

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany, miestnosť Breda
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Kamasová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Vyhodnotenie príčin neprospechu žiakov
Odstránenie príčin vysokej absencie žiakov,
Prejednanie následných opatrení na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu
Prejednanie nástrojov na lepšiu motiváciu žiakov

Kľúčové slová: klasifikácia, absencia, opatrenia na zlepšenie

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
- Vyučovanie na škole prebiehalo od začiatku školského roka prezenčne alebo hybridne, podľa aktuálnej situácie v jednotlivých triedach a množstva pozitívnych prípadov na ochorenie kovid 19.
- Model hybridného a dištančného vyučovania považujeme za veľmi prínosný pre žiakov, ktorí sa z dôvodov karantény alebo ochorenia na kovid 19 nemohli zúčastňovať prezenčnej výučby, avšak mohli naďalej aktívne participovať na hodinách. Počas hybridného vyučovania sme tak s využitím digitálnych technológií mohli diaľkovo a osobne v rovnakom čase vyučovať všetkých žiakov súčasne.
- Počas celého decembra sme vyučovali dištančne. Využívali sme rovnaké metódy osvojovania a precvičovania učiva, samostatnú, párovú a skupinovú prácu. Vo väčšej miere sme využívali prostriedky IKT a online nástroje – prezentácie, Kahoot, answergarden, test-english.com, wordwall, a iné. Sústredili sme sa na upevňovanie a precvičovanie učiva a viedli sme žiakov k sebahodnoteniu a kritickému mysleniu.
- Od januára výuka opäť prebiehala prezenčne alebo hybridne. Vďaka technickej podpore a lepšej spolupráci so žiakmi a rodičmi sa značne eliminovali prípady neúčasti na online vyučovaní a celková aktívna prítomnosť na hybridných hodinách. Vďaka možnosti motivovať žiakov a zaujímavo tvoriť hodiny preto hodnotíme toto obdobie pozitívne.

12. Závěry a odporúčania:

Členky klubu sa vyjadrili k percentu odučených hodín za 1. polrok tohto školského roka. Učivo je vo väčšine tried prebrané podľa plánu. Menšie problémy nastali len v niektorých triedach 3. a 4. ročníka. Ide o následný sklz v učive z dôvodu problémov s dištančným vyučovaním počas 1. a 2. vlny pandémie.

Opatrenia :

- venovať zvýšenú pozornosť zo strany vyučujúcich jednotlivým neprospievajúcim žiakom, aby v druhom polroku školského roka došlo k zlepšeniu prospechu,
- zvýšiť motiváciu študentov k účasti na dištančnom a hybridnom vyučovaní
- individuálny prístup zo strany vyučujúcich,
- v spolupráci s rodičmi zlepšiť účasť a domácu prípravu na vyučovanie.

