

## Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov školy	Stredná odborná škola technická Galanta - Múszaki Szakközépiskola Galanta
7. Názov mimoškolskej činnosti	Krúžok bez písomného výstupu: Bionik
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	4.5.2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	Stredná odborná škola technická Galanta - Múszaki Szakközépiskola Galanta Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta - miestnosť/učebňa: U-5
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	Ing. Andrej Bórik
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sostechga.edupage.org">www.sostechga.edupage.org</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:	<p>- Zmeranie optimálnych parametrov veľkostí plutiev ( pomocou meracích pomôcok zmeriame veľkosť tela bionickej ryby )</p> <p>- Návrh tvaru zadnej plutvy ( použije materiál z predchádzajúcich stretnutí, každý študent si vytvorí náčrt voľnou rukou, následne vytvoril model z papiera, a vytvoril schematický výkres s rozmermi, a spôsobu upevnenia k modelu. )</p> <p>- Návrh tvaru chrbtovej plutvy</p> <p>- ( použili sme materiál z predchádzajúcich stretnutí, kde bolo cieľom oboznámiť sa možnosťami typu plutiev pre daný požadovaný výsledok pohybu. Žiaci majú vytvoriť taký typ plutvy aby ryba mala čo možnú najväčšiu rýchlosť a obratnosť v danom akváriu.</p> <p>- Návrh tvaru stabilizačných plutiev</p> <p>- ( zasa vychádzame z predchádzajúcich stretnutí, no v tomto prípade majú možnosť nasimulovať aj tvar hlavy a systém upnutia. Zvolili si systém a druhy stabilizačných plutiev tak aby sa bionická ryba udržala v spriamenej polohe a mala tak čo možno najmenší odpor. Každý žiak teda vytvorí tri sady plutiev podľa ktorých bude následne konštrukčne a technicky zvládnuť nastavenia ryby na optimálne parametre.</p>

- Prezentácia predstavených sád plutiev

Každý žiak prezentoval práve svoje zvolené typy plutiev, a formou riadeného rozhovoru si jednotliví žiaci modifikovali práve svoje sady plutiev.

Zhrnutie:

Každý študent si vytvoril tri sady plutiev, tak aby splnili stanovený cieľ . Na grafický náčrt boli zvolené nasledujúce pomôcky : tvrdý papier, kartón, rysovacie a písacie pomôcky nožnice, orezávací nôž. . Vo výsledku si žiaci medzi sebou konzultovali jednotlivé parametre a modifikovali jednotlivé návrhy. Grafický návrh obsahoval jednotlivé základné rozmery tak, aby splňali rovnocennosť veľkostí k základnému modelu tela ryby .

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Andrej Bórik
14. Dátum	4.5.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Kissová
17. Dátum	4.5.2022
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti