

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Katarína Palkovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sostechga.edupage.org www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

Teambuilding, stres, flexibilita, spätná väzba

Stručná anotácia:

Teambuildingy, chodenie na čas, kooperácia. Ak aj toto všetko funguje no my máme aj tak stále pocit, že naša skupina žiakov je od efektivity vzdialená na míle ďaleko? Na stretnutí sme sa zaoberali tým aké maličkosti, dokážu tímovú efektivitu narúšať.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Odhod'te stres

Termíny, to - do listy, multitasking či riešenie neočakávaných situácií. S tým všetkým sa musíme počas pracovného času popasovať a preto je niekedy priam nemožné, vyhnúť sa stresovým situáciám. Stres a produktivita veru kamoši nie sú. Podľa americkej štúdie, ktorú vykonala Health Advocate, extrémnym stresovým situáciám počas dňa čelí až 30% žiakov čo má za následok stratu obrovského rozsahu vďaka poklesu produktivity. Zamyslite sa preto nad tým, aké pracovné prostredie pre svojich žiakov vytvárate a či existuje spôsob ako ho vylepšiť.

Spätná väzba

Znie to ako alfa a omega každého tímu hovoriť na rovinu o tom, čo funguje, čo nefunguje, čo treba zlepšiť a naopak odstrániť z procesov. No nie vždy je to bohužiaľ tak. Aj keď žijeme vo svete prešpikovanom spätnou väzbou, stále mnoho zamestnancov vníma spätnú väzbu ako kritiku, útok, či karhanie. Spätná väzba je práve naopak podporná metóda, ktorá má konštruktívnym spôsobom prispieť k zvýšeniu výkonu vašich zamestnancov, rozvíjať ich sebauvedomenie a celkovo tak prispievať k efektívnosti vášho teamu. Poznáte to z pracovných stretnutí, najprv chvála a samé pozitíva a potom príde to magické ALE a... nasleduje spŕška kritiky. Skúste vymazať slovo ale zo svojho slovníka a nahraďte ho jednoduchým a. Zmena sa dostaví.

My, nie ja

Každý dobrý nápad začína v hlave jedného človeka, no iba tím ľudí ho dokáže plne rozvinúť a zrealizovať. Profesorka M. Riordanová tvrdí že“ priateľské pracovné prostredie zvyšuje spokojnosť zamestnancov až o 50% a ľudia s najlepšimi priateľmi v práci majú až sedemkrát väčšiu pravdepodobnosť sa úplne zapáliť pre danú prácu. Vyššia angažovanosť nie je tým jediným ziskom. Ľudia, ktorí majú v práci priateľov sú zdravší, spokojnejší a šťastnejší.

Odstráňte serióznosť

Disciplína a profesionalita sú podstatné veci, ale rozhodne nie sú všetko. Zamestnanci generácie Y sú známi tým, že hľadajú prácu, ktorá ich uspokojuje a zároveň naplňa. A nie sú sami. Ako uvádza Huffington post, až 55% pracovníkov z generácie X a Y, tvrdí, že fakt, či sú ľudia v danej práci šťastní a spokojní prevyšuje to, koľko by chceli zarábať. Samozrejme pojmy ako šťastie či spokojnosť determinuje veľa vecí, no jednou z nich je aj to ako sa vaši zamestnanci cítia na pracovisku. Skúste sa zamyslieť ako sa k nim viac priblížiť, ako im viac porozumieť a pomôcť im v práci rásť. Po čom vaši ľudia túžia a v čom by sa chceli zmeniť? Aké sú ich osobné ciele a čo nové by sa chceli naučiť? To sú podstatné otázky v zápisníku dobrých lídrov. Skúsiť kooperovať v školskom zariadení.

Nájdite odvahu meniť veci

Už Aristoteles hovoril, že odvaha je: „Silná vôľa a pevné úsilie konať to, čo je potrebné konať. A to aj napriek strachu.“ O tom, že je to vlastnosť, bez ktorej sa nezaobíde žiaden tím, niet pochyb. Za každým novým rozhodnutím, za každou inováciou je mix strachu a odvahy. Strach z neúspechu, zlyhania, či odmietnutia. Či už ste manažér alebo zamestnanec, strachom si prechádza každý. Existuje však veľmi jednoduchý spôsob ako ho prekonať a odísť zo svojej komfortnej zóny. Dôvera. Dôverujte sebe, dôverujte svojim zamestnancom a verte si navzájom. S väčšou dôverou vaši zamestnanci lepšie pracujú na ťažkých projektoch,

prijímajú nové výzvy a neboja sa prichádzať s inovatívnymi riešeniami. Odvážni zamestnanci sú viac odhodlaní veci, meniť, skúšať či inovovať. Ako stimulovať dôveru na pracovisku? O tom si povieme v ďalšom článku.

Dodržujte svoje princípy

Myslite na to, kto ste a kam kráčate. No najdôležitejšie, je vedieť odpovedať na otázku prečo. O tom je vízia firmy, školy ktorá by sa mala zrkadliť v každom tíme a v každom človeku. Existuje niekoľko možností, ako školské hodnoty, ciele a víziu zlepšíte z peknej nástenky priamo do hláv zamestnancov, žiakov. Dajte im to prežiť a vytvorte príležitosti na to, aby pochopili smerovanie školy a dokázali ho uchopiť. Podporujúca školská vízia je skvelou inšpiráciou pre vašich zamestnancov, žiakov no to, čo sa skutočne ráta, sú každodenné činnosti vašich ľudí. A práve v týchto činnostiach by sa vízia mala odzrkadľovať, aby ju mohli vaši pracovníci vnímať v každom kroku, kam sa škola pohne.

13. Závěry a odporúčania:

Nový postoj k modernej spoločnosti a správania žiakov, a ich návykov z ohľadom na spoločnosť stojí za zmienku sa prispôbiť ich postojom a pohľadom na súčasne dianie v spoločnosti je nutné preskúmať formy týkajúce sa možností preverenia prístupu foriem a prístupu zlepšenia sa v pracovných cykloch a návykoch.

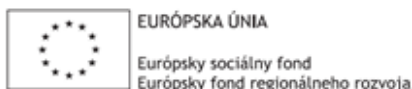
Je preto v zásade nutné aby vyučujúci poznali smerovania a postoje školy, a následne stanoviť a plánovať a prispôbovať súlad a možnosť ovplyvniť modernými prostriedkami práve žiakov.

Je nutné žiakov zaujať aj mimoškolskými aktivitami v rámci navádzania žiakov prostredníctvom vhodných metód práve na zlepšovanie efektívnosti, pracovných postojov.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Filip Koška
2. Dátum	12.5.2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Palkovičová
5. Dátum	12.5.2022
6. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

- SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV

Dátum konania stretnutia: 12.5.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30hod do 17:30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Katarína Palkovičová		SOŠtechnická Galanta
2.	Ing. Andrej Bórik		SOŠtechnická Galanta
3.	Ing. Martina Findurová		SOŠtechnická Galanta
4.	Július Manczal		SOŠtechnická Galanta
5.	Štefan Lépes		SOŠtechnická Galanta
6.	Luboš Bihary		SOŠtechnická Galanta
7.	Filip Koška		SOŠtechnická Galanta
8.	David Rovenský		SOŠtechnická Galanta