

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.3.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 0/1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Agnesa Lovászová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sostechga.edupage.org/ www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia,

1. Boj proti násiliu, extrémizmu - Koncepcia boja proti radikalizácii a extrémizmu do roku 2024
2. Výmena skúseností

klúčové slová

násilie, extrémizmus vzdelávanie, učiteľ, žiak, koncepcia, radikalizácia, terorizmus, rasizmus, xenofóbia, antisemitizmus, koncepcia boja proti násiliu

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí klubu sme vychádzali zo školského zákona 245/2008, z vlastných skúseností a citovali sme z materiálov uvedených v 13.bode.

1. Boj proti násiliu, extrémizmu

Základné pojmy

Extrémizmus je záľuba v extrémoch, prepriato radikálne konanie, počínanie, názory, výstrednosť, krajnosť, výnimočnosť, verbálne, grafické, fyzické alebo iné aktivity spojené spravidla s vyhraneným ideologickým alebo iným kontextom, zväčša s absenciou hmotnej pohnútky, ktoré vyvíjajú jednotlivci alebo skupiny osôb s názormi výrazne vybočujúcimi zo všeobecne uznávaných spoločenských noriem so zreteľnými prvkami intolerancie, najmä rasovej, národnostnej, náboženskej alebo inej obdobnej neznášanlivosti, ktoré útočia proti demokratickým princípom, spoločenskému usporiadaniu, životu, zdraviu, majetku alebo verejnému poriadku.

Extrémistami sú osoby alebo skupiny osôb, ktoré sa vyznačujú najmä

- a) odmietaním platných všeobecne záväzných právnych predpisov a vysokou mierou názorovej, rasovej alebo etnickej neznášanlivosti,
- b) absenciou hmotných pohnútok,
- c) vnútornou motiváciou protiprávneho konania s prvkami agresivity a brutality,
- d) agresívnym správaním prejavujúcim sa fyzickými aktivitami v súvislosti s konaním spoločenských podujatí, ktoré smerujú k spôsobeniu fyzickej ujmy osobám, škode na majetku, alebo ktoré sú spôsobilé narušiť verejný poriadok.

Kriminalita extrémistov a kriminalita extrémistických skupín sú trestné činy a iná protispoločenská činnosť s extrémistickým prvkom vrátane trestných činov motivovaných rasovou, národnostnou alebo etnickou neznášanlivosťou alebo spáchaných priaznivcami extrémistických skupín.

Rasizmus je nedemokratická, diskriminačná teória, hlásajúca nerovnocennosť ľudských rás, je to presvedčenie, že rasa, farba pleti, jazyk, náboženské vyznanie, štátne občianstvo, národnosť alebo etnický pôvod predstavuje dôvod oprávňujúci k pohrdaniu určitým človekom alebo skupinou ľudí alebo k pocitu nadradenosti určitého človeka alebo skupiny ľudí.

Xenofóbia je chorobný strach zo všetkého cudzieho, neznámeho, nenávisť voči cudzincom ako aj nedostatok rešpektu pre ich tradície a kultúru.

V rokoch 2002 - 2004 bolo na území Slovenskej republiky spáchaných 307 trestných činov motivovaných rasovou, národnostnou alebo inou obdobnou neznášanlivosťou. Do roku 2004 bolo objasnených 210 trestných činov. Veková hranica páchatel'ov týchto trestných činov sa pohybovala prevažne v rozmedzí od 16 do 26 rokov.

V roku 2017 zrealizoval Inštitút pre verejné otázky výskum zameraný na hodnotové postoje mladých ľudí, pretože práve prvovoliči prejavili tendencie nasledovať názory ponúkajúce krajné, priam až extrémne riešenia sociálno-ekonomických problémov: až 21 % opýtaných nevidelo dôvod na znepokojenie z nástupu politického extrémizmu a rozširovania jeho vplyvu v krajine.

Výskumná štúdia Iuventy (2018) uvádza, že náchylnými na radikalizáciu (či „radikálne nastavení tínedžeri“) sú mladí ľudia rôzneho veku pochádzajúci z rôzneho typu škôl a sociálneho zázemia, ktorí môžu byť príslušníkmi nielen majority, ale aj minority, takže „sociálne zázemie nerozhoduje o príklone k radikálnym názorom“. Charakteristickým pre radikálne nastavených tínedžerov na radikalizáciu je, že: „sú v rôznom veku, sú z väčšinovej aj z menšinovej spoločnosti (Slováci, Maďari, ale aj Rómovia); pochádzajú z rôzneho sociálneho zázemia (sociálne zázemie nerozhoduje o príklone k radikálnym názorom); sú

medzi študentmi na základných, stredných školách aj gymnáziách na celom Slovensku, ľahšie sa identifikujú na stredných odborných školách vďaka otvorejšiemu prejavu názorov; môžu mať psychické/mentálne/sociálne/rodinné či iné problémy, ktoré neriešia, alebo sa pokúšajú riešiť ich bez väčších úspechov; môžu mať problémy v škole; chcú niekam patriť; dali sa „ľahko ovplyvniť“; chcú sa odlišiť; nemajú schopnosť primeranej sebakritickosti“. Juventa ďalej konštatuje, že mladí ľudia pociťujú frustráciu aj vo vzťahu k škole. Chýbajúca diskusia pri výučbe a nemožnosť(ne-)formálneho vyžitia, z akýchkoľvek, či už personálnych alebo ekonomických dôvodov, odsúva určitých jednotlivcov na perifériu, čím sa ich náchylnosť k radikalizácii zvyšuje. Niektoré zistenia ďalej potvrdzujú, že verejnosť nevníma problematiku radikalizácie a extrémizmu jednotne a často sa stretávame s bagatelizovaním nenávistných a extrémistických prejavov alebo zámernými dezinterpretáciami pojmu extrémizmus.

Koncepcia boja proti radikalizácii a extrémizmu do roku 2024 je základným dokumentom definujúcim priority SR v oblasti predchádzania a boja proti radikalizácii, extrémizmu a s nimi spojenou protispoločenskou činnosťou ohrozujúcu základy demokratického právneho štátu, ktorý nadväzuje na Koncepciu boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019. Z nej sme vychádzali aj my na našom stretnutí.

Cieľom koncepcie boja proti extrémizmu je vytvoriť účinný systém opatrení a aktivít zameraných na ochranu pred protispoločenským konaním extrémisticky zameraných jednotlivcov, skupín a hnutí. Koncepcia boja proti radikalizácii a extrémizmu do roku 2024 si kladie za najzásadnejší cieľ presadzovať, obhajovať a brániť demokratický právny štát, jeho základné hodnoty a atribúty a apelovať na vytváranie silného demokratického a politického prostredia odmietajúceho akékoľvek prejavy extrémizmu a nenávistných prejavov založených na národnostnej, rasovej, etnickej, náboženskej alebo inej neznášanlivosti.

Medzi ľavicovo orientované extrémistické skupiny môžeme zaradiť:

- anarchistov,
- antiglobalistov,
- radikálne ekologické hnutia,
- príslušníkov hnutia PUNK,
- antifašistické hnutia AFA a ANTIFA.

2. Výmena skúseností

Etický kódex pedagogických zamestnancov slúži na ochranu najvyšších ľudských hodnôt, dôstojnosti človeka a slobody na ceste za vzdelaním v duchu demokratických a kultúrnych princípov, zakotvených v Ústave Slovenskej republiky a právnom poriadku Slovenskej republiky.

Poslaním našich pedagogických zamestnancov je vychovávať, vzdelávať, podieľať sa na formovaní osobnostných kvalít žiakov, učiť ich dôvere a úcte k človeku, schopnosti vážiť si slobodu, prijímať zodpovednosť a byť spravodlivým. Svojím konaním, správaním a odbornou činnosťou prispieva ku kultúre medzil'udských vzťahov, k podpore morálnych spoločenských hodnôt a tradícií. Našou morálnou povinnosťou je v súlade s rešpektovaním názorovej plurality, demokracie a spoločenskej prospešnosti kriticky hodnotiť a eliminovať akékoľvek diskriminačné praktiky. Uvedomujeme si, že procesy výchovy a vzdelávania sa prejavujú vo vzdelanostnej a morálnej úrovni žiakov a výrazne ovplyvňujú aj budúcnosť celej spoločnosti.

Snažíme sa byť vzorom pre našich žiakov v každej oblasti. Často organizujeme pre nich vhodné, formálne a neformálne besedy, analyzujeme filmy, dokumentárne filmy, literárne diela. Zapájame ich aj do dobrovoľníckej činnosti v rámci humanitárnej pomoci. V každodennej činnosti sa usilujeme zachytiť, eliminovať a predchádzať aj malé príznaky radikálnych a extrémistických prejavov v spoločnosti.

13. Závěry a odporúčania:

Odporúčania – námety

Nad'alej:

- systematicky a zámerne pracovať so žiakmi
- individuálne pristupovať k žiakom
- spolupracovať s rodičmi, s odborníkmi
- využívať osvedčené formy a metódy práce

www.minv.sk

www.minedu.sk

[file:///C:/Users/User001/Downloads/Koncepcia%20boja%20proti%20radikalizacii%20a%20extremizmu%20do%20roku%202024%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User001/Downloads/Koncepcia%20boja%20proti%20radikalizacii%20a%20extremizmu%20do%20roku%202024%20(1).pdf)

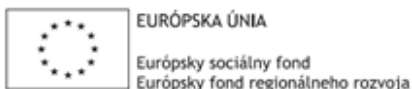
<https://www.slov-lex.sk/legislativne-procesy>

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
4. Dátum	23.3.2022
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
7. Dátum	23.3.2022
8. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠtechnická Galanta, učebňa 0/1

Dátum konania stretnutia: 23.3.2022

Trvanie stretnutia: od 13,40 hod do 16,40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Agnesa Lovászová		SOŠtechnická Galanta
2.	Mgr. Alžbeta Bánosova		SOŠtechnická Galanta
3.	Ing. Jana Tomová		SOŠtechnická Galanta