

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 0/1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Agnesa Lovászová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sostechga.edupage.org/">https://sostechga.edupage.org/</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia,

1. Mimoškolská činnosť
2. Výmena skúseností

### klúčové slová

mimoškolská činnosť, výchova, voľný čas, výchovný plán, formy záujmovej činnosti, problémové scenáre, realizácia projektov, študentská školská rada, organizačné zabezpečenie mimoškolských podujatí, záujem, koordinátor záujmovej činnosti

## 12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí klubu sme vychádzali zo školského zákona 245/2008, z vlastných skúseností a citovali sme z materiálov uvedených v 13.bode.

### 1. Mimoškolská činnosť

„Výchova vo voľnom čase predstavuje pre človeka naplnenie jeho potrieb, rozvoj a rozšírenie jeho záujmov. Aktivita človeka mimo každodenných povinností, či už školských alebo pracovných umožňuje uspokojenie jeho potrieb.“

„Voľný čas je multidisciplinárny pojem, ktorý označuje čas, ktorým človek disponuje na základe vlastného rozhodnutia a voľby na uspokojenie vlastných potrieb a záujmov po splnení si pracovných, študijných a iných povinností (Babiaková, 2007). Podľa Grofčíkovej (2016) vieme voľný čas definovať a charakterizovať z rôznych aspektov, odhliadnuc od neho ako pedagogického konštruktu, je to nesporné fenomén doby.“

„Pojem voľný čas označuje činnosti ako napr.: odpočinok, zábavu, záujmové a kreatívne činnosti, dobrovoľnú činnosť, ktorá je spoločensky významná a prospešná, rekreáciu a regeneráciu psychických a fyzických síl. K uvedeným činnostiam a aktivitám nepatrí vyučovanie, príprava na vyučovanie a činnosti s vyučovaním spojené.“

„Výchova vo voľnom čase je podľa Novotnej (2017, s. 107) rozvíjanie schopností žiakov oceňovať voľný čas ako hodnotu, využívať ho zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj, plánovať a vyberať si vhodné činnosti, k participácii, k rekreácii a k relaxácii. Je to súčasť všeobecného vzdelávania orientovaného na rozvoj osobnosti. Je vzhľadom k veku vychovávaných širšia než výraz výchova mimo vyučovania. Zahŕňa nielen výchovu detí a mládeže, ale aj dospelých vrátane seniorov.“

„Záujem je multidisciplinárny pojem. Psychológia chápe záujem ako faktor osobnosti, ktorý sa v priebehu vývinu jedinca mení a zisťuje aký vplyv má na psychický stav človek. Záujmy patria k podnetovo-motivačným vlastnostiam osobnosti, keďže nie sú vrodené, ale sa utvárajú a formujú počas života na základe individuálnych predpokladov a predispozícií osobnosti, vplyvom sociálneho prostredia, tak práve vedné disciplíny ako pedagogiky, andragogika majú zásadný význam, pretože zdôrazňujú úlohu výchovy a seba výchovy pri utváraní, usmerňovaní, rozvíjaní potencionálnych záujmov (Grofčíková, 2016, s. 33-34).“

Dôležitou súčasťou výchovného plánu našej školy je rozvoj tvorivej mimoškolskej činnosti s dôrazom na harmonický rozvoj osobnosti mladého človeka. Oblúbené sú športové súťaže, celodenné výlety, exkurzie, návštevy divadelných a filmových predstavení.

Mimoškolská činnosť je vhodným doplnkom a nadstavbou k štandardnému vyučovaciemu procesu. Keďže má v rámci aktivity má pravidelný a dlhodobý charakter, predpokladá sa, že úroveň udržateľnosti získaných vedomostí a zručností bude vyššia.

### Výmena skúseností

Počas pandémie sme sa snažili vyplniť voľný čas žiakov zaujímavými „úlohami-hrami-myšlienkami“. Pripravovali sme pre nich rôznorodé testy a úlohy, ktorými sme chceli zapojiť žiakov inou - zábavnou formou do poznávacieho procesu. Projektové vyučovanie je efektívny spôsob výučby, pri ktorom

môžeme využívať progresívne didaktické metódy ako problémové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, diskusia. Samotná realizácia projektovej formy vyučovania nie je pevne stanovená, a preto ani neobmedzuje učiteľa v tvorivosti a spôsoboch realizácie vyučovacej hodiny. Zdrojom nadobúdania a rozvíjania vedomostí žiakov pri projektovej metóde vyučovania je riešenie projektov, praktických pracovných úloh.

Vytvárali sme problémové scenáre a otázky, ktoré viedli k tomu, aby žiaci rozmýšľali o tom, čo sa učia a riešili sme rôznorodé problémy zo života. Realizácia projektov závisela od žiakov, od ich tvorivosti, fantázie, kritického myslenia, vnútornej motivácie, záujmov a potrieb. Pri tvorbe scenárov sme boli inšpirovaní najbližším okolím a problémami, ktoré vychádzali z bežného života. Niektoré projekty boli krátkodobé, ale boli aj dlhodobé, najmä tie environmentálne. Žiaci väčšinou riešili úlohy sami, ale niekedy aj v skupine.

Teraz, keď sa nám už uvoľnili protipandemické opatrenia, tak sa snažíme dobehnúť v mimoškolskej činnosti pre COVID zameškané. Organizujeme opäť exkurzie, výlety, besedy, kvízy, súťaže v každej oblasti výchovného procesu. V posledných 2 mesiacoch realizujeme väčšie projekty aj v rámci ERAZMUS+ ako aj v rámci „PARTI-PROJEKTU“ - Participatívny rozpočet v rámci TTSK. Pri organizovaní a zabezpečovaní PARTI-PROJEKTU nás inšpirovali slová „Deti dneška sú dospelými zajtrajška. Zaslúžia si, aby zdedili bezpečnejší, spravodlivejší a zdravší život. Niet dôležitejšej úlohy, ako ochrániť ich prostredie.“ Toto poslanstvo zdôraznila aj hlavná myšlienka Svetového dňa zdravia 2003, „Utváraj budúcnosť života: Zdravé prostredie deťom.“ Do finále postúpilo 5 projektov.

Okrem našich podujatí sme aj v tomto školskom roku boli spoluorganizátormi okresných i krajských súťaží, olympiád ako napr. technická, matematická, geografická olympiáda, pytagoriáda pre žiakov ZŠ, halové veslovanie pre žiakov SŠ.

V tomto školskom roku opäť pracujú záujmové útvary, záujmové krúžky a aj študentská rada pokračuje vo svojej činnosti. Naša študentská školská rada sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň organizuje. Má svojho zástupcu aj v školskej rade. Členovia študentskej rady riešia aj problémy a sťažnosti študentov s členmi vedenia školy. Zastupujú študentov vo vzťahu k riaditeľovi a k vedeniu školy, predkladajú im svoje stanoviská a návrhy. Zastupujú študentov aj navonok a zapájajú sa do organizačného zabezpečenia jednotlivých mimoškolských podujatí. Organizačné zabezpečenia podujatí kontrolujú a koordinujú zástupcovia riaditeľky školy tak na teoretickom ako aj na odbornom výcviku.

Hlavným cieľom krúžkovej činnosti je pôsobiť na harmonický telesný, pohybový, morálny a estetický rozvoj mladého človeka a na zlepšovanie medziludských vzťahov. Vedúci krúžkov podľa aktuálnosti dopĺňujú plán práce aj v priebehu školského roka na základe ponúkaných alebo žiadaných aktivít a v ojedinelých prípadoch pre veľmi objektívne príčiny sa menia aj dátumy stretnutia členov krúžku, napr. besedy s významnými osobnosťami, exkurzie, výlety, návštevy filmových predstavení, výchovných koncertov, výstav, múzeí... alebo pre nepriaznivé počasie v čase naplánovanej činnosti a pod.

Záujmové vzdelávanie poskytované školou je pravidelná záujmová činnosť organizovaná pre žiakov školy v rozsahu najmenej 60 hodín v školskom roku. Koordinátorom pravidelnej záujmovej činnosti je zástupca riaditeľky pre teoretické vyučovanie. Plánuje, usmerňuje, organizuje, realizuje, kontroluje a vyhodnocuje pravidelnú činnosť ako aj jednorazové príležitostné záujmové podujatia. Nedávno sa uskutočnil ENTER micro:bit workshop pre našich žiakov, kde žiaci pracovali so základnými sadami

BBC micro:bit, ktoré sme získali v rámci projektu "S micro:bitom na pole i do dielne". Okrem tohto podujatia naši žiaci absolvovali odbornú prednášku na tému technológií INDUSTRY 4.0 v STU - MTF Trnava.

Výchovný plán školy je otvoreným dokumentom. V priebehu roka môže byť dopĺňaný a menený podľa záujmu a požiadaviek žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov školy a aj na základe jednotlivých ponúk výchovných, vzdelávacích, kultúrnych, športových, spoločenských inštitúcií, partnerských škôl a podnikov. V blízkej budúcnosti navštívime s našimi žiakmi JobSpoTT, podnik PEIKKO, navštívia nás pracovníčky ÚPSVR Galanta, CPPPaP Galanta, pravidelne pomáhame utečencom z Ukrajiny – zaviedli sme pre nich kurz v slovenskom jazyku, ideme s nimi do kina, na výlet, pomáhame im nájsť prácu, zapísať sa do škôl, vybavovať im úradné záležitosti a podobne.

### 13. Závery a odporúčania:

#### Odporúčania – námety

##### Nad'alej:

- **systematicky a zámerne pracovať so žiakmi, , rozvíjať ich záujmy, schopnosti, talenty**
- **individuálne pristupovať k žiakom**
- **spolupracovať s rodičmi, s odborníkmi**
- **využívať osvedčené formy a metódy práce**

[vytváranie prostredia pre emociu pohody.pdf](#)

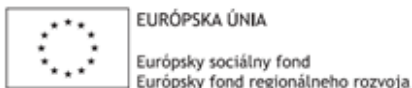
<https://www.dti.sk/data/files/file-1612167777-6017ba61d1a9e.pdf>

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
4. Dátum	27.4.2022
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
7. Dátum	27.4.2022
8. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠtechnická Galanta, učebňa 0/1

Dátum konania stretnutia: 27.4.2022

Trvanie stretnutia: od 14,40 hod do 17,40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Agnesa Lovászová		SOŠtechnická Galanta
2.	Mgr. Alžbeta Bánosova		SOŠtechnická Galanta
3.	Ing. Jana Tomová		SOŠtechnická Galanta