodu, sg. a napíš vzor vytvoreného prídavného mena
9. Z 1. vety ukážky vypíš vlastné podstatné meno a utvor od neho vzťahové prídavné meno v mužskom rode, nominatív pl. Urči vzor vytvoreného prídavného mena
10. Uveď počet predložiek vo vete: *Všetci čakajú, či teplé počasie pomôže ako pri chrípke.* a) 0 b) 1 c) 2 d) 3

Riešenie:

1. d) 2.c) 3. c) 4. slnko 5. (z) rúška... mesto 6. môcť 7. stúpavá
 8. dobrú... lepší... cudzí 9. Slovensko...slovenský....pekný 10. b)

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Iveta Janotková
14. Dátum	09. 06. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcel Chvala
17. Dátum	09. 06. 2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti