

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 0/1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Agnesa Lovászová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sostechga.edupage.org/ www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia,

1. Mimoškolská činnosť
2. Námety na činnosť

klúčové slová

mimoškolská činnosť, princípy, tvorivosť, sociálne kontakty, žiak, učiteľ, spontaneita, uvoľnenosť, otvorenosť pre nové veci, informácie, spracovanie, myslenie, kritické myslenie, primárna prevencia, záujmové podujatia, logické hlavolamy, doučovanie, rozvoj IKT

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí klubu sme vychádzali zo školského zákona 245/2008, z vlastných skúseností a citovali sme z materiálov uvedených v 13.bode.

1. Mimoškolská činnosť

Mimoškolská činnosť je cieľavedomé pôsobenie v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi a mládežou, zamerané na zmysluplné hodnotové využívanie voľného času, t. j. naplňovanie všetkých jeho funkcií (regenerácia psychických a fyzických síl, kompenzácia napr. školského neúspechu v rekreácii a zábave, formovanie a rozvoj osobnosti prostredníctvom motivácie), nepriame výchovné pôsobenie pri vytváraní vhodných podmienok k zmysluplnému využívaniu voľného času, čo prispieva aj k primárnej prevencii pred negatívnymi vplyvmi, ktoré deti a mládež ohrozujú.

Podľa Vincejovej: „Voľný čas sa vo všeobecnosti chápe ako priestor, v ktorom je jedinec oslobodený od pravidiel príkazov a všeobecne záväzných spôsobov správania sa, priestor uplatnenia osobitosti každého jedinca, svet nenútenej aktivity. Táto spontánnosť, sloboda prejavu zažitá vo voľnom čase, sa potom prenáša aj do pracovnej činnosti a často sa stáva zdrojom zmien. Miera aktivity vo voľnom čase hovorí o hodnotách, ktoré človek uprednostňuje“

Kratochvílová definuje voľný čas ako „čas voľnosti a slobody, ktorý má jednotlivec mimo svojich povinností na sebarealizáciu a sebaujadrenie podľa vlastných záujmov a potrieb. Takisto tvrdí, že je to čas na oddych, regeneráciu síl, na relaxáciu po skončení povinností, rekreáciu, zábavu, spoločenské kontakty ako u detí, tak aj u dospelých.“

Hlavné princípy mimoškolskej činnosti:

- autonómia činnosti, jej uvedomelý výber, pohľad na voľný čas ako na prostriedok rozvoja osobnosti, upevňovanie zdravia, voľný čas ako výzva a úloha pre osobnosť,
- aktivita subjektu, prekonávanie pasívnej konzumácie, rozvoj tvorivosti,
- orientácia na sociálne kontakty, spoločné prežívanie voľného času so spolužiakmi, s ostatnými žiakmi školy, s osobnosťami, s rodinou, s priateľmi,
- spontaneita, uvoľnenosť, otvorenosť pre nové veci,
- zábava, radosť, zážitok z činnosti,
- odreagovanie, uvoľnenie, priestor pre znovunadobudnutie zmyslu.

Voľný čas by mal mať nasledovné funkcie :

- zdravotno-hygienickú
- formatívno-výchovnú
- vzdelávaciu
- sebarealizačnú
- socializačnú
- preventívnu

2. Námety na činnosť

Na našej škole mimoškolskú činnosť využívame na regeneráciu síl, na duševný a telesný rozvoj. Učitelia našej školy aj počas vyučovania a aj v rámci mimoškolskej činnosti vedú žiakov k úcte tradíciám, rodičom a ostatným osobám, štátu, k štátnemu a materinskému jazyku, výsledkom práce spoločnosti a kultúrnym hodnotám našich národov. Rozvíjajú ich schopnosti správne identifikovať a analyzovať problémy, hľadať a navrhovať riešenia a vedieť ich riešiť. Posilňujú úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám. Pripravujú žiakov na zodpovedný, čestný život v slobodnej, demokratickej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi,

národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie. Vede ich kultivovaniu svojej osobnosti a k celoživotnému vzdelávaniu sa. Rozvíjame ich manuálne zručnosti, tvorivé umelecké psychomotorické schopnosti a aby boli schopní pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť. Situačnými hrami ich učíme kontrolovať a regulovať svoje správanie. Dbáme aj na to, aby sa vhodne starali o svoje zdravie a aby chránili životné prostredie. Využívaním informačno-komunikačných technológií ich vedeme získavať informácie z celého sveta.

Dôležitou súčasťou výchovného plánu našej školy je rozvoj tvorivej mimoškolskej činnosti s dôrazom na harmonický rozvoj osobnosti mladého človeka. Oblúbené sú športové súťaže, celodenné výlety, exkurzie, návštevy divadelných a filmových predstavení... Pre pandémiu COVID 19 už druhý školský rok sme museli zrušiť veľké, hromadné záujmové podujatia. Uprednostňujeme rozvoj IKT kompetencií, snažíme sa rozvíjať kritické myslenie žiakov, ich finančnú gramotnosť. Riešime logické hlavolamy, poskytujeme doučovanie a prípravu žiakov a študentov formou skupinového alebo individuálneho doučovania, riešenie projektov, aby sme chránili žiakov a zároveň aby sme dodržali protipandemické opatrenia. Pripravujeme zlepšovacie návrhy, pripravujeme prezentácie a snažíme sa pomáhať tým, ktorí sú odkázaní na našu pomoc.

13. Závery a odporúčania:

Odporúčania – námety

„Nie je to voľný čas, ktorý je hranicou práce, ale je to práca, ktorá je hranicou voľného času. Ten sa má naplniť umením, vedou, a predovšetkým filozofiou.“ — Aristoteles

<https://www.dti.sk/data/files/file-1612167807-6017ba7f0f1b9.pdf>

<https://www.dti.sk/data/files/file-1612167777-6017ba61d1a9e.pdf>

Nad'alej:

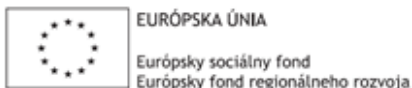
- systematicky a zámerne pracovať so žiakmi
- individuálne pristupovať k žiakom
- spolupracovať s rodičmi, s odborníkmi
- využívať osvedčené formy a metódy práce

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
4. Dátum	9.2.2022
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
7. Dátum	9.2.2022
8. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠtechnická Galanta, učebňa 0/1

Dátum konania stretnutia: 9.2.2022

Trvanie stretnutia: od 13,40 hod do 16,40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Agnesa Lovászová		SOŠtechnická Galanta
2.	Mgr. Alžbeta Bánosova		SOŠtechnická Galanta
3.	Ing. Jana Tomová		SOŠtechnická Galanta