

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.3.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 1/5
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zita Bedecsová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sostechga.edupage.org/">https://sostechga.edupage.org/</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### klúčové slová:

uplatňovanie medzi predmetových vzťahov na hodinách cudzích jazykov, rozširovanie slovnej zásoby, rozprávanie, získavanie informácií, práca s informáciami, rozšírenia vedomostí v cudzom jazyku vo vybranej téme, tvorivé činnosti, využívanie moderných inovatívnych a aktivizujúcich metód, prepojenie s praxou, lepšie uplatnenie na trhu práce

#### krátka anotácia:

Pedagogický klub sa venoval tvorbe pojmových máp, rozširovaniu slovnej zásoby z oblasti bankovníctva, financií- rozvíjanie nfinančnej gramotnosti v cudzom jazyku (nemecký jazyk, anglický jazyk).

Členky klubu venovali zvláštnu pozornosť vytváraniu cvičení, ktoré nadväzovali na pojmové mapy. Venovali sa hlavne pojmom z oblasti bankového systému na Slovensku, druhom bánk a aktívnym a pasívnym operáciám bánk.

Venovali sa taktiež príprave textov s danou problematikou. Cieľom bolo poukázať na postavenie Národnej banky Slovenska v bankovom systéme, na jej funkcie, úlohy a vzťah k Európskej centrálnej banke na jednej strane a ku komerčným bankám na strane druhej.

Texty a úlohy, z nich vyplývajúce prispievajú k rozšíreniu slovnej zásoby i z tejto odbornej problematiky, čo umožní uplatniť medzipredmetové vzťahy medzi cudzími jazykmi a ekonomickými predmetmi.

Členky klubu vytvorili úlohy na opis schémy znázorňujúcej trojstupňovú bankovú sústavu a otázky na daný text- čítanie s porozumením.

V ďalších úlohách sa zamerali na rozvoj rečových zručností na komunikáciu. Pripravili úlohy na tvorbu dialógov v banke, rozprávanie o vlastných skúsenostiach z oblasti osobných financií a rodinného rozpočtu.

V závere stretnutia sa predniesli návrhy na ďalšie aktivity.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### I. Zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu, rámcový program a termíny jednotlivých stretnutí

V úvode koordinátorka pedagogického klubu v krátkosti pripomenula členkám obsah

Stretnutia: Pripraviť pojmovú mapu- banky na Slovensku  
Pripraviť slovnú zásobu z oblasti bankovníctva, financií- finančná gramotnosť  
Pripraviť učebné texty- banky, druhy, operácie bánk- čítanie s porozumením  
Rôzne, aktuálne problémy, výmena skúseností

### II. Príprava materiálov

1. Zhromaždenie čo najviac pojmov, informácií z danej oblasti
2. Príprava vzorových pojmových máp
3. Príprava schém na znázornenie bankovej sústavy
4. Príprava textu na čítanie s porozumením o NBS, ECB, komerčných bankách
5. Príprava cvičení na upevnenie slovnej zásoby- otázky a odpovede
6. Príprava úloh na konverzáciu, dialógy v banke, rozprávanie o vlastných skúsenostiach z oblasti osobných financií a rodinného rozpočtu.

### III. Systematizácia materiálov, konečná úprava obrázkov, úloh a dialógov.

### IV. Zhrnutie priebehu stretnutia, diskusia

Na záver stretnutia členky pedagogického klubu vyjadrili presvedčenie, že vypracované materiály zvýšia aktivitu a motiváciu žiakov na hodinách a prispievajú k rozvoju finančnej gramotnosti

O svojich skúsenostiach budú informovať na ďalších stretnutiach pedagogického klubu

## 13. Závery a odporúčania:

Pedagogický klub sa zhodol v tom, že pripravené materiály a získané vedomosti budú využívať v učebných odboroch a najmä v študijných odboroch / štvorročné i nadstavbové štúdium/ a pomôžu pri rozširovaní slovnej zásoby, na zlepšenie rečových zručností a rozvoji finančnej gramotnosti. Daná téma je pre žiakov zaujímavá, i keď náročnejšia, úzko súvisí s každodenným životom, zaoberá sa oblasťou bankovníctva, osobných financií a finančnej gramotnosti.

Jednotlivé materiály odporúča využiť v rámci spštenia vyučovania na hodinách cudzích jazykov, v študijných odboroch najmä pri príprave na maturitné skúšky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zita Bedecsová
15. Dátum	14.3.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zita Bedecsová
18. Dátum	14.3.2022
19. Podpis	

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

- SOŠtechnická, Esterházyovcov 712/10, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 1/5

Dátum konania stretnutia: 14.3.2022

Trvanie stretnutia: od 14,40hod do 17,40hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zita Bedecsová		SOŠtechnická Galanta
2.	Mgr. Monika Czaniková		SOŠtechnická Galanta
3.	Mgr. Monika Ráčzová		SOŠtechnická Galanta
4.	Ing. Jana Tomová		SOŠtechnická Galanta