

## Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Trnava
7. Názov mimoškolskej činnosti	Mimoškolská činnosť – krúžok – Fotogrametria v praxi
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	22. 03. 2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava, miestnosť č. 203
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	Ing. Gabriela Račkovičová
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1">https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Navigácia počas letu
- Spracovanie údajov, prípravné práce

Navigácia snímkového letu vyžaduje osobitné úkony, pri ktorých zalietavame územie viacerými pásmi. Pásky sú vzájomne rovnobežné a v rovnakých odstupoch.

Ďalšou dôležitou požiadavkou je, aby snímkový let bol horizontálny a zvislá os sa neodkláňala od zvislice. Smer letu sa kontroluje vizuálne pomocou mapy strednej mierky.

Spôsoby navigácie:

- **Palubný** spôsob navigácie (vizuálna navigácia) – pomocou markantných bodov na teréne – výnimočne,
- pomocou **rádio-lokačného** zariadenia (pozemné) – pri mapovaní v stredných a malých mierkach,
- **satelitná** navigácia (Navstar GPS) – pri mapovaní vo veľkých mierkach – dosahuje najväčšiu presnosť.

Spracovanie údajov začína prípravnými prácami, v rámci ktorých treba zabezpečiť tieto pracovné podklady:

- negatívny snímok, resp. kontaktné diapozitívy,
- údaje o fotokomore – typ objektívu a jeho vlastnosti, konštanta fotokomory a poloha hlavného bodu, skutočná vzdialenosť medzi rámovými značkami,
- jestvujúci mapový materiál – so zakresleným obvodom (záujmovým územím) a vlícovacími bodmi.

Vyhodnocujeme v dvoch fázach, najprv výškopis, potom polohopis.

Začíname určením výšok jednotlivých charakteristických bodov, a odčítané výšky zapíšeme do plánu. Ďalej vykreslíme čiary kostry terénu. Potom kartírujeme vrstevnice, pričom začíname od najvyšších miest modelu.

Polohopis začíname kartírovať pri markantných objektoch, ako sú dopravné spoje, budovy, a pod. Podľa účelu kartírujeme aj hranice kultúr a rôzne administratívne hranice.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Gabriela Račkovičová
14. Dátum	23. 03. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcel Chřvala
17. Dátum	23. 03. 2022
18. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti