

Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov školy	Stredná odborná škola technická Galanta - Múszaki Szakközépiskola Galanta
7. Názov mimoškolskej činnosti	Krúžok bez písomného výstupu: Cesta k zelenej škole
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	6.4.2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	Stredná odborná škola technická Galanta - Múszaki Szakközépiskola Galanta Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta - miestnosť/učebňa: Auto-elektrikárska dielňa
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	Dávid Rovenský
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sostechga.edupage.org www.trnava-vuc.sk
<p>A. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</p> <p>B. <u>Umiestnenie merača teploty</u> Teplomer treba chrániť pred radiačnými účinkami, t. j. pred žiarením vysielaným okolitými zohriatymi predmetmi a pred difúznym a odrazeným slnečným žiarením; ďalej ich treba chrániť pred dažďom Treba zabezpečiť stály dotyk teplomernej nádoby s najväčším možným množstvom vzduchu, zabezpečiť „omývanie“ teplomernej nádoby množstvom vzduchu Na meteorologických staniách sa tieto podmienky zabezpečujú pomocou psychrometrických (žalúziových) búdok a v terénnych podmienkach pomocou rôznych druhov krytov.</p> <p>C. <u>Typy meradiel</u> Sklené kvapalinové teplomery (liehové, ortuťové) – staničný, Assmannov aspiračný psychrometer, prakový teplomer, extrémne teplomery, Deformačné, t. j. bimetalové teplomery – termograf Elektrické teplomery – odporové, termoelektrické</p>	

V poslednom čase sa v mikrometeorológii a vo výskumníckej praxi stále častejšie používajú **elektrické teplomery**. Tieto majú celý rad dôležitých predností pred teplomermi s tekutou teplomernou látkou. Podľa druhu majú tieto výhody

- zanedbateľnú tepelnú zotrvačnosť,
- ukazujú alebo registrujú na ľubovoľnú vzdialenosť
- majú veľmi malé rozmery
- sú takmer necitlivé na žiarenie

Tieto výhody sa oceňujú najmä v lesníckom výskume pri meraní teplotného zvrstvenia v lesných porastoch (od pôdy až po úroveň porastu), pri meraní teploty listov rastlín, kmeňov stromov, najtenšej povrchovej vrstvy pôdy a podobne.

D. Meranie základnými teplomermi vzduchu

Za základný teplomer používaný na stanicích sa pokladá **staničný teplomer** (ortuťový). Jeho stupnica zahŕňa rozpätie teplôt, ktoré sa prevažne vyskytujú v našich oblastiach a rozlíšenie stupnice umožňuje odčítanie teploty na desatiny °C. Ortuť tuhne pri teplote - 39°C, takže v blízkosti tejto teploty je odčítanie menej spoľahlivé. Pre určovanie nižších teplôt používame preto liehové teplomery. Staničný teplomer je umiestnený v meteorologickej búde tak, aby nádobka s ortuťou bola vo výške 2 m nad povrchom pôdy.

E. Záznam merania a vyhodnotenie

Pozretie si videa :

<https://bioclio.com/zadania-z-predmetu-bioklimatologia/>

následne vytvorenie tabuľky a spôsob vyhodnotenia

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	David Rovenský
13. Dátum	6.4.2022
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Beata Kissová
16. Dátum	6.4.2022
17. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti