

## Správa o mimoškolskej činnosti

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ   | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce  |
| 3. Prijímateľ  | Trnavský samosprávny kraj  |
| 4. Názov projektu  | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+  | 312011AGY5   |
| 6. Názov školy   | Stredná odborná škola technická Galanta - Múszaki Szakközépiskola Galanta  |
| 7. Názov mimoškolskej činnosti   | Krúžok bez písomného výstupu:<br>Cesta k zelenej škole   |
| 8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti  | 2.5.2022   |
| 9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti   | Stredná odborná škola technická Galanta - Múszaki Szakközépiskola Galanta Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta - miestnosť/učebňa: Autoelektrikárska dielňa |
| 10. Meno lektora mimoškolskej činnosti   | David Rovenský   |
| 11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy   | <a href="http://www.sostechga.edupage.org">www.sostechga.edupage.org</a><br><a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>                         |
| 12. <b>Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b>   |  |
| <p><u>Teoretické východiská</u> :</p> <p>Pôda je zložka prírody, v ktorej sa stretáva vplyv živého a neživého a preto predstavuje významný analytický údaj rozhodujúci pre evaluácie ale aj propozície v rámci ekologického plánovania krajiny. Pôdne pomery mapovaného územia možno hodnotiť pomocou viacerých fyzikálno-chemických charakteristík. Analýza pôdných pomerov bola zameraná najmä na identifikáciu pôdných typov až na úroveň pôdneho subtypu, pôdneho druhu – na základe zrnitosti, skeletnatosti a hĺbky pôdy.</p> <p>Černozeme – pôdy s molickým karbonátovým alebo silikátovým A-horizontom z nespevnených hornín,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čiernice – pôdy s molickým čiernicovým A-horizontom a glejovým G-horizontom,</li> <li>• Fluvizeme – pôdy s ochrickým A-horizontom z holocénnych fluvialných sedimentov,</li> <li>• Hnedozeme – pôdy s luvickým B-horizontom pod ochrickým alebo umbrickým A-horizontom,</li> <li>• Kambizeme – pôdy s kambickým B-horizontom, pod ochrickým alebo umbrickým A-horizontom,</li> <li>• Kultizeme – pôdy s kultizemným melioračným A-horizontom &gt; 35 cm, alebo aj so zvyškom pôvodného diagnostického horizontu hrúbky &gt; 10 cm,</li> </ul> |  |

- Litozeme – pôdy s hĺbkou do 10 cm na alebo z pevných silikátových až karbonátových hornín, bez ďalších diagnostických horizontov, s výnimkou ochrického A-horizontu alebo organogénneho O-horizontu,
- Luvizeme – pôdy s eluviálnym luvickým E-horizontom a luvickým B-horizontom, pod ochrickým A-horizontom,
- Pararendziny – pôdy s molickým, niekedy až ochrickým A-horizontom zo zvetralín spevnených karbonátovo-silikátových hornín, so skeletnosťou obvykle pod 30 %,
- Podzoly – pôdy s eluviálnym podzolovým E-horizontom a s podzolovým seskvioxidovým,
- Pseudogleje – pôdy s mramorovaným B-horizontom, bez vyvinutého luvického B-horizontu, pod ochrickým A-horizontom bez/alebo s eluviálnym hydromorfným E horizontom,
- Rankre – pôdy s rôznym silikátovým A-horizontom zo skeletnatých zvetralín pevných a spevnených silikátových hornín,
- Rendziny – pôdy s molickým A-horizontom zo zvetralín pevných karbonátových hornín, so skeletnosťou obvykle nad 30 %

#### Pôdny druh

Charakteristika pôdnej zrnitosti a z nej vyplývajúce rozdelenie pôdnych druhov je založené na identifikácii percentuálneho obsahu jednotlivých zrnitostných frakcií jemnozeme, skeletu, a organických látok. Podrobnejšia klasifikácia pôd prihliada na charakter a veľkosť zrnitostných častíc, zastúpenie jednotlivých frakcií jemnozeme ako aj na obsah v nej zastúpených organických a minerálnych látok.

#### Praktická časť

- Vytvorenie meracieho postupu stanovišťa ( meranie v rôznych intervaloch, a mesiacoch )  
( používali sme pôdne teplomery, teplomery )
- Umiestnenie teplomerov, a meracej techniky
- Vytvorenie tabuľky meracej
- Zápis a vyhodnocovanie

|                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| 13. Vypracoval (meno, priezvisko) | Dávid Rovenský     |
| 14. Dátum                         | 2.5.2022           |
| 15. Podpis                        |                    |
| 16. Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Beáta Kissová |
| 17. Dátum                         | 2.5.2022           |
| 18. Podpis                        |                    |

#### **Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti