

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	1.6.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 0/1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Agnesa Lovászová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sostechga.edupage.org/">https://sostechga.edupage.org/</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia,

1. Základné pojmy
2. Všeobecná deklarácia ľudských práv

### klúčové slová

deklarácia, ľudské práva, práva dieťaťa, Deň Európy

## 12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí klubu sme vychádzali zo školského zákona 245/2008, z vlastných skúseností a citovali sme z materiálov uvedených v 13.bode.

### 1. Základné pojmy

**Deklarácia** je vyhlásenie alebo prehlásenie, najčastejšie verejné a slávnostné, ale taktiež môže byť vyhlásenie politika k závažnej otázke alebo napr. prehlásenie o obsahu zásielky a podobne.

**Právo** je nárok, oprávnenie odôvodnené zákonnými ustanoveniami alebo zvyklosťami alebo súhrn spoločnosťou ustanovených noriem a predpisov týkajúcich sa istej ustanovizne

**Objektívne právo** je buď súbor právnych noriem predpisov, ktorých zachovávanie je vynútitelne štátnou mocou, alebo len časť tohto súboru noriem napr. jeden právny predpis.

**Ľudské práva** sú oprávnenia priznané jednotlivcovi, ktoré mu umožňujú plne využívať svoje schopnosti, inteligenciu, talent a znalosti na uspokojovanie duchovných a iných cieľov a túžob. Pojem ľudské práva je odvodený od prirodzeného práva a znamená to, že každý jednotlivec má nezrušiteľné práva bez ohľadu na to, kde žije, akú má farbu pleti, k akému etniku patrí alebo aké náboženstvo vyznáva. Označenie ľudské práva sa začalo používať od čias, keď sa prirodzené práva prameniace z rozumu stali obsahom medzinárodných dokumentov. Platnosť získavajú tým, že ich ratifikuje potrebný počet štátov, ktoré sú povinné ich rešpektovať a zabezpečiť. Začlenením prijatých katalógov ľudských práv do ústav a zákonov jednotlivých štátov sa stávajú z ľudských práv občianske práva a základné slobody. Zásahy do ľudských a občianskych práv sú dovolené len v zákonom presne určených prípadoch a zákonom určeným spôsobom.

**Práva dieťaťa** - Deklarácia práv dieťaťa ako dokument na ochranu dieťaťa, ktorú prijala OSN v roku 1959, obsahuje desať základných morálnych princípov potvrdzujúcich, že „ľudstvo je povinné dať dieťaťu to najlepšie, čo má.“ Roku 1979 v medzinárodnom roku dieťaťa sa začali práce na Dohovore o právach dieťaťa, ktorý predstavuje historickú dohodu štátov, a preto má širokú podporu. V roku 1990 pristúpila k nemu aj Slovenská republika.

**Deň Európy** si Slovenská republika pripomína 9. mája spolu s ďalšími 26 členskými štátmi Európskej únie. Pred 72 rokmi predstavil Robert Schuman návrh na vytvorenie Európskeho spoločenstva uhlia a ocele a jeho deklarácia sa stala základom projektu európskej integrácie. Vznikol na troskách dvoch brutálnych vojen a stal sa garantom mieru, zdrojom prosperity a symbolom solidarity.

Na Deň Európy vyvrcholí aj Konferencia o budúcnosti Európy, projekt celoeurópskych občianskych konzultácií, ktorý sa začal presne pred rokom. Ich výsledkom je 49 konkrétnych návrhov a 300 opatrení, ktoré sa týkajú všetkých oblastí života Európanov. Od ekonomiky a sociálnych otázok, životného prostredia a zmeny klímy cez vzdelávanie, zdravie, digitálnu transformáciu, demokraciu, hodnoty a bezpečnosť až po migráciu a úlohu EÚ vo svete.

Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí (MZVEZ) SR si Deň Európy pripomína diskusiami s občanmi na verejných podujatiach vo viacerých mestách Slovenska, okrem Bratislavy aj v Košiciach a Piešťanoch.

## 2. Všeobecná deklarácia ľudských práv

Všeobecná deklarácia ľudských práv bola prijatá na zasadaní III. Valného zhromaždenia Organizácie spojených národov vo forme rezolúcie č. 217/III dňa 10. decembra 1948. vymenúva a opisuje základné ľudské práva. Autorom návrhu je John Peters Humphrey z Kanady, s výpomocou Eleanor Rooseveltovej z USA, René Cassina z Francúzska, Zhang Pengchuna z Číny a ďalších. Deklarácia vymenúva základné ľudské práva, akými sú rovnosť ľudí, náboženská sloboda, odmena za vykonanú prácu, právo na odpočinok, právo na bezplatné základné vzdelanie. Potvrďuje nezrušiteľnosť a nescudziteľnosť práv všetkých členov ľudskej spoločnosti. Sú v nej zahrnuté všetky tri generácie ľudských a občianskych práv.

Všeobecná deklarácia ľudských práv nie je záväzným dokumentom, slúži len ako vzor pre vytvorenie právnych noriem na ochranu ľudských práv.

Vznikla ako reakcia na hrôzy, ktoré sa stali počas druhej svetovej vojny. Svet videl dôsledky nacistickej genocídy.

V tom čase mala OSN 56 členov: 48 hlasovalo za prijatie, nikto nehlasoval proti, 8 členov sa zdržalo (Bielorusko, Poľsko, Saudská Arábia, Južná Afrika, ZSSR, Juhoslávia a Československo).

Je to vlastne vyhlásenie úmyslu alebo princípu, spoločný štandard správania sa.

Implementácia problematiky ľudských práv do všetkých oblastí výchovno-vzdelávacieho procesu je nesmierne dôležitá. Zvýšiť povedomie žiakov o ľudských právach je podstatnou časťou ich vzdelávania. Rôznymi metódami a formami práce ich možno viesť k základným hodnotám, napomôcť im pochopiť význam a podstatu pojmov sloboda, rovnosť, dôstojnosť, tolerancia, právo, mier... rozvíjať kompetencie, ktoré im napomôžu lepšie porozumieť sebe samým a ostatným. To im umožní lepšie sa pohybovať v sociálnom prostredí, aktívne sa zapojiť do spoločnosti, nezištne pomáhať. Zvnútornenie vedomostí a zručností sa potom prenáša do postojov a následného konania. Aj takto sa možno pokúsiť predchádzať prejavom intolerancie, xenofóbie, homofóbie, diskriminácie a podobne. Všeobecná deklarácia ľudských práv je súčasťou učebných osnov. Robíme so žiakmi projekty, prezentácie, diskusie... Využívame skupinové vyučovanie, myšlienkové mapy, búrku nápadov, inscenačné metódy, dramatizáciu... na riešenie problémov z oblasti medziľudských vzťahov. Ak nám to proticovidové opatrenia umožnia, tak prizývame aj odborníkov alebo známe osobnosti na besedy, navštevujeme múzeá a knižnice v Galante.

Výučba ľudsko-právnych tém a vedenie k aktívnemu občianstvu je možné iba tam, kde je priaznivé klíma. Na klímu však pôsobia rôzne vonkajšie a vnútorné prostriedky, pohnútky, vplyvy. Ideálne by bolo, keby bol mier na celom svete, pokoj v jednotlivých spoločenstvách, v rovesníckych skupinách, v malých a veľkých sociálnych skupinách, v rodine, v triede...a podobne. Cestu k takémuto spoločenstvu hľadáme aj na vyučovacích hodinách etickej výchovy, na vyučovacích hodinách literatúry, dejepisu, cudzích jazykov... mimoškolskou činnosťou, exkurziami a bezprostredne každou našou činnosťou.

Projekt Škola priateľská deťom je určený aj pre stredné školy. Je to jedna z možností ako pracovať s ľudsko-právnou problematikou a viesť deti k aktívnemu občianstvu. Viac o tomto projekte UNICEF-u, podmienkach a možnosti zapojenia možno nájsť na webovej stránke: <https://www.unicef.sk/skoly/>.

Aj projekt Školy, ktoré menia svet ponúka možnosti pre profesionálny rozvoj učiteľov a pre rozvoj občianskych a životných dispozícií a zručností žiakov.

### 13. Závěry a odporúčania:

#### Odporúčania – námety

##### Nad'alej:

- systematicky a zámerne pracovať so žiakmi, , rozvíjať ich záujmy, schopnosti, talenty
- individuálne pristupovať k žiakom
- spolupracovať s rodičmi, s odborníkmi
- využívať osvedčené formy a metódy práce
- sledovať správ y z domova a zo sveta
- zapájať žiakov do projektov – do projekčnej činnosti

<https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/narodne-koordinacne-stredisko/dohovor-pravach-dietata.pdf>

[https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/narodne-koordinacne-stredisko/lanzaroteconvention\\_svk.pdf](https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/narodne-koordinacne-stredisko/lanzaroteconvention_svk.pdf)

<https://www.gender.gov.sk/wp-content/uploads/2012/06/UDHRvSVK.pdf>

<https://www.upn.gov.sk/data/pdf/deklaracia.pdf>

[https://slovakia.representation.ec.europa.eu/events/den-europy-2022-v-bratislave-2022-05-09\\_sk](https://slovakia.representation.ec.europa.eu/events/den-europy-2022-v-bratislave-2022-05-09_sk)

[https://sk.wikipedia.org/wiki/Objekt%C3%ADvne\\_pr%C3%A1vo](https://sk.wikipedia.org/wiki/Objekt%C3%ADvne_pr%C3%A1vo)

[https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Veda/5\\_OP\\_ludske\\_zdroje/metodiky\\_ucprax/keov/AFX7](https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Veda/5_OP_ludske_zdroje/metodiky_ucprax/keov/AFX7)

[Obcianska nauka inak Metodika staze I Drozdova.pdf](#)

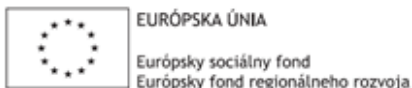
<https://skolyktoremeniasvet.sk/>

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
4. Dátum	1.6.2022
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
7. Dátum	1.6.2022
8. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠtechnická Galanta, učebňa 0/1

Dátum konania stretnutia: 1.6.2022

Trvanie stretnutia: od 13,40 hod do 16,40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Agnesa Lovászová		SOŠtechnická Galanta
2.	Mgr. Alžbeta Bánosova		SOŠtechnická Galanta
3.	Ing. Jana Tomová		SOŠtechnická Galanta

