

## Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov školy	Stredná odborná škola technická Galanta - Múszaki Szakközépiskola Galanta
7. Názov mimoškolskej činnosti	Krúžok bez písomného výstupu: Cesta k zelenej škole
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	8.3.2022
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	Stredná odborná škola technická Galanta - Múszaki Szakközépiskola Galanta Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta - miestnosť/učebňa: Autoelektrikárska dielňa
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	Dávid Rovenský
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sostechga.edupage.org">www.sostechga.edupage.org</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>
<p>1. <b>Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b></p> <p><u>Rozdelenie teplomerov :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kvapalinové teplomery – sú naplnené ortuťou, liehom, krezotom</li> <li>• deformačné teplomery – využívajú deformácie rôznych materiálov vplyvom teploty ( bimetalové, manometrické )</li> <li>• elektrické – odporové a termoelektrické teplomery</li> <li>• bezkontaktné – najmodernejšie</li> </ul> <p>V poľnohospodárstve sa najviac využívajú kvapalinové a bimetalové deformačné teplomery.</p> <p><u>Meranie teploty pôdy</u></p> <p>Na meranie sa používajú klasické ortuťové teplomery. Pracujú na princípe rozťažnosti ortute pri stúpajúcej teplote. Vyrábajú sa spravidla dvojakej konštrukcie.</p> <p>Teplota pôdy sa meria v hĺbkach – 0,02 , 0,05 , 0,1 , 0,2 , 0,5 a 1 meter ( na 45 meteorologických staniách Slovenska ). Teplôt a pôdy sa môže merať až do hĺbky 7m.</p>	

Používajú sa tiež aj špeciálne odporové teplomery, na ktorých sa teplota zaznamenáva v 1-minútových intervaloch. Sklenené ortuťové teplomery sa umiestňujú do predpísanej hĺbky tak, aby mali čo najlepší kontakt s pôdou. Najvhodnejšie umiestnenie je v trávnom poraste v smere svetových strán východ – západ. Pri teplomeroch na menšie hĺbky sa namerané hodnoty odčítavajú priamo zo šikmo naklonenej časti teplomeru, ktoré je nad pôdou. Pri väčších hĺbkach sa hodnoty odčítavajú z teplomerov po ich vytiahnutí.

Základným teplomerom na meranie teploty vzduchu je staničný ortuťový teplomer, ktorý meria teplotu od  $-40^{\circ}\text{C}$  do  $50^{\circ}\text{C}$ . Umiestňuje sa v meteorologickej búde vo výške 2 m nad povrchom zeme. Meranie teploty vzduchu. Na meranie najnižších a najvyšších denných teplôt sa používajú extrémne teplomery:

Minimálny teplomer – je naplnený liehom. Má vidlicovito rozdvojenú teplomernú nádobku, aby sa zvýšila dotyková plocha s prostredím a dosiahla sa tak väčšia citlivosť prístroja. Znížením teploty mení lieh svoj objem, jeho stĺpec sa skraca, meniskus (povrchová vrstva liehu) zachytí tyčinku a ťahá ju so sebou. Stúpaním teploty sa stĺpec liehu predlžuje, ale lieh obteká tyčinku bez toho, aby ju pohol. Tyčinka tak zostane na bode najnižšej (minimálnej) teploty.

Maximálny teplomer – je ortuťový teplomer, ktorého princíp spočíva v tom, že ortuť pri stúpaní teploty síce vystupuje hore zúženým hrdlom teplomernej nádoby, ale pri poklese teploty sa stĺpec ortuti v zúženom hrdle pretrhne, nemôže klesať dolu, zostane v najvyššej polohe a tak možno odčítať najvyššiu (maximálnu) teplotu.

Maximálno-minimálny – je menej presný prístroj. Používa sa na informatívne merania v skleníkoch a skladoch. Teplomer v tvare dvoch ramien má v ľavom ramene kreozot a v pravom ortuť. Princíp merania spočíva v rozťahovaní a sťahovaní sa k kreozotu a ortuti. Vnútri sa nachádzajú tyčinky, ktorých dolný koniec



--

A. Vypracoval (meno, priezvisko)	Dávid Rovenský
B. Dátum	8.3.2022
C. Podpis	
D. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Kissová
E. Dátum	8.3.2022
F. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti