

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Trnavský samosprávny kraj |
| 4. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGY5 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 26.5.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Katarína Palkovičová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.sostechga.edupage.org www.trnava-vuc.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

Moderná dielňa, technický výkres, nákova, PC, 3D tlačiareň

Stručná anotácia:

V klube majstrov odborného výcviku sme sa zaoberali témou využitia tepelného spracovania kovov, analýzou spracovania kovov a spôsobmi zatraktívnenia vyučovania novými modernejšími metódami a učebnými pomôckami.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na úvod sme sa oboznámili s aktuálnou témou dnešného klubu ,kde sme rozvinuli technologický proces tepelného spracovania kovov .

Pri tepelnom spracovaní sa zámerne využívajú fázové a štruktúrne zmeny v tuhom stave na zmenu štruktúry, s cieľom získať požadované mechanické, resp. štruktúrne vlastnosti výrobkov alebo polotovarov. Podstatou tepelného spracovania je stanovený režim, ktorý spočíva v ohreve na požadovanú teplotu, výdrži na tejto teplote s ďalším ochladením stanovenou rýchlosťou ochladzovania. Požadované zmeny štruktúry sa dosiahnu riadenými zmenami teploty. Pri technológii chemicko-tepelného spracovania dochádza vplyvom vhodného prostredia k zmene chemického zloženia povrchu súčiastok. Dôsledkom je dosiahnutie priaznivých vlastností povrchu súčiastok (vysoká tvrdosť, odolnosť proti opotrebovaniu a pod.) pri zachovaní húževnatého jadra súčiastok. Tepelné a chemicko-tepelné spracovanie je spojené s finančnými nákladmi a vysokou spotrebou elektrickej energie. Je preto dôležité dôsledné posúdenie vhodnosti a spôsobu tepelného a chemicko-tepelného spracovania daných výrobkov, resp. polotovarov.

Svoje miesto v zámočnickej dielni má aj ručné spracovanie kovov, kde žiak dokáže zhotoviť výrobok z kovu (guľatiny) podľa technického výkresu a pracovného postupu, dokáže zrealizovať na výrobku pracovné postupy ručného obrábania kovov podľa technického výkresu (kovanie za studena)

Následne sme si pozreli výrobky žiakov vytvorené pôvodnou staršou ručnou metódou a porovnali s výrobkom vyrobeným na CNC stroji podľa vlastného návrhu žiaka na PC .

13. Závěry a doporučení:

Zavedením moderných vyučovacích metod na odbornom výcviku by sme žiakov prostredníctvom využitia PC ,ktorý je skvelou didaktickou pomôckou a u žiakov veľmi obľúbenou chceli docieľiť , že žiak si vie technický výkres nakresliť v kresliacom programe na PC a navrhovaný model vytlačiť prostredníctvom 3D tlačiarne. Následnesi podľa modelu v zámočnickej dielni vyrobí navrhovaný predmet. Benefity, ktoré prináša používanie týchto didaktických pomôcok sú najmä :

- aktívny prístup žiakov k výučbe,
- fakt že sa jedná o spôsob výučby naviazaný na reálne situácie v reálnom pracovnom procese vo firme,
- žiaci môžu uplatniť svoje individuálne ako aj špeciálne schopnosti,
- vyžaduje sa tu tvorivý prístup, ktorý podporuje kreativitu žiakov,
- žiaci pracujú v skupinách, takže sa učia tímovej spolupráce a zvyšujú svoje

uplatnenie na trhu práce.

| | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Július Manczal |
| 2. Dátum | 26.5.2022 |
| 3. Podpis | |
| 4. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Katarína Palkovičová |
| 5. Dátum | 26.5.2022 |
| 6. Podpis | |

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY5 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

- SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV

Dátum konania stretnutia: 26.5.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30hod do 17:30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|---------------------------|--------|----------------------|
| 1. | Ing. Katarína Palkovičová | | SOŠtechnická Galanta |
| 2. | Ing. Andrej Bórik | PN | SOŠtechnická Galanta |
| 3. | Ing. Martina Findurová | | SOŠtechnická Galanta |
| 4. | Július Manczal | | SOŠtechnická Galanta |
| 5. | Štefan Lépes | | SOŠtechnická Galanta |
| 6. | Ľuboš Bihary | | SOŠtechnická Galanta |
| 7. | Filip Koška | | SOŠtechnická Galanta |
| 8. | David Rovenský | | SOŠtechnická Galanta |